



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๒๐๓ ๔๑๔ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๓ ๔๑๔ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา
(Independent Study in Social Studies)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๓ หน่วยกิต (๐-๖-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - ๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)
 - ๓.๒ ประเภทวิชา วิชาบังคับ หมวดวิชาเฉพาะด้าน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช, อาจารย์ดร.พนทิภา ทับภูมี
อาจารย์ผู้สอน ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช, อาจารย์ดร.พนทิภา ทับภูมี
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)
-ไม่มี-
๗. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) / (ถ้ามี)
-ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน
สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - ๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
 - ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติ
 - ๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัยศึกษาอิสระในเรื่องที่สนใจ

๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ความรู้จากการทำวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือกรณีศึกษาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๒.๒ เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

ค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางสังคมศึกษา ที่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาหรือผสมผสานทฤษฎีอื่นๆ ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในเชิงปฏิบัติและในกิจการทางพระพุทธศาสนา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) โดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
-	-	ฝึกปฏิบัติ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งรูปแบบการให้คำปรึกษาผ่าน โปรแกรม Social Media ต่างๆ เช่น Facebook Line กลุ่มวิชาและไลน์ของผู้บรรยาย
- จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนิสิตที่มีต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

รายวิชา ๒๐๓ ๔๑๔ ศึกษาอิสระทางสังคมศึกษา

คุณธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะ ความสัมพันธ์			ทักษะการวิเคราะห์			วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
										●										○		

๑. รายละเอียดพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๓) ด้านทักษะทางปัญญา		
๓.๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	๓.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
● (๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและ	(๑) การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)	(๑) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

<p>สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>(๒) การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills) (๓) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Scenario-Based Learning) (๔) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning : WIL) (๕) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Development) (๖) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</p>	<p>(๒) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๓) วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน</p>
<p>๖) ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p>		
<p>๖.๑) ผลการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๖.๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๖.๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p>
<p>○ (๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p>	<p>(๑) การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning : WIL) (๒) การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK) (๓) การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (๔) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p>	<p>(๑) วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (๒) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (๓) วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน (๔) วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดวิชา แผนการจัดการเรียนการสอนและ วิธีการวัดและประเมินผล		๓	กิจกรรมการสอน - บรรยาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นในห้องเรียน สื่อการสอน - Power Point การวัดประเมินผล -ถาม ตอบ สังเกต	ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช
๑-๒	บทที่ ๑ การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ๑.๑ ความสำคัญของประเด็นที่เลือก ศึกษา ๑.๒ หลักการแนวคิด ทฤษฎี ความ คิดเห็น ตลอดจนความรู้และข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา ๑.๓ วิธีการศึกษา ๑.๔ ผลของการศึกษา ๑.๕ สรุปผลของการศึกษา ความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะที่สืบเนื่องมาจาก ผลของการศึกษา		๙	กิจกรรมการสอน - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา - แนะนำแหล่งข้อมูลเพื่อ การวิจัย - สาธิตการค้นคว้างานวิจัย ทางการศึกษาและขั้นตอน วิธีการดาวน์โหลด - ศึกษาค้นคว้าวิจัยทางสังคม ศึกษาที่สนใจเพื่อเป็นตัวอย่าง ในการดำเนินการวิจัย สื่อการสอน - Power Point - เว็บไซต์ฐานข้อมูลวิจัย และวิทยานิพนธ์ การวัดประเมินผล - ใบงานที่ ๑ สรุปรายงาน การศึกษาค้นคว้าข้อมูล งานวิจัยทางการสอนสังคม ศึกษา	ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช
๓-๔	บทที่ ๒ การวิจัยภาคสนามทาง สังคมศึกษา ๒.๑ การกำหนดหัวข้อศึกษาค้นคว้า ๒.๒ การกำหนดแผนการศึกษาค้นคว้า ๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล		๑๒	กิจกรรมการสอน - นิสิตินำเสนอหัวข้อเรื่อง งานวิจัยทางการศึกษา - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - ตัวอย่างงานวิจัยทางการศึกษา	อาจารย์ดร.พัน ทิวา ทับภูมี

	๒.๔ การบูรณาการหลักธรรมทางพุทธศาสนากับการเรียนการสอนและการวิจัย			การวัดประเมินผล - นำเสนอชื่อเรื่องงานวิจัยทางการศึกษา - สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาทางการวิจัย	
๕-๖	บทที่ ๓ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๑ บทนำ ๓.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ ๓.๒ วัตถุประสงค์ ๓.๓ ปัญหาการวิจัย ๓.๔ สมมุติฐานการวิจัย ๓.๕ ขอบเขตการวิจัย ๓.๖ นิยามศัพท์เฉพาะ ๓.๗ ประโยชน์ของการวิจัย		๑๒	กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัยทางการศึกษาบทที่ ๑ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๑ - สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาทางการวิจัย	ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช
๕-๖	บทที่ ๔ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๑ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องหลักสูตร ๔.๒ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ๔.๓ ข้อมูลพื้นฐานของพื้นที่วิจัย ๔.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๔.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย		๑๒	กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัยทางการศึกษาบทที่ ๒ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๒ - สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาทางการวิจัย	ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช
๗-๘	บทที่ ๕ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย ๕.๑ รูปแบบการวิจัย ๕.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๕.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๕.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๕.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล		๑๒	กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัยทางการศึกษาบทที่ ๓ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร	ผศ.อนุสรณ์ นามพระราช

				การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๓ และโครงร่างงานวิจัย - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย	
๙-๑๐	บทที่ ๖ การหาคุณภาพเครื่องมือ ๖.๑ การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ ๖.๒ การวิเคราะห์และหาคุณภาพ เครื่องมือ		๑๒	กิจกรรมการสอน - การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ - ฝึกปฏิบัติการใช้งาน โปรแกรมในการวิเคราะห์ คุณภาพเครื่องมือ สื่อการสอน - โปรแกรมสำเร็จรูป การวัดประเมินผล - เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย	อาจารย์พันทิวา ทับภูมี
๑๑- ๑๒	บทที่ ๗ การเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคสนาม ๗.๑ เทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนาม ๗.๒ การลงพื้นที่		๑๒	กิจกรรมการสอน - นิสิตลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล ภาคสนาม สื่อการสอน - ตัวอย่างแบบทดสอบ การวัดประเมินผล -ถาม ตอบ สังเกต	อาจารย์พันทิวา ทับภูมี
๑๓	บทที่ ๘ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๘.๑ ผลการวิเคราะห์คุณภาพ เครื่องมือวิจัย ๘.๒ สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพ เครื่องมือ		๖	กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัย ทางการศึกษาบทที่ ๔ - วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๔ - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย	อาจารย์พันทิวา ทับภูมี
๑๔	บทที่ ๙ การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ๙.๑ สรุปผลการวิจัย		๖	กิจกรรมการสอน - นิสิตนำเสนองานวิจัย ทางการศึกษาบทที่ ๕	อาจารย์พันทิวา ทับภูมี

	๙.๒ อภิปรายผลการวิจัย ๙.๓ ข้อเสนอแนะ			- วิพากษ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิจัยทางการศึกษา สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนองานวิจัยบทที่ ๕ - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย	
๑๕	บทที่ ๑๐ รายงานผลการวิจัยศึกษา อิสระทางการสอนสังคม		๖	กิจกรรมการสอน - นำเสนอรายงาน ผลการวิจัยศึกษาอิสระ ทางการสอนสังคม - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการวิจัยทางการศึกษา และการลงพื้นที่ในการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม สื่อการสอน - คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มจร การวัดประเมินผล - นำเสนอผลการวิจัยศึกษา อิสระทางการสอนสังคม ศึกษา - สมุดบันทึกการให้ คำปรึกษาทางการวิจัย	อาจารย์พันทิวา ทับภูมี
	รวมจำนวน	-	๙๐	ชั่วโมง	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
● (๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จาก การทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วม สร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอด ความรู้แก่ชุมชนและสังคม	การเข้าปรึกษาอาจารย์	ทุกสัปดาห์	๑๐
	การสอบกลางภาค	๘	๓๐
	สอบปลายภาค	๑๖	๔๐

<p>○ (๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p>	<p>การสังเกต/การทำ รายงานกลุ่ม</p>	<p>ทุกสัปดาห์</p>	<p>๒๐</p>
<p>* ระบุผลการเรียนรู้ที่ข้อย่อยตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาของรายละเอียดของหลักสูตร (แบบ มคอ. ๒)</p>			

๒.๑ สรุปการประเมินผลรวม ๑๐๐ คะแนน แบ่งออกได้ดังนี้

๒.๑.๑ ประเมินผลระหว่างภาค ร้อยละ ๕๐ แบ่งตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- การเข้าชั้นเรียน/การร่วมกิจกรรมฯลฯ ร้อยละ ๑๐
- เสนองาน/ตรวจแก้ไข มอบหมาย ร้อยละ ๒๐
- โครงร่างและการส่งงานตามกรอบเวลา(นำเสนอ) ร้อยละ ๒๐

๒.๑.๒ ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ ๕๐ แบ่งตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้

- เอกสารรูปแบบวิจัย ๕ บท(นำเสนอ/ปรับปรุง/แก้ไข) ร้อยละ ๓๐
- สอบปลายภาค (ทฤษฎี/นำเสนอ) ร้อยละ ๒๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กิตติศักดิ์ ณ สงขลา. เอกสารประกอบการสอน วิชาศึกษาอิสระทางการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ,

มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย , ๒๕๖๐ (อัดสำเนา)

สุรพงษ์ คงสัตย์ . การศึกษาอิสระทางพระพุทธศาสนา. นครราชสีมา : ร้านเอส ที เค ก๊อปปี้, ๒๕๕๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

จรูญ คำทิพย์ และสัมพันธ์ รอดพิงครุฑ. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุดรดิตถ์. ๒๕๕๘. (เอกสารสำเนา)

สุธรรม รัตนโชติ. การวิจัยเชิงพฤติกรรมศาสตร์ = Behavioral science research. กรุงเทพฯ : ท้อป.

๒๕๕๑.

อุทุมพร (ทองอุทัย) จามรमान. การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์: ปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัยสมมุติฐาน การวิจัยและชื่อเรื่อง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พินิน, ๒๕๔๘.

ภาษาอังกฤษ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เอกสารแจกประกอบการสอนในระหว่างชั่วโมงสอน
- ๒) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

๑.๑ ในวันที่แรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้บรรยายอธิบายให้นิสิตเข้าใจถึงการปรับปรุงของรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนาของรายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายภาคการศึกษา

๑.๒ ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยการเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวลความคิด และการวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

๑.๓ ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน On line ของมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค

๒.๒ อาจารย์ผู้บรรยายมีการประเมินการสอนด้วยตนเอง ดูผลการเรียนของนิสิต และทำรายงานสรุปพัฒนาการทั้งบุคลิกภาพและแนวความคิดของนิสิต ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงของรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทาง แก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

๓.๒ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

๓.๓ การแจกแบบสอบถาม เพื่อให้นิสิตได้ตอบและแสดงความคิดเห็นสะท้อนแนวคิดถึงการสอนและการพัฒนาตนเองของนิสิต

๓.๔ ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

๔.๑ ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล

๔.๒ จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

๔.๓ อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทดสอบ

๔.๔ อาจให้มีกรรมการทดสอบ และการสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

๔.๕ เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบแต่ละข้อในรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๖ อาจจัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชา หรือสถาบันบันการศึกษที่เกี่ยวข้อง

๔.๗ สสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคำถามในข้อสอบจากผู้ใช้บัณฑิต เพื่อปรับมาตรฐานข้อสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คณะสอนของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า

๕.๒ นำข้อคิดเห็นของนิสิตจากข้อ ๑ มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

๕.๓ นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ ๒ มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละเนื้อหา

ลงชื่อ.....บรรยาย/รับผิดชอบประจำรายวิชา
(อาจารย์ดร.พันทิwa ทับภูมี)
...../...../.....

ลงชื่อ.....บรรยาย/รับผิดชอบประจำรายวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามพระราช)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ประธานหลักสูตร สาขาวิชาสังคมศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ นามพระราช)
...../...../.....