

มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา  
มั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/สาขาวิชา	วิทยาเขตขอนแก่น สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๑ ๔๑๙ มั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาโยธิน โยธโก รศ.ดร.
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตทราบโครงสร้างมั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา การศีกษาเชิงวิเคราะห์ลักษณะภาษาบาลีในมั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหาในมั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา
๒. วัตถุประสงค์ หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ ๑. รู้จักโครงสร้างมั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา ๒. วิเคราะห์ลักษณะภาษาบาลีในมั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา ๓. วิเคราะห์เนื้อหาในมั่งคั่งถดถดที่ปนีศีกษา ๔. เห็นคุณค่าและความสำคัญของพระไตรปิฎกที่บันทึกไว้ด้วยอักษรต่าง ๆ

<p>๕. ใช้พระไตรปิฎกที่บันทึกด้วยอักษรหลายชนิดในการตรวจสอบชำระพระไตรปิฎกและอ้างอิงเชิงวิชาการ</p> <p><b>๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๑. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>๒. เพื่อนำไปจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning</p> <p>๓. เพื่อเปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสม</p>
--

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาโครงสร้าง และเนื้อหาสาระของมังคลัตถที่ปณี อิทธิพลของมังคลัตถที่ปณีที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา แนวคิด และการประยุกต์ใช้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	การฝึกปรีวรรตพระไตรปิฎกฉบับต่าง ๆ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์</li> <li>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</li> </ul>			

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>๑. คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการอนุรักษ์และบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ สามารถบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมด้านอักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และประวัติศาสตร์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</li> <li>(๒) รู้จักอนุรักษ์และบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ</li> <li>(๓) เกิดจิตสำนึกในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา</li> </ul>
<p><b>๑.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเชิงวิชาการ</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- กำหนดให้นิสิตฝึกปรีวรรต อ่าน เขียน ตัวอักษรชนิดต่าง ๆ</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าพระไตรปิฎกที่บันทึกไว้ด้วยอักษรหลากหลายชนิด</li> <li>-</li> </ul>

<p><b>๑.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</li> <li>- ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</li> <li>- การทดสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>
<p><b>๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอักขรวิธี การอ่าน การเขียน และการปริวรรตอักษรเทวนาครี สิงหล ขอม พม่า มอญ อักษรธรรมล้านนา และอักษรโรมัน</p>
<p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้บททดสอบและโครงการ Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
<p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นศักยภาพและสมรรถภาพ</li> <li>- นำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการศึกษาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการอ่าน เขียน และปริวรรตอักษรต่าง ๆ ที่กำหนดให้ศึกษา</p>
<p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายเชิงวิชาการ</li> <li>- การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- ฝึกฝนการอ่าน การเขียน และปริวรรตให้เกิดทักษะจนสามารถนำไปถ่ายทอดได้</li> </ul>
<p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบกลางภาคและสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับอักษรที่ได้กำหนดให้ศึกษา</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม</li> <li>- การนำเสนอรายงานที่ได้ศึกษาค้นคว้า</li> </ul>

<p><b>๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด</li> <li>- การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม</li> <li>- การประเมินผลงานที่นำเสนอ</li> </ul>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการอ่าน การฟัง การเขียน โดยการทำงานที่มอบหมาย</li> <li>- พัฒนาทักษะในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ สื่อมัลติมีเดียและระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</li> <li>- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการเรียนการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑-๒	<p>แนะนำอาจารย์ผู้สอน</p> <p>แจ้งกฎระเบียบในการเรียนการสอน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>บทที่ ๑ โครงสร้างม้งคลัตถที่ปนีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ประวัติการแต่งและปณิธานของ ผู้แต่งม้งคลัตถที่ปนี</li> <li>- โครงสร้าง</li> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- ประเภท</li> <li>- คุณค่า</li> <li>- ประโยชน์</li> </ul>	๓	<p>บรรยาย</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>Course outline/</p> <p>Lecture/Assign</p> <p>/Power point</p>	พระมหาโยธิน โยธโก รศ.ดร.

