

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา  
๔๒๐ ๔๒๐  
สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย

หลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	รัฐศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อวิชา

๔๐๑ ๔๒๐ สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นิสิตมีความเชี่ยวชาญในวิชาการทางรัฐศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ได้ประสบการณ์จริงโดยการนำทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงานผ่านโครงการที่ตนเองรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสามารถแก้ไขปัญหาจากการสะสมประสบการณ์จากภาควิชาการที่ศึกษาและประสบการณ์จากสถานการณ์จริง สามารถวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขต่อสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ สรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างถูกต้องเป็นอย่างดีเหมาะสม การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างของคนดีตามหลักประชาธิปไตยและแนวทางตามหลักพระพุทธศาสนