



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา ๒๐๐ ๒๐๗

รายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา  
(Educational Quality Assurance)

กลุ่มวิชา วิชาชีพครู

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

## สารบัญ

หน้า

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
๒. จำนวนหน่วยกิต
๓. หมวดวิชา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)
๘. สถานที่เรียน
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
๓. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้
๔. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนรายบุคคล

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)กับระดับการเรียนรู้ (LL)
๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (TQF)
๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน
๒. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก
๒. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ
๓. ทรัพยากรอื่น ๆ

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
๓. การปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |   |
|---------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย        |
| คณะ                 | ครุศาสตร์ / วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น           |
| หลักสูตร/สาขาวิชา   | หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา |

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐ ๒๐๗ การประกันคุณภาพการศึกษา  
(Educational Quality Assurance)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (๑-๒-๓)

#### ๓. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชสรณ์ นามทะราช

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

๑) พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร.

๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชสรณ์ นามทะราช

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

(ไม่มี)

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)(ถ้ามี)

(ไม่มี)

#### ๘. สถานที่เรียน

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต  
ขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพศึกษา
- ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และเข้าใจระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้
- ๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตทักษะการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้
- ๑.๖ เพื่อให้ผู้เรียนทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระความรู้และสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความต้องการบัณฑิตครูของสถานศึกษาและสังคม
- ๒.๒ เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระความรู้และสมรรถนะให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด

### ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

| PLOs   | Sub PLOs   | CLOs   |
|--|--|--|
| PLO 3 ความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน ในการ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ อนุรักษ์วัฒนธรรม | Sub PLOs 3.2 มีภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่ดี สร้างปฏิสัมพันธ์ ระหว่างครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการ ความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการปฏิบัติงาน สามารถอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข | CLO 1 รู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพศึกษา<br>CLO 2 รู้และเข้าใจระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การบริหารสถานศึกษา นโยบาย และยุทธศาสตร์ทางการศึกษา |
| PLO 5 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ทางด้านสังคม ศึกษา บูรณาการข้ามศาสตร์   | Sub PLOs 5.1 มีความรอบรู้ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้  | CLO 3 วิเคราะห์ระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ   |

| PLOs                               | Sub PLOs                          | CLOs  |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| เพื่อการเป็นครูสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ | และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ | <p>การศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>CLO 4 นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้</p> <p>CLO 5 ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้</p> <p>CLO 6 ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>CLO 7 เห็นประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> |

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา กฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม               |
|--------|------------|-------------------|------------------------|
| ๑๕     | ๓๐         | ๔๕                | ตามความต้องการของนิสิต |

## ๓. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การบรรยายเชิงสัมพัทธ์ ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย วิธีการเรียนรู้ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้จากกรณีศึกษา เน้นกระบวนการภาคปฏิบัติการเขียนรายงาน SAR ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอรายงานในประเด็นการศึกษา และการสังเกตการปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

## ๔. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

๑. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามที่จะได้ตกลงแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### ๑. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

| ลำดับ (CLOs) | คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLOs statement   | ระดับการเรียนรู้ Level of Learning |
|--------------|---|------------------------------------|
| CLO 1        | รู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพศึกษา   | จิตพิสัยและพุทธิพิสัย              |
| CLO 2        | รู้และเข้าใจระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา | พุทธิพิสัย                         |
| CLO 3        | วิเคราะห์ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา   | ทักษะพิสัย                         |
| CLO 4        | นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้                 | ทักษะพิสัย                         |
| CLO 5        | ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้   | ทักษะพิสัย                         |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| CLO 6 | ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์   | ทักษะพิสัย |
| CLO 7 | เห็นประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | จิตพิสัย   |

