



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๒๐๓ ๔๑๔ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มจร.วิทยาเขตขอนแก่น คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๓ ๔๑๔ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา
(Independent Study in Social Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๓ หน่วยกิต (๐-๖-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
- ๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)
 - ๓.๒ ประเภทวิชา วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะด้าน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา/ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา/ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๗. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) / (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๘. สถานที่เรียน

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติ
- ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัยศึกษาอิสระในเรื่องที่สนใจ
- ๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้จากการทำวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือกรณีศึกษาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางสังคมศึกษา ที่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติและในกิจการทางพระพุทธศาสนา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------|----------|-------------------------------------|---------------------------|
| - | - | ฝึกปฏิบัติ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ๙๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งรูปแบบการให้คำปรึกษาผ่าน โปรแกรม Social Media ต่างๆ เช่น Facebook Line กลุ่มวิชาและไลน์ของผู้บรรยาย

- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนิสิตที่มีต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชา ๒๐๓ ๔๑๔ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา

| คุณธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะ ความสัมพันธ์ | | | ทักษะการวิเคราะห์ | | | วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------------|---|---|-------------------|---|---|----------------------------|---|---|---|---|--|
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

๑. รายละเอียดพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

| ๓) ด้านทักษะทางปัญญา | | |
|--|--|--|
| ๓.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | ๓.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา | ๓.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา |
| ● (๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ | (๑) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning) | (๑) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๒) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p> | <p>(๒) การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills)</p> <p>(๓) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Scenario-Based Learning)</p> <p>(๔) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning : WIL)</p> <p>(๕) การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม (Research and Innovation Development)</p> <p>(๖) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</p> | <p>(๓) วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน</p> |
| <p>๖) ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> | | |
| <p>๖.๑) ผลการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> | <p>๖.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> | <p>๖.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> |
| <p>○ (๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> | <p>(๑) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning : WIL)</p> <p>(๒) การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)</p> <p>(๓) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>(๔) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p> | <p>(๑) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>(๒) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม</p> <p>(๓) วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๔) วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> |

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อ/รายละเอียด | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|-------|---|-------|---------|---|---------------------------|
| ๑ | - ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดวิชา แผนการจัดการเรียนการสอนและ วิธีการวัดและประเมินผล | | ๓ | กิจกรรมการสอน - บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นในห้องเรียน สื่อการสอน - Power Point การวัดประเมินผล -ถาม ตอบ สังเกต | ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช |
| ๑-๒ | บทที่ ๑ การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ๑.๑ ความสำคัญของประเด็นที่เลือก ศึกษา ๑.๒ หลักการแนวคิด ทฤษฎี ความ คิดเห็น ตลอดจนความรู้และข้อมูล เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา ๑.๓ วิธีการศึกษา ๑.๔ ผลของการศึกษา ๑.๕ สรุปผลของการศึกษา ความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะที่สืบเนื่องมาจาก ผลของการศึกษา | | ๙ | กิจกรรมการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา - แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อ การวิจัย - สาธิตการค้นคว้างานวิจัย ทางการศึกษาและขั้นตอน วิธีการดาวน์โหลด - ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางสังคม ศึกษาที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่าง ในการดำเนินการวิจัย สื่อการสอน - Power Point - เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัย และวิทยานิพนธ์ การวัดประเมินผล - ใบงานที่ ๑ สรุปรายงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล งานวิจัยทางการสอนสังคม ศึกษา | ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช |
| ๓-๔ | บทที่ ๒ การวิจัยภาคสนามทาง สังคมศึกษา ๒.๑ การกำหนดหัวข้อศึกษาค้นคว้า ๒.๒ การกำหนดแผนการศึกษาค้น คว้า ๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล | | ๑๒ | กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนอหัวข้อเรื่อง งานวิจัยทางการศึกษา - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - ตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษา | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |

| | | | | | |
|-----|--|--|----|---|----------------------|
| | ๒.๔ การบูรณาการหลักธรรมทางพุทธศาสนากับการเรียนการสอนและการวิจัย | | | การวัดประเมินผล - นำเสนอชื่อเรื่องงานวิจัยทางการศึกษา - สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาทางการวิจัย | |
| ๕-๖ | บทที่ ๓ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๑ บทนำ ๓.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ ๓.๒ วัตถุประสงค์ ๓.๓ ปัญหาการวิจัย ๓.๔ สมมุติฐานการวิจัย ๓.๕ ขอบเขตการวิจัย ๓.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ ๓.๗ ประโยชน์ของการวิจัย | | ๑๒ | กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัยทางการศึกษาบทที่ ๑ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๑ - สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาทางการวิจัย | ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช |
| ๕-๖ | บทที่ ๔ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๑ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลักสูตร ๔.๒ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ๔.๓ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่วิจัย ๔.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย | | ๑๒ | กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัยทางการศึกษาบทที่ ๒ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๒ - สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาทางการวิจัย | ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช |
| ๗-๘ | บทที่ ๕ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย ๕.๑ รูปแบบการวิจัย ๕.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๕.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๕.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๕.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล | | ๑๒ | กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัยทางการศึกษาบทที่ ๓ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร | ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช |

| | | | | | |
|-----------|--|--|----|--|---------------------------|
| | | | | การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๓ และโครงร่างงานวิจัย - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย | |
| ๙-๑๐ | บทที่ ๖ การหาคุณภาพเครื่องมือ ๖.๑ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ๖.๒ การวิเคราะห์และหาคุณภาพ เครื่องมือ | | ๑๒ | กิจกรรมการสอน - การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการใช้งาน โปรแกรมในการวิเคราะห์ คุณภาพเครื่องมือ สื่อการสอน - โปรแกรมสำเร็จรูป การวัดประเมินผล - เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๑๑- ๑๒ | บทที่ ๗ การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคสนาม ๗.๑ เทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนาม ๗.๒ การลงพื้นที่ | | ๑๒ | กิจกรรมการสอน - นิสิตลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ภาคสนาม สื่อการสอน - ตัวอย่างแบบทดสอบ การวัดประเมินผล -ถาม ตอบ สังเกต | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๑๓ | บทที่ ๘ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๘.๑ ผลการวิเคราะห์คุณภาพ เครื่องมือวิจัย ๘.๒ สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพ เครื่องมือ | | ๖ | กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัย ทางการศึกษาบทที่ ๔ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๔ - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| ๑๔ | บทที่ ๙ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ๙.๑ สรุปผลการวิจัย | | ๖ | กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัย ทางการศึกษาบทที่ ๕ | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|---------------------------|
| | ๙.๒ อภิปรายผลการวิจัย ๙.๓ ข้อเสนอแนะ | | | - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๕ - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย | |
| ๑๕ | บทที่ ๑๐ รายงานผลการวิจัยศึกษา อิสระทางการสอนสังคม | | ๖ | กิจกรรมการสอน - นำเสนอรายงาน ผลการวิจัยศึกษาอิสระ ทางการสอนสังคม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการวิจัยทางการศึกษา และการลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนอผลการวิจัยศึกษา อิสระทางการสอนสังคม ศึกษา - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย | อาจารย์พันทิวา ทับภูมี |
| | รวมจำนวน | - | ๙๐ | ชั่วโมง | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้* | กิจกรรมการประเมิน | กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ● (๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จาก การทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วม สร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอด ความรู้แก่ชุมชนและสังคม | การเข้าปรึกษาอาจารย์ | ทุกสัปดาห์ | ๑๐ |
| | การสอบกลางภาค | ๘ | ๓๐ |
| | สอบปลายภาค | ๑๖ | ๔๐ |

| | | | |
|--|--|-------------------|-----------|
| <p>○ (๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> | <p>การสังเกต/การทำ รายงานกลุ่ม</p> | <p>ทุกสัปดาห์</p> | <p>๒๐</p> |
| <p>* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. ๒)</p> | | | |

๒.๑ สรุปการประเมินผลรวม ๑๐๐ คะแนน แบ่งออกได้ดังนี้

๒.๑.๑ ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ แบ่งตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- การเข้าชั้นเรียน/การร่วมกิจกรรมฯลฯ ร้อยละ ๑๐
- เสนองาน/ตรวจแก้ไข มอบหมาย ร้อยละ ๒๐
- โครงร่างและการส่งงานตามกรอบเวลา(นำเสนอ) ร้อยละ ๒๐

๒.๑.๒ ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ ๕๐ แบ่งตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- เอกสารรูปเล่มวิจัย ๕ บท(นำเสนอ/ปรับปรุง/แก้ไข) ร้อยละ ๓๐
- สอบปลายภาค (ทฤษฎี/นำเสนอ) ร้อยละ ๒๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กิตติศักดิ์ ณ สงขลา. เอกสารประกอบการสอน วิชาศึกษาอิสระทางการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ,

มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย , ๒๕๖๐ (อัดสำเนา)

สุรพงษ์ คงสัตย์ . การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา. นครราชสีมา : ร้านเอส ที เค ก๊อปปี้, ๒๕๕๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

จรูญ คำทิพย์ และสัมพันธ์ รอดพิงครุฑ. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรดิตถ์. ๒๕๕๘. (เอกสารสำเนา)

สุธรรม รัตนโชติ. การวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์ = Behavioral science research. กรุงเทพฯ : ท้อป.

๒๕๕๑.

อุทุมพร (ทองอุทัย) จามรमान. การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์: ปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัยสมมุติฐาน การวิจัยและชื่อเรื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พินิน, ๒๕๔๘.

ภาษาอังกฤษ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เอกสารแจกประกอบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน
- ๒) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

๑.๑ ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้บรรยายอธิบายให้นิสิตเข้าใจถึงการปรับปรุงของรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนาของรายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายภาคการศึกษา

๑.๒ ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยการเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวลความคิด และการวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน On line ของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

๒.๒ อาจารย์ผู้บรรยายมีการประเมินการสอนด้วยตนเอง ดูผลการเรียนของนิสิต และทำรายงานสรุปพัฒนาการทั้งบุคลิกภาพและแนวความคิดของนิสิต ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงของรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทาง แก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

๓.๓ การแจกแบบสอบถาม เพื่อให้นิสิตได้ตอบและแสดงความคิดเห็นสะท้อนแนวคิดถึงการสอนและการพัฒนาตนเองของนิสิต

๓.๔ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

๔.๑ ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

๔.๒ จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

๔.๓ อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทดสอบ

๔.๔ อาจให้มีกรรมการทดสอบ และการสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

๔.๕ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๖ อาจจัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา หรือสถาบันบันการศึกษที่เกี่ยวข้อง

๔.๗ สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะนสอของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

๕.๒ นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ ๑ มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๓ นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ ๒ มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละเนื้อหา

ลงชื่อ.....บรรยาย/รับผิดชอบประจำรายวิชา
(อาจารย์ดร.พันทิวา ทับภูมี)

.....
ลงชื่อ.....บรรยาย/รับผิดชอบประจำรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามพระราช)
๒๑ / ตุลาคม / ๒๕๖๘

.....ประธานหลักสูตร สาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามพระราช)
๓๑ / ตุลาคม / ๒๕๖๘