



รายละเอียดการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชา

๒๐๓ ๓๒๕

วิชาประวัติศาสตร์เอเชีย (Asia history)

ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>๑.รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>๒๐๓ ๓๒๕ ประวัติศาสตร์เอเชีย</p> <p>Asia history</p>											
<p>๒.จำนวนหน่วยกิต</p> <p>๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)</p>											
<p>๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ครุศาสตร์บัณฑิต วิชาบังคับ สาขาวิชาเอก สังคมศึกษา</p>											
<p>๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <table border="0"> <tr> <td>ประธานหลักสูตร</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นางทะราช</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ผู้สอน</td> <td>ดร.วิรัตน์ ทองภู</td> </tr> <tr> <td></td> <td>น.ธ.เอก, ป.ธ.๘, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), น.บ. (นิติศาสตร์)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>พธ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ค.ด.(การสอนสังคมศึกษา)</td> </tr> </table>		ประธานหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นางทะราช	อาจารย์ผู้สอน	ดร.วิรัตน์ ทองภู		น.ธ.เอก, ป.ธ.๘, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), น.บ. (นิติศาสตร์)		พธ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)		ค.ด.(การสอนสังคมศึกษา)
ประธานหลักสูตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นางทะราช										
อาจารย์ผู้สอน	ดร.วิรัตน์ ทองภู										
	น.ธ.เอก, ป.ธ.๘, พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), น.บ. (นิติศาสตร์)										
	พธ.ม. (การสอนสังคมศึกษา)										
	ค.ด.(การสอนสังคมศึกษา)										
<p>๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๓ วิชาเอก สังคมศึกษา</p>											
<p>๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>- ไม่มี</p>											
<p>๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</p> <p>- ไม่มี</p>											
<p>๘.สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>											
<p>๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘</p>											

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเอเชียใต้</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตศึกษา เอเชียกลาง</p> <p>๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเอเชียตะวันออก</p> <p>๑.๖ เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
--

<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</p> <p>๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</p> <p>๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเอเชียใต้</p> <p>๒.๔ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจ เอเชียกลาง</p> <p>๒.๕ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเอเชียตะวันออก</p> <p>๒.๖ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>
---

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

<p><b>๑.คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นศึกษาอารยธรรมและพัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของแต่ละภูมิภาค</p>											
<p><b>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p><b>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <p>- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	
คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	การฝึกปฏิบัติการแสดงออกถึงภาวะความเป็นครูทั้งการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การแต่งกาย การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวที่เหมาะสม พฤติกรรมร่วมในการทำงาน
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	๑ กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม .และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี ๒ มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการ . ดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ ๓ มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง .เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพ ความ เป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู

๒. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum mapping)																																		
๑.คุณธรรม จริยธรรม						๒.ความรู้						๓.ทักษะทาง ปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						๕.ทักษะการ วิเคราะห์ตัว เลขการ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖.ทักษะการ เรียนรู้								
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔				
●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม		
๒.๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำหลักทางธรรมไป ประยุกต์ใช้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมโดยมี คุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร	๒.๑.๒ วิธีการสอน ๑) ใช้การสอนแบบบรรยาย ด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาส ให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบ คำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่	๒.๑.๓ วิธีการประเมินผล ๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่

<p>ดังนี้</p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>๓) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็น ทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นอย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์</p> <p>๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม</p> <p>๖) มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู ที่กำหนดโดย องค์กรวิชาชีพคือครูสภา</p>	<p>เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมใน ชั้นเรียนลักษณะการสอดแทรกใน เนื้อหาวิชา</p> <p>๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาบุคคล ที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และ การประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณใน วิชาชีพ</p> <p>๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ทางศีลธรรม จริยธรรมและ คุณธรรม</p>	<p>ได้นำมาทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๓) ประเมินผลการ วิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย</p> <p>๔) ประเมินผลจาก พฤติกรรมที่แสดงออกในชั้น เรียนและในโอกาสที่สาขาวิชา หรือ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม กรสัมพันธ์ การระต่อผู้อาวุโสหรือ คณาจารย์</p> <p>๕) การตรวจสอบการมี วินัยต่อการเรียน การตรงต่อ เวลาในชั้นเรียนและการส่ง งานมอบหมาย</p> <p>๖) ประเมินรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตีอื่น ๆ ในรายวิชา</p> <p>๗) การใช้ระบบ นิสิต ประเมินตนเอง เพื่อพัฒนา และรู้ตนเอง</p>
<p><b>๒.๒ ความรู้</b></p>		
<p><b>๒.๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาสังคม ศึกษา</p> <p>๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมและ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิชาชีพครู</p> <p>๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวความคิดใหม่ทางด้านวิชาชีพครู และการ วิจัยทางการศึกษา</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๔) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางวิชาชีพครูและด้านสังคมอย่าง</p>	<p><b>๒.๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) บรรยาย/อภิปราย/การทำงาน กลุ่มการนำเสนอรายงาน การจัดทำ หลักสูตรในสถานศึกษา โดยการมอบ หมายงานให้ ค้นคว้าแบบหลักสูตร ต่าง ๆ งานการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ศูนย์กลาง)</p> <p>๒) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่เรียนการสอนรายวิชาการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓) มีการให้ศึกษาจากหลักสูตรที่เป็น หลักสูตรจริง เพื่อนำไปสู่การใช้ หลักสูตรในอนาคต</p>	<p><b>๒.๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบ ปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงาน รายบุคคลจากงานที่ มอบหมายคุณภาพและผล ของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกต การทำงานเป็นกลุ่มและ รายบุคคล การมีส่วนร่วมใน งานที่มอบหมาย</p>

