

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

รายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑.รหัสและชื่อรายวิชา ๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง (Introduction to Politics and Government)
๒.จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ พระมหากิตติ กิตติเมธี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสุทธิธล จิตตปญโญ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ พระมหากิตติ กิตติเมธี
๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๒
๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘.สถานที่เรียน ห้อง ๓๐๙ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายองค์ประกอบทางการเมืองการปกครองได้</p> <p>๑.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองได้</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้รายวิชาได้เป็นเครื่องมือในการเปิดโลกทัศน์ของนิสิตอย่างกว้างขวาง เข้าใจโลกและสังคมมากขึ้น</p> <p>๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านปัญญาให้นิสิตสามารถนำความรู้และความเข้าใจที่ได้รับในทางการเมืองการปกครองเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาวิชาอื่นๆ</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑.คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง</p>											
<p>๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มีการสอนเสริม</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook) - สำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๘.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการแต่งกายของนิสิต - กิจกรรมการแนะนำตัว ปรับเปลี่ยนที่นั่งเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาด้านการสื่อสารและสร้างการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (จาก รายละเอียดของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปริญญาตรี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา					๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตน	(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา	(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้น

<p>เพื่อพระพุทธศาสนา</p> <p>(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน</p> <p>(๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา</p> <p>(๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน</p>	<p>เรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอ และการตอบคำถาม</p> <p>(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต</p> <p>(๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน</p>
---	---	---

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา</p> <p>(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล</p> <p>(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ</p> <p>(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ</p> <p>(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>(๕) ศึกษาดูงาน</p>	<p>(๑) ทดสอบย่อย</p> <p>(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>(๔) นำเสนอผลงาน</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล (๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	(๑) มอบหมายงานกลุ่ม (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน (๔) ศึกษาดูงาน	(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย (๔) นำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- แนะนำผู้สอนและเกณฑ์การให้คะแนน - แนะนำรายวิชา หนังสือ สื่อและแผนการสอน โดยสังเขป	๒	- แนะนำ ชี้แจง - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง	พระมหากิตติ กิตติเมธี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ชี้แจงการวัดผลและประเมินผล</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง</p> <p>-ที่มา/ความหมาย และรูปแบบการปกครอง</p> <p>-การปกครองแบบเผด็จการ</p> <p>-การปกครองแบบประชาธิปไตย</p> <p>-ประชาธิปไตยกับประเทศไทย</p>		<p>ประกอบ</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p> <p>- มอบหมายการทำ รายงานเดี่ยว/กลุ่ม</p>	
๒	<p>พัฒนาการการเมืองการปกครอง</p> <p>ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย</p> <p>-การปกครองสมัยกรุงสุโขทัย/สมัยกรุงศรีอยุธยา /สมัยกรุงธนบุรี/สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น</p> <p>-การปกครองสมัยเปลี่ยนแปลงการปกครองถึง ปัจจุบัน</p> <p>-การปกครองของไทยในยุคประชาธิปไตย</p> <p>-การปกครองของไทยในยุคปัจจุบัน</p>		<p>- บรรยาย อธิบาย และ</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>	พระมหากิติติ กิตติเมธี
๓	<p>สถาบันทางการเมือง</p> <p>สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>รัฐธรรมนูญ</p> <p>สถาบันนิติบัญญัติ</p> <p>คณะรัฐมนตรี</p> <p>สถาบันตุลาการ</p> <p>-ความหมาย/ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ</p> <p>-ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญไทย</p> <p>-รัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทยในอดีต</p> <p>-รัฐธรรมนูญไทย ฉบับ ๒๕๖๐</p> <p>-ประโยชน์ของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน</p>	๒	<p>- บรรยาย อธิบาย และ</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>	พระมหากิติติ กิตติเมธี
๔	<p>กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง</p> <p>สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>-ความหมายตามรูปศัพท์</p> <p>-ความหมายในทางการเมืองการปกครอง</p> <p>-สถานะของพระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>-สถานะของพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย</p>	๒	<p>- บรรยาย อธิบาย และ</p> <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>-ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>	พระมหากิติติ กิตติเมธี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-พระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ -พระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ -สิทธิของพระมหากษัตริย์ในระบอบ ประชาธิปไตย -ผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การสืบราชสมบัติ			
๕	การจัดระเบียบการปกครอง สถาบันนิติบัญญัติ -ความเป็นมาของรัฐสภาไทย -อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา -ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่าย บริหาร -การประชุมสภา/ญัตติ -การตราพระราชบัญญัติหรือพระราชบัญญัติ ประกอบรัฐธรรมนูญ -การตราพระราชกำหนด -กระทู้ถาม/การเปิดอภิปรายทั่วไป -อำนาจและหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎร/ วุฒิสภา	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสุทิตล จิตตปณ โณ
๖	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๑ - ๖ เพื่อให้มั่นใจ ได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -นำเสนอรายงาน	พระมหากิตติ กิตติเมธี
๗	สอบกลางภาค	๒		
๘	ปัญหาและอุปสรรคทางการ เมือง คณะรัฐมนตรี -ที่มา/ความหมายและกระบวนการในการจัดตั้ง คณะรัฐมนตรี -คณะรัฐมนตรีภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับใหม่ -ประเภท/คุณสมบัติของรัฐมนตรี -อำนาจหน้าที่/ความรับผิดชอบ และการพ้นจาก	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหากิตติ กิตติเมธี