๒. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับมาตรฐานการเรียนรู้

| ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา<br>Course-Level Learning Outcomes  | มาตรฐานการเรียนรู้ |                     |                |                         |  |
|---|--------------------|---------------------|----------------|-------------------------|--|
|   | จริยธรรม (Ethics)  | ความรู้ (Knowledge) | ทักษะ (Skills) | ลักษณะบุคคล (Character) | วิทยาการจัดการเรียนรู้ (Learning Management) |
| CLO 1 รู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา  | ✓                  | ✓                   |                |                         |  |
| CLO 2 รู้และเข้าใจระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบาย และยุทธศาสตร์ทางการศึกษา |                    | ✓                   |                |                         |  |
| CLO 3 วิเคราะห์ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา   |                    |                     | ✓              |                         |  |
| CLO 4 นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้                 |                    |                     | ✓              | ✓                       | ✓  |
| CLO 5 ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้   |                    |                     | ✓              |                         |  |
| CLO 6 ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์                        |                    |                     | ✓              | ✓                       |  |

| ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา<br>Course-Level Learning Outcomes   | มาตรฐานการเรียนรู้   |                        |                   |                                |  |
|--|----------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|--|
|  | จริยธรรม<br>(Ethics) | ความรู้<br>(Knowledge) | ทักษะ<br>(Skills) | ลักษณะ<br>บุคคล<br>(Character) | วิทยาการจัดการ<br>เรียนรู้(Learning<br>Management) |
| CLO 7 เห็นประโยชน์ในการประเมิน<br>คุณภาพการศึกษากับการพัฒนา<br>สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้พัฒนา<br>นักเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ใน<br>สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการ<br>เรียนรู้ (PLC) | ✓                    | ✓                      | ✓                 | ✓                              | ✓  |

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br>คาดหวังของรายวิชา<br>(CLOs)   | ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>(PLOs)   | กลยุทธ์การสอน<br>ตาม CLOs   | กลยุทธ์สำหรับวิธีการ<br>วัดและประเมินผลตาม<br>CLOs  |
|--|--|---|---|
| CLO 1 รู้และเข้าใจ<br>แนวคิด ทฤษฎี และ<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>ประกันคุณภาพศึกษา<br>CLO 2 รู้และเข้าใจ<br>ระบบและกลไกการ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษาแนวปฏิบัติ<br>เกี่ยวกับการบริหาร<br>สถานศึกษา นโยบาย<br>และยุทธศาสตร์<br>ทางการศึกษา<br>CLO 3 วิเคราะห์ระบบ<br>และกลไกการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา และ<br>ผลการประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา | PLO 3 ความสัมพันธ์กับ<br>ผู้ปกครองและชุมชน<br>สร้างเครือข่ายความ<br>ร่วมมือกับผู้ปกครองและ<br>ชุมชน ในการแก้ปัญหา<br>และพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม<br>สนับสนุนการเรียนรู้ที่มี<br>คุณภาพ มีคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ อนุรักษ์<br>วัฒนธรรม<br>Sub PLOs 3.2 มีภาวะ<br>ผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้าง<br>ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู<br>บุคลากรในโรงเรียน<br>ผู้ปกครอง ชุมชน บริหาร<br>จัดการความขัดแย้ง<br>ประยุกต์ใช้แนวคิด | ๑. การบรรยาย<br>ประกอบสื่อการสอน<br>ในรูปแบบต่างๆ<br>๒. แนะนำตำรา<br>แหล่งเรียนรู้ และ<br>ส่งเสริมให้นิสัย<br>ค้นคว้าหาความรู้<br>ด้วยตนเองด้วย<br>ตนเองนอกห้องเรียน<br>ในประเด็นต่าง ๆ<br>และนำมา<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>กับเพื่อนๆ ในชั้น<br>เรียน<br>๓. การเรียนรู้แบบ<br>ผสมผสานการเรียนรู้ | ๑. ความมีวินัย การเข้า<br>เรียนและพฤติกรรม<br>การเรียนรู้<br>๒. แบบทดสอบ<br>๓. การเขียนรายงาน<br>การประเมินตนเอง<br>(SAR) ของสถานศึกษา<br>๔. การนำเสนอ<br>แนวทางในการ<br>ปรับปรุงและพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br>๕. การเข้าร่วมกิจกรรม<br>โครงการศึกษาดูงาน<br>การประกันคุณภาพ<br>การศึกษาใน<br>สถานศึกษา |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)   | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs  | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs   |
|--|---|--|---|
| <p>CLO 4 นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้</p> <p>CLO 5 ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้</p> <p>CLO 6 ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>CLO 7 เห็นประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้พัฒนา นักเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)</p> | <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>PLO 5 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษา</p> <p>บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อการเป็นครูสังคมในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>Sub PLOs 5.1 มีความรอบรู้เกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>๔. การเรียนรู้โดยการศึกษจากรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. การเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมจากการอภิปรายกลุ่มกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>๖. ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา</p> <p>๗. นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้</p> <p>๘. ศึกษาคุณภาพประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> | <p>๖. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๗. แบบทดสอบ</p> <p>๘. สอบปลายภาค</p> |

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>และสื่อที่ใช้   | ผู้สอน   |
|----------------|---|--------------|---------|---|--|
|                |   | บรรยาย       | ปฏิบัติ |   |  |
| ๑              | - แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์<br>เนื้อหา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการวัด<br>และประเมินผลในรายวิชา  | ๓            | -       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์<br>เนื้อหา รูปแบบการเรียนรู้ วิธีการวัด<br>และประเมินผลในรายวิชา<br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br>- แนะนำหนังสือและแหล่งเรียนรู้ที่<br>เกี่ยวกับเนื้อหาหารายวิชาและเรื่อง<br>ที่เกี่ยวข้อง<br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียน<br>ออนไลน์<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน<br>- การมีส่วนร่วม | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ธวัชสรณ์ นาม<br>ทะราช<br>๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส,ดร. และ<br>คณะ |
| ๒              | <b>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ<br/>หลักการบริหารและการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา</b><br>- ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด<br>หลักการ<br>- ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร<br>จัดการสถานศึกษา | ๑            | ๒       | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์  | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ธวัชสรณ์ นาม<br>ทะราช<br>๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส                |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
|     | - ทฤษฎีทางการบริหารและ<br>วิวัฒนาการการบริหารการศึกษา   |   |   | - เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้<br>ออนไลน์<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม<br>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า   | โส,ดร. และ<br>คณะ   |
| ๓-๔ | <b>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ<br/>หลักการบริหารและการประกัน<br/>คุณภาพการศึกษา</b><br>- ประเภทของสถานศึกษาใน<br>ประเทศไทย<br>- บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร<br>- รูปแบบการบริหารสถานศึกษา<br>- การจัดโครงสร้างขององค์การ<br>- การจัดระบบงานบริหาร | ๒ | ๔ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้<br>ออนไลน์<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม<br>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ธวัชสรณ์ นาม<br>พระราช<br>๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส,ดร. และ<br>คณะ |
| ๕   | <b>บทที่ ๒ บทบาท หน้าที่ บุคลากร<br/>ในสถานศึกษา</b><br>- บทบาทของผู้บริหาร<br>- บทบาทการสอน<br>- บทบาทของฝ่ายสนับสนุน<br>- จริยธรรมของผู้บริหาร  | ๑ | ๒ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้<br>ออนไลน์<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม<br>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ธวัชสรณ์ นาม<br>พระราช<br>๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส,ดร. และ<br>คณะ |
| ๖   | <b>บทที่ ๓ หลักการบริหารแนวพุทธ<br/>ศาสตร์และศิลป์การบริหาร</b>   | ๑ | ๒ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ  | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ธวัชสรณ์ นาม<br>พระราช   |

|     |   |   |   |  |   |
|-----|---|---|---|--|---|
|     |   |   |   | <b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม<br>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า   | ๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส,ดร. และ<br>คณะ  |
| ๗-๘ | <b>บทที่ ๔ แนวคิดการประกัน<br/>         คุณภาพทางการศึกษา</b><br>- แนวคิดการประกันคุณภาพทาง<br>การศึกษา<br>- การประกันคุณภาพทางการศึกษา<br>ของประเทศต่างๆ | ๒ | ๔ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br>- ฝึกวิเคราะห์ระบบและกลไกการ<br>ประกันคุณภาพการศึกษา<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้<br>ออนไลน์<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม<br>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ชวิษสรณ์ นาม<br>ทหาราช<br>๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส,ดร. และ<br>คณะ |
| ๙   | <b>บทที่ ๕ หลักและวิธีการประกัน<br/>         คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย<br/>         ตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ<br/>         ระดับ</b>                       | ๑ | ๒ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้<br>ออนไลน์<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม   | ๑) ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ชวิษสรณ์ นาม<br>ทหาราช<br>๒) พระครูปลัด<br>บุญช่วย โชติวิ<br>โส,ดร. และ<br>คณะ |

|       |   |   |   |  |  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   |   | - การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า   |  |
| ๑๐-๑๒ | <b>บทที่ ๖ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR)</b><br>- การเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR) | ๑ | ๘ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br>- ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR)<br>- ฝึกการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา<br>- ศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์<br>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้ออนไลน์<br>- รายงานการประเมินตนเอง(SAR) สถานศึกษา<br>- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>- สถานศึกษา<br><b>การวัดและประเมินผล</b><br>- การมีส่วนร่วม<br>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า<br>- รายงานการประเมินตนเอง(SAR)<br>- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา | ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรชสิทธิ์ นามพระราช<br>๒) พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ |
| ๑๓    | <b>บทที่ ๗ กฎหมายที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>                                 | ๑ | ๒ | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b><br>- บรรยายประกอบสื่อ<br>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา<br>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ<br><b>สื่อการสอน</b><br>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล<br>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์   | ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรชสิทธิ์ นามพระราช<br>๒) พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิ              |

|    |  |           |           |  |  |
|----|--|-----------|-----------|--|--|
|    |  |           |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้ออนไลน์</li> </ul> <b>การวัดและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วม</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>   | โส,ดร. และคณะ  |
| ๑๔ | <b>บทที่ ๗ หลักและวิธีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักและวิธีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</li> <li>- จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ตรวจประเมินสถานศึกษา</li> </ul> | ๑         | ๒         | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>- ค้นคว้าและนำเสนอผลการศึกษา</li> <li>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้ในประกอบการเรียนรู้ออนไลน์</li> </ul> <b>การวัดและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วม</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>  | ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรวิชิต นามพระราช<br>๒) พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ |
| ๑๕ | <b>สรุปและนำเสนอผลการศึกษาดูงาน</b>  | ๑         | ๒         | <b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>- นำเสนอผลการศึกษาดูงาน</li> <li>- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- อภิปรายพูดคุย/ถามตอบ</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PowerPoint/สื่อดิจิทัล</li> <li>- สรุปโครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</li> </ul> <b>การวัดและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วม</li> <li>- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า</li> <li>- สรุปโครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</li> </ul> | ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรวิชิต นามพระราช<br>๒) พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร. และคณะ |
|    | <b>รวมจำนวนชั่วโมง</b>   | <b>๑๕</b> | <b>๓๐</b> |  |  |
| ๑๖ | <b>สอบปลายภาค</b>  |           |           |  |  |

## ๒. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

### ๑) ตารางวิเคราะห์การประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้   | ผลลัพธ์การเรียนรู้  | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)  | สัดส่วนของการประเมินผล   |
|--|---|---|--|
| <p>๑. ความมีวินัย การเข้าเรียนและพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา</p> <p>๔. การนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๖. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๗. สอบปลายภาค</p> | <p>CLO 1 รู้และเข้าใจแนวคิดทฤษฎีและกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพศึกษา CLO 2 รู้และเข้าใจระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา CLO 3 วิเคราะห์ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา CLO 4 นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ CLO 5 ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้ CLO 6 ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์ CLO 7 เห็นประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถาน</p> | <p>๑. ตามที่อาจารย์และนิสิตตกลงร่วมกัน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมประเมินภาพรวม สัปดาห์ที่ ๑-๑๕</p> <p>๔. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) สัปดาห์ที่ ๑๕</p> <p>๕. นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สัปดาห์ที่ ๑๕</p> <p>๖. การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา ดูงาน ระหว่าง สัปดาห์ที่ ๑๐-๑๒</p> <p>๗. แบบทดสอบ</p> <p>๘. สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ ๑๖</p> | <p>๑. จิตพิสัย ร้อยละ ๑๐</p> <p>๑.๑ การประพฤติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>๑.๒ การมีส่วนร่วมประเมินภาพรวม</p> <p>๑.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา ดูงาน</p> <p>๒. ทักษะพิสัย ร้อยละ ๕๐</p> <p>๒.๑ รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</p> <p>๒.๒ นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓ การนำเสนอสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๓. พุทธิพิสัย ร้อยละ ๑๐</p> <p>๓.๑ แบบทดสอบ</p> <p>๔. สอบปลายภาค ร้อยละ ๓๐</p> |

| กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ | ผลลัพธ์การเรียนรู้                           | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------|
|                                | ศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) |                              |                        |

๒) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลลัพธ์การเรียนรู้  | วิธีการวัดผล*                               |                                     |           |                 |                      |            | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|---|---|-------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------|------------|------------------|
|   | จิตพิสัย การเข้าร่วมกิจกรรมและการศึกษาดูงาน | การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) | การนำเสนอ | Rubrics Scoring | แบบทดสอบระหว่างเรียน | สอบปลายภาค |                  |
| CLO 1 รู้และเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกฎหมายเกี่ยวกับการประกันคุณภาพศึกษา   | ๕   | -                                   | -         | -               | ๑๐                   | ๕          | ๒๐               |
| CLO 2 รู้และเข้าใจระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษา | -   | -                                   | -         | -               | ๑๐                   | ๕          | ๑๕               |
| CLO 3 วิเคราะห์ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา   | -   | -                                   | ๑๐        | -               | -                    | ๑๐         | ๒๐               |
| CLO 4 นำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้               | -   | -                                   | ๑๐        | -               | -                    | ๑๐         | ๑๐               |
| CLO 5 ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาได้   | -   | ๑๐                                  | -         | -               | -                    | -          | ๑๐               |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้   | วิธีการวัดผล*                               |                                     |           |                 |                      |            | น้ำหนัก<br>(ร้อยละ) |
|--|---|-------------------------------------|-----------|-----------------|----------------------|------------|---------------------|
|  | จิตพิสัย การเข้าร่วมกิจกรรมและการศึกษาดูงาน | การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) | การนำเสนอ | Rubrics Scoring | แบบทดสอบระหว่างเรียน | สอบปลายภาค |                     |
| CLO 6 ทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างสร้างสรรค์   | -   | -                                   | -         | ๑๐              | -                    | -          | ๑๐                  |
| CLO 7 เห็นประโยชน์ในการประเมินคุณภาพการศึกษากับการพัฒนาสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) | ๕   | -                                   | -         | -               | -                    | -          | ๕                   |
| <b>รวม</b>   | <b>๑๐</b>                                   | <b>๑๐</b>                           | <b>๒๐</b> | <b>๑๐</b>       | <b>๒๐</b>            | <b>๓๐</b>  | <b>๑๐๐</b>          |

๓) การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

| ระดับ | ค่าระดับ | เกณฑ์คะแนน |
|-------|----------|------------|
| A     | ๔        | ๙๐ - ๑๐๐   |
| B+    | ๓.๕      | ๘๕ - ๘๙    |
| B     | ๓        | ๘๐ - ๘๔    |
| C+    | ๒.๕      | ๗๕ - ๗๙    |
| C     | ๒        | ๗๐ - ๗๔    |
| D+    | ๑.๕      | ๖๕ - ๖๙    |
| D     | ๑        | ๖๐ - ๖๔    |
| F     | ๐        | ต่ำกว่า ๖๐ |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

ภารดี อนันต์นาวิ. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๔. ชลบุรี :

สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด.