<p>ต่อเนื่อง</p> <p>๕) มีความรู้ความเข้าใจในขบวนการวิจัยและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาวิทยาการใหม่ๆทางด้านการเรียนการสอน และสังคมศึกษา</p> <p>๖) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการศึกษาเป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ กฎหมาย และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๗) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาสังคมศึกษาและวิชาชีพครูกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	<p>๓) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการใช้หลักสูตร ในโรงเรียนต่าง ๆ</p> <p>๔) มีการเข้ากลุ่มเพื่อการศึกษา ค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกัน</p> <p>๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหา Problem base learning และ Student Canter เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	
<p><b>๒.๓ ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>๒.๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนาความรับผิดชอบ</b></p> <p>๑) คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยและวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม</p>	<p><b>๒.๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การมอบหมายให้รับผิดชอบการทำหลักสูตร ในชั้นเรียนและนอกห้องเรียน โดยการให้ออกแบบหลักสูตร</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่ม ให้นิสิตเข้ากลุ่ม โดยแบ่งหัวข้อให้ศึกษาระเป็นรายในชั้น เพื่อได้แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาในการใช้หลักสูตรและการแก้ไขปัญหาการสอน</p> <p>๔) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่น หลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วไปโดยนำมาให้ศึกษาและจัดเวลาให้ได้ไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๕) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริมความรู้และทักษะเพิ่มเติมในรายวิชาที่เรียน</p> <p>๖) ฝึกการนำเสนอเพื่อการสอน</p>	<p><b>๒.๓.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงาน รายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม และรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>

<p><b>๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>๒.๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มบุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ด้านการศึกษาและภาษาไทยมาชี้แนะสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม</p> <p>๕) สามารถเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง ผู้เรียน และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>๒.๔.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียน ด้วยการให้เสนอกลุ่มด้วยตัวนิสิตเอง</p> <p>๒) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบ Project work</p> <p>๓) การนำเสนองานด้วยการพูดอธิบายและอภิปราย พร้อมทั้งรูปเล่มรายงานวิชาชีพครู</p>	<p><b>๒.๔.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียนสังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>
<p><b>๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>๒.๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>	<p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การสอนทฤษฎี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบสื่อการสอน PowerPoint</li> <li>- การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หน้าหน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ</li> <li>- การเสนอรายงานรูปเล่ม ทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>- การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายเสริม</li> </ul> <p>๒) การสอนภาคปฏิบัติ</p>	<p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และวิธีการอภิปราย</p>