๓	<b>บทที่ ๒</b> <b>การศึกษาเชิงวิเคราะห์ลักษณะภาษาบาลีในมังคลัตถทีปนี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทร้อยกรองในมังคลัตถทีปนี</li> <li>- อลังการศาสตร์ในมังคลัตถทีปนี</li> <li>- บทร้อยแก้วในมังคลัตถทีปนี</li> <li>- การอธิบายรูปศัพท์</li> <li>- การอธิบายความหมาย</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๔	<b>บทที่ ๓</b> <b>การศึกษาเชิงวิเคราะห์เนื้อหาในมังคลัตถทีปนี</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปณามคาถา</li> <li>- อธิบายเหตุเกิดพระสูตร</li> <li>- อธิบายคำเริ่มต้นและคาถาทูลถามมงคลสูตร</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สืบค้นอินเทอร์เน็ต	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๕	<b>บทที่ ๔ อธิบายคาถาที่ ๑</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การไม่คบคนพาล</li> <li>- การคบบัณฑิต</li> <li>- การบูชาคนที่ควรบูชา</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๖	<b>บทที่ ๕ อธิบายคาถาที่ ๒</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอยู่ในประเทศอันสมควร</li> <li>- การทำบุญไว้วางใจ</li> <li>- การตั้งตนไว้ชอบ</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๗	<b>บทที่ ๖ อธิบายคาถาที่ ๓</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นพหูสูต</li> <li>- ศิลปะ</li> <li>- วินัยที่ศึกษาดีแล้ว</li> <li>- วาจาสุภาพ</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.

๘	สอบกลางภาค	๓		พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๙	<b>บทที่ ๗ อธิบายคาถาที่ ๔</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบำรุงบิดามารดา</li> <li>- การสงเคราะห์บุตร</li> <li>- การสงเคราะห์ภรรยา</li> <li>- การงานไม่อากุล</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๑๐-๑๑	<b>บทที่ ๘ อธิบายคาถาที่ ๕</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทาน</li> <li>- ธรรมจรรยา</li> <li>- การสงเคราะห์ญาติ</li> <li>- การงานไม่มีโทษ</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๑๒	<b>บทที่ ๙ อธิบายคาถาที่ ๖</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การงดเว้นจากบาป</li> <li>- การสำรวมจากการดื่ม น้ำเมา</li> <li>- ความไม่ประมาทในธรรม</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๑๓-๑๔	<b>บทที่ ๑๐ อธิบายคาถาที่ ๗</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเคารพ</li> <li>- ความสันโดษ</li> <li>- ความกตัญญู</li> <li>- การพึงธรรมตามกาล</li> </ul>	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณี ศึกษา Lecture/ Present/ Conference	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๑๕	ประมวล/สรุปองค์ความรู้ประจำวิชา	๓	Conference/ Evaluation/ Improvement/ Development แจ้งคะแนนรวมก่อนสอบ ปลายภาค	พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.
๑๖	สอบปลายภาค	๓		พระมหาโยธิน โยธิโก รศ.ดร.

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของก ารประเมินผล
๑	๑.๔,๒.๔,๓.๔,๔.๔,๕.๔,๖. ๔,๗.๔,๘.๔,๙.๔,๑๐.๔,๑๑. .๔,๑๒.๔,๑๓.๔	แบบฝึกหัดประจำบท	๒ ๔ ๘ ๑๐ ๑๒ ๑๔	๑๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐% ๑๐%
๒	๑.๑-๓, ๒.๑-๓, ๓.๑-๓, ๔.๑-๓, ๕.๑-๓, ๖.๑-๓, ๗.๑-๓, ๘.๑-๓, ๙.๑-๓, ๑๐.๑-๓, ๑๑.๑-๓, ๑๒.๑-๓, ๑๓.๑-๓,	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก สุเทพ พรหมเลิศ, อักษรจารึกพระไตรปิฎก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๐
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ พระไตรปิฎกฉบับฉัฐฐสังคายนา CD-rom
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเขียนอักษรชนิดต่าง ๆ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ
- การทบทวนผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ แล้ว ผู้สอนแจกแบบสอบถามผู้เรียนเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้อุปปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