## ๒. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑. ราชกิจจานุเบกษา.๑๓๕ (ตอนที่ ๑๑). ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑,).

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ, ๒๕๔๒.  
เขมจิรา บริหารักษ์. การบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน. cursa  
ลาดพร้าว, ๒๕๕๔.

จตุพร ชินะใจ. แนวทางการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมิน  
คุณภาพภายนอก รอบสี่ ของสถานศึกษาขนาดเล็กอำเภอฝางจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า  
แบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๘.

ชรินทร์ มั่งคั่ง. การประกันคุณภาพการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในโครงการหนึ่ง  
อำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

บัณฑิตพงษ์ ท้าวหุมา. การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนช่องฟ้า  
ซินเชิงวานิชบำรุงจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๖๐.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓.

บุญถม แสงคำ. การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัด  
เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕.

ประทีน ตั้งใจ. การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบที่สาม  
ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๕.

รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช  
จำกัด, ๒๕๔๔.

สมคิด พรหมจ้อย และสุพักตร์ พิบูลย์. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อ  
พร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๔.

## ๓. ทรัพยากรอื่น ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: cursa, ๒๕๔๒.

คณะกรรมการดำเนินงานการวิจัย สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดตรัง. การประกันคุณภาพ

การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหงสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดตรัง.  
จังหวัดตรัง: มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติจังหวัดตรัง, ๒๕๕๔.  
จารุพร สิทธินันท์เจริญ. การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการนำระบบบริหารคุณภาพมาใช้  
ในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๐.  
จุฑา เทียนไทย และจินตนา ชาญชัยศิลป์. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.  
ชวลิต ประภานนท์. พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ซีระฟลัมและไซเท็กซ์, ๒๕๔๑.  
ณัฐชนก อิศรียง. กลยุทธ์การพัฒนากองการสู่ความเป็นเลิศ ของคณะกรรมการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยบูรพา ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารทั่วไป.  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๔.  
ทพวงมหาวิทยาลัย. การประเมินคุณภาพภายนอกระบบอุดมศึกษา. อนุสารอุดมศึกษา ๒๗, ๒๕๔๔.  
ทองอินทรวงศ์โสธร. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายนอกระบบอุดมศึกษาในสหราชอาณาจักร.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๑.  
นวินดา อัครพรณราย. กลยุทธ์การพัฒนากองการสู่ความเป็นเลิศของสำนักบริการทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยบูรพา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๙.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

๑. นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินในระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
๒. นิสิตสะท้อนคิดระหว่างการจัดการเรียนการสอน
๓. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

๑. การประเมินจากผลการเรียนของนิสิต
๒. นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
๓. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๑. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นหรือกรอกแบบสอบถาม เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน  
ต่อไป

๒. ให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

๓. อาจารย์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือวิจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการสอนต่อไป

๔. เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษาดูงานในองค์กรเครือข่าย หรือประชุมสัมมนาเพื่อให้เกิดทักษะที่หลากหลาย

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

๑. การสอบข้อเขียน

๒. ประเมินจากผลงานมอบหมายของนิสิต

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๑. ปรับปรุงลักษณะการจัดการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๒. ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำรายละเอียดรายวิชาในรอบถัดไป

๓. อาจารย์ผู้สอนนำข้อคิดเห็นการประเมินจากนิสิตมาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

๔. ปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

\*\*\*\*\*

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา/บรรยาย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชสรณ์ นามพระราช)

วันที่ ๑๔/กันยายน/๒๕๖๘

ลงชื่อ.....บรรยายประจำรายวิชา

(พระครูปลัดบุญช่วย โชติวิโส,ดร.)

วันที่ ๑๔/กันยายน/๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ประธานหลักสูตร/พิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชสรณ์ นามพระราช)

วันที่ ๑๕/กันยายน/๒๕๖๘

\*\*\*\*\*