<p>๒) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นิสิตได้ลงมือเขียนหรือสร้างหลักสูตรด้วยตนเองโดยเสนองานเป็นรูปเล่ม</li> <li>- การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนต่าง ๆ</li> <li>- นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวคิดว่า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้</li> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> <li>- การศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานของโรงเรียนต่าง ๆ</li> <li>- นิสิตได้สัมพันธ์กับหลักสูตรจริงของโรงเรียนและแนวทางการใช้หลักสูตร</li> </ul>	
<p><b>๒.๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p>		
<p><b>๒.๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>ในทักษะการจัดการเรียนรู้ เป็นทักษะทางด้านความสามารถการเรียนรู้ของผู้เรียนเกี่ยวกับความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการใช้หลักสูตรทั้งหมดนี้หมายถึงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๓) เข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน</p> <p><b>ความรับผิดชอบรอง</b></p> <p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้การวัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึกและการรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>๒) สามารถบูรณาการหลักการ แนวคิด</p>	<p><b>๒.๖.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>๑) ใช้วิธีการบรรยายเชิงวิชาการกับนิสิตโดยใช้สื่อการสอนที่มีคอมพิวเตอร์คือโปรแกรม PowerPoin</p> <p>๒) ให้นิสิตแบ่งกลุ่ม ๆ ละ ๕ คน ศึกษาเอกสารวิชาการที่นำมาให้ตามเนื้อหา แล้วช่วยกันตอบคำถามลงในเอกสารคำตอบที่แจกให้</p> <p>๓) นิสิตค้นคว้าข้อมูลทางหลักสูตรในหัวข้อที่กำหนดให้ ทางเว็บไซต์จากมือถือ และบันทึกในกระดาษ โดยกำหนดหัวเรื่องให้</p> <p>๔) นิสิตเขียนองค์ประกอบของหลักสูตรที่เข้าใจมา จากที่ได้เรียนมาส่วนใดที่สามารถเขียนได้</p>	<p><b>๒.๖.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) ตรวจสอบผลงานจากการศึกษาค้นคว้าทั้งที่เป็นงานรายกลุ่มและงานรายบุคคล ที่นำส่งภายในชั่วโมง</p> <p>๒) สังเกตการทำงานทั้งที่เป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ตรวจสอบแบบฝึกหัด ที่ส่งท้ายชั่วโมง</p>

<p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวางแผนการเรียนรู้อาจารย์จัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ</p> <p>๔) ตระหนักถึงความสำคัญของหลักการแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การจัดการเรียนรู้อาจารย์วัดผลประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การบันทึก และการรายงานผลการเรียนรู้</p>		
--	--	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p><b>บทที่ ๑ ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</b></p> <p>๑. การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์เอเชีย</p> <p>๑.๑ สมัยก่อนประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๒ สมัยประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๓ ประวัติศาสตร์สมัยกลาง</p> <p>๑.๔ ประวัติศาสตร์สมัยใหม่</p> <p>๑.๕ ประวัติศาสตร์สมัยปัจจุบัน</p>	๓	<p>๑.ชี้แจง</p> <p>-รายละเอียดวิชา</p> <p>-แนะนำเอกสารศึกษาค้นคว้า</p> <p>๒.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๓.บรรยาย</p> <p>๔.Power Point</p>	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๒	<p>๒. อารยธรรมเมโสโปเตเมีย</p> <p>๓. อารยธรรมเปอร์เซีย</p> <p>๔. อารยธรรมอินเดียหรืออารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ</p> <p>๕.อารยธรรมจีนหรือลุ่มแม่น้ำฮวงโห</p>	๓	<p>๑.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.บรรยาย</p> <p>๓.ทำใบกิจกรรม</p> <p>๔.Power Point</p> <p>๕.ทดสอบหลังเรียน</p>	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๓	<p><b>บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</b></p> <p>๑. สภาพทั่วไป</p> <p>๒. จักรวรรดิออตโตมัน</p> <p>๓. อิสลามสร้างอาณาจักร</p> <p>๔. ดินแดนปาเลสไตน์</p>	๓	<p>๑.ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒.บรรยาย</p> <p>๓.Power Point</p> <p>๔.ทำใบกิจกรรม</p> <p>๕.ศึกษาค้นคว้า</p>	ดร.วิรัตน์ ทองภู

๔	๕. พัฒนาการของตะวันออกกลาง ๕.๑ โลกอาหรับ ๕.๒ ชาตินิยม ๕.๓ ปาเลสไตน์ในอาณัติ ๕.๔ สันนิบาตชาติอาหรับ ๕.๕ กลุ่มโอเปก ๖. ประวัติศาสตร์ประเทศ	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ไปกิจกรรม ๔. power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน ๖.ศึกษาค้นคว้า	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๕	<b>บทที่ ๓ เอเชียใต้</b> ๑. ยุคประวัติศาสตร์อินเดีย ๒. ประวัติศาสตร์สมัยกลาง ๒.๑ การขยายอำนาจ มุสลิมและราชวงศ์มูซัล	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำไปกิจกรรม ๔. Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๖	๒.๒ ราชวงศ์มูซัลหรือโมกุล ๓. การขยายอำนาจของตะวันตกในอินเดีย ๓.๑ การเข้ามาของชาวยุโรป ๓.๒ ความเสื่อมราชวงศ์มูซัล	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓. Power Point	ดร.วิรัตน์ ทองภู

๗	๔. ลัทธิชาตินิยมและการต่อสู้เพื่อเอกราช ๔.๑ กำเนิดความคิดชาตินิยม ๔.๒ ปัญหาการแบ่งประเทศหลังอินเดีย ได้รับเอกราช ๕. ประวัติศาสตร์ประเทศ	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ไปกิจกรรม ๔. Power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน ๖.ศึกษาค้นคว้า	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๘	<b>ทดสอบกลางภาค</b>	๓		
๙	<b>บทที่ ๔ เอเชียกลาง</b> ๑. สภาพทั่วไปเอเชียกลาง ๒. ยุคแรกเอเชียกลาง ๓. จักรพรรดิมองโกล ๔. การเผยแผ่ศาสนาอิสลาม ๕. อารยธรรมและเศรษฐกิจ ๖. การล่มสลายของรัสเซีย ๗. ประวัติศาสตร์ประเทศเอเชียกลาง	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำไปกิจกรรม ๔. Power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน ๖.ศึกษาค้นคว้า	ดร.วิรัตน์ ทองภู

๑๐	<b>บทที่ ๕ เอเชียตะวันออก</b> ๒. ประวัติศาสตร์สมัยกลาง ๒.๑ ราชวงศ์จิ้น ๒.๒ ราชวงศ์ฉู่ปุ่น ๒.๓ ราชวงศ์เกาหลี่	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point	ดร.วิรัตน์ ทองภู
<b>สัปดาห์</b>	<b>เนื้อหา</b>	<b>จำนวน ชั่วโมง</b>	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)</b>	<b>ผู้สอน</b>
๑๑	๓. ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ ๓.๑ จิ้น ๓.๒ ฉู่ปุ่น ๒.๓ เกาหลี่ ๔. การขยายอำนาจยุโรปสู่ตะวันออก ๔.๑ การเข้ามาของชาวยุโรป ๔.๒ ความเสื่อมราชวงศ์	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๒	๕. ลัทธิอำนาจนิยม ๕.๑ กำเนิดชาตินิยม ๕.๒ การต่อสู้เอกราช ๕.๓ คอมมิวนิสต์ ๖. ประวัติศาสตร์ของประเทศเอเชีย ตะวันออก	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ทดสอบหลังเรียน	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๓	<b>บทที่ ๖ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</b> ๑.อาณาจักรกลุ่มแม่น้ำโขงตอนล่าง ๑.๑ อาณาจักรฟูนัน ๑.๒ อาณาจักรเจนละ ๑.๓ อาณาจักรนครหลวง ๒. อาณาจักรในกลุ่มแม่น้ำอิรวดี ๒.๑ อาณาจักรพยู ๒.๒ อาณาจักรมอญ ๒.๓ อาณาจักรพม่า ๒.๔ สงครามพม่ากับมอญ	๓	๑.ทดสอบก่อนเรียน ๒.บรรยาย ๓.ทำใบกิจกรรม ๔.Power Point ๕.ศึกษาค้นคว้า	ดร.วิรัตน์ ทองภู

๑๔	<p>๓. อาณาจักรล้านนา</p> <p>๔. อาณาจักรจามปาและอาณาจักรเวียดนาม</p> <p>๕. อาณาจักรในหมู่เกาะอินโดนีเซีย</p> <p>๕.๑ อาณาจักรศรีวิชัย</p> <p>๕.๒ อาณาจักรสิงหะสาหรี</p> <p>๕.๓ อาณาจักรมัชปาหิต</p> <p>๖. อาณาจักรในแหลมมลายู</p> <p>๖.๑ อาณาจักรมะละกา</p> <p>๖.๒ การเผยแผ่ศาสนาอิสลาม</p> <p>๗. อาณาจักรในอาณาจักรไทย</p> <p>๗.๑ อาณาจักรก่อน สุโขทัย</p> <p>๗.๒ อาณาจักรสุโขทัย ธนบุรีอยุธยารัตนโกสินทร์</p>	๓	<p>๑. ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒. บรรยาย</p> <p>๓. ทำใบกิจกรรม</p> <p>๔. Power Point</p> <p>๕. ศึกษาค้นคว้า</p>	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๕	<p>๘. การปกครองของอังกฤษ</p> <p>๘.๑ พม่า</p> <p>๘.๒ มลายู</p> <p>๙. การปกครองอินโดจีนของฝรั่งเศส</p> <p>๙.๑ ลาว</p> <p>๙.๒ เขมร</p> <p>๙.๓ เวียดนาม</p> <p>๑๐. การปกครองหมู่เกาะอินเดียตะวันออกของฮอลันดา</p>	๓	<p>๑. ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒. บรรยาย</p> <p>๓. ทำใบกิจกรรม</p> <p>๔. Power Point</p>	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๖	<p>๑. สรุปบทเรียนทั้งหมด</p> <p>๖. แนะนำข้อสอบและการเตรียมตัวสอบ</p>	๓		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
๑	<p>ความรู้ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ</p> <p>ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง</p> <p>ประวัติศาสตร์เอเชียใต้</p> <p>ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง</p> <p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก</p> <p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	นำเสนอรายงานรูปเล่ม	๘/๑๕	๓๐
๒	<p>ความรู้ ความเข้าใจ</p>	การสอบระหว่างภาค	๘	๒๐
๓	<p>ความรู้ประวัติศาสตร์เอเชียกลาง</p> <p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก</p>	การสอบภาคทฤษฎี	๙-๑๖	๓๐