สปีดาร์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ตำแหน่งของคณะรัฐมนตรี -บทบาทและหน้าที่ของนายกรัฐมนตรี -ปัญหาที่เกิดจากการที่รัฐบาลขาดเสถียรภาพ และความชอบธรรมที่มีต่อการเมืองไทย			
๙	แนวคิดพระพุทธรูปศาสนากับการเมืองการ ปกครอง สถาบันตุลาการ -ความหมายของศาล/ความเป็นมาของศาลไทย -ศาลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระบบศาลของประเทศไทย -ศาลรัฐธรรมนูญ/ศาลยุติธรรม/ศาลปกครอง/ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทาง การเมือง/ศาลทหาร	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสุทิดล จิตตปญ โญ
๑๐	องค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐและองค์กร อิสระ -ประเภทองค์กรตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ -องค์กรอิสระในประเทศไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาภิกขิตติ กิตติเมธี
๑๑	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ -ความหมาย/ความสำคัญ/ลักษณะสำคัญ/ ระบบ/บทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบของ พรรคการเมือง -ความเป็นมาของพรรคการเมืองไทย -การจัดตั้ง/การรวม/การเลิกหรือยุบพรรค การเมือง -การมีส่วนร่วมของประชาชนในพรรคการเมือง -บทบาท/ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ -ลักษณะกลุ่มผลประโยชน์ไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่ ทำรายงาน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	พระมหาสุทิดล จิตตปญ โญ
๑๒	การเลือกตั้ง -ความสำคัญ/คุณประโยชน์ของการเลือกตั้ง -หน้าที่การไปใช้สิทธิ/การเสียสิทธิเลือกตั้ง -ประวัติการเลือกตั้งของไทย	๒	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ -ถาม-ตอบประเด็นที่	พระมหาภิกขิตติ กิตติเมธี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง -บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง -บุคคลที่ใช้สิทธิเลือกตั้งนอกอาณาจักร -ข้อห้ามในระหว่างหาเสียงเลือกตั้ง -การสนับสนุนการเลือกตั้งโดยรัฐ/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเลือกตั้งของไทย -เจ้าพนักงานดำเนินการเลือกตั้ง -การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง -การเลือกตั้งที่ไม่ประสบผลสำเร็จ 		<p>ทำรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยน <p>ความคิดเห็น</p>	
๑๓	<p>การบริหารราชการแผ่นดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความเป็นมา/แนวคิดเกี่ยวกับหลักการจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน -การบริหารราชการแผ่นดินในปัจจุบัน -การบริหารราชการส่วนกลาง/ส่วนภูมิภาค/ส่วนท้องถิ่น/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล/กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำรายงาน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยน <p>ความคิดเห็น</p>	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
๑๔	<p>พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> -พระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง -มุมมองเรื่องพระพุทธศาสนากับสังคม -หลักธรรมที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง -ประชาธิปไตยกับอธิปไตย ๓ ในพระพุทธศาสนา -สังคมสงฆ์สังคมตัวอย่าง 	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ถาม-ตอบประเด็นที่ทำรายงาน <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยน <p>ความคิดเห็น</p>	พระมหาภิตติ กิตติเมธี
๑๕	สรุปเนื้อหาตั้งแต่สัปดาห์ที่ ๘ - ๑๔ เพื่อให้นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาทั้งหมด	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยน <p>ความคิดเห็น</p>	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
๑๖	นิสิตนำเสนองาน	๒	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และ <p>ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยน <p>ความคิดเห็น</p>	พระมหาภิตติ กิตติเมธี

สัปดาห์ที่ ว/ด/ป	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			-นำเสนอรายงาน	
๑๗	สอบปลายภาค	๒		นายทรงพล โชติกเวชกุล

๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๗ ๑๖	๒๐ % ๓๐ %
๒		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
๓		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็น การตอบคำถามในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>สุรพล สุขะพรหม,ผศ.ดร., การเมืองกับการปกครองของไทย,กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,๒๕๕๓.</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>दनัย ไชโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๘.</p> <p>ทินพันธ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.</p> <p>นงเยาว์ พิระตานนท์. การเมืองการปกครอง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๑.</p> <p>พีรพล ไตรทศาวิทย์ ดร. การปกครองไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,๒๕๔๔.</p> <p>ลิขิต ธีรเวคิน, ศาสตราจารย์ ดร. การเมืองการปกครองของไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓ แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>www.cabinet.thaigov.go.th</p>

www.parliament.go.th

www.thailocaladmin.go.th

https://th.wikipedia.org/wiki (รัฐธรรมนูญไทย ฉบับ ๒๕๖๐)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