	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้			
๔	ความรับผิดชอบต่อการเรียน	การเข้าชั้นเรียน	ทุกชั่วโมง	๑๐
๕	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสังเกต/การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	๑๐
	รวม			๑๐๐

**หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. เอกสารและตำราหลัก**

กุสุมา สนิทวงศ์. อารยธรรม อดีต ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์, ๒๕๕๒.  
 จันทรฉาย ภัคอธิคม. ประวัติศาสตร์จักรพรรดิจีน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๖.  
 จีรวัดน์ จักรพันธ์. ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๑๕.  
 เฉลิม คำผาย. ประวัติศาสตร์เอเชียอาคเนย์. พิมพ์ครั้งที่ ๑. ขอนแก่น : รุ่งเกียรติการพิมพ์, ๒๕๒๔.  
 ถนอม อานามวัฒน์. ประวัติศาสตร์เอเชียใต้. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บุ๊คส์โตร์, ๒๕๒๓.  
 ธิติมา พิทักษ์ไพวัลย์. ประวัติศาสตร์ยุคโบราณ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.  
 ธนู แก้วโสภาส. ประวัติศาสตร์ยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : บริษัท ตาตาพับลิเคชั่น, ๒๕๔๙.  
 ประภัสสร บุญประเสริฐ. ประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย. กรุงเทพฯ : หจก. คุณพินอักษรกิจ, ๒๕๓๙.  
 ปรีชา ศรีวิสัย. ประวัติศาสตร์สากล. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๖.  
 มัลลิกา มัสอูดี. อารยธรรมมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๘.  
 วิไลเลขา บุรณศิริ และสิริรัตน์ เรืองวงษ์วาร. ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนการเข้ามา  
ของชาวยุโรป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๓.  
 วีระชัย โชคมุกดา. ประวัติศาสตร์จีน ๓,๐๐๐ ปี ใต้เงาองค์จักรพรรดิ. กรุงเทพฯ : ยิปซี, ๒๕๕๒.  
 ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. อารยธรรมตะวันออก. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๓.  
 สำเริง บุญเรืองรัตน์ มนุษย์กับอารยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร, ๒๕๔๙.  
 อธิยา โกมลกาญจน และคณะ. อารยธรรมตะวันตก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๕  
 อนันตชัย จินดาวัดน์ ประวัติศาสตร์โลก (ฉบับสมบูรณ์) จากยุคหินถึงโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่ ๑.  
 กรุงเทพฯ : ยิปซีกรุ๊ป, ๒๕๕๖.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ(ภาษาอังกฤษ)**

Bai Shouy (ed). **An outline History of China**. China : Forein Languages Prees, ๑๙๘๒.  
 Bingham, woobridge. et al, **A History of Asia. Vol. ๑. Fomation of civilization From**

Antiquity to ๑๖๐๐. Fifth Printing. Boston : Allyn and Bacon, Inc, ๑๙๖๙”
๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ทวีปเอเชีย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ ใช้แบบสอบถามโดยนิสิตแสดงความคิดเห็น</p> <p>๑.๓ นิสิตแสดงความคิดเห็นผ่านอีเมลของอาจารย์สอน</p> <p>๑.๔ ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นส่งอาจารย์</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>๒.๑ นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูลในการวัดผลการสอน</p> <p>๒.๒ สังเกตการณ์ตั้งใจเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <p>๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓.๒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</p> <p>๓.๓ นำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพขึ้น</p>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และ หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ</p>

รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้


๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตาม ข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ



(ผศ.อนุสรณ์ นางทะราช )

ประธานหลักสูตร สาขาสังคมศึกษา



(ดร.วิรัตน์ ทองภู )

อาจารย์ประจำรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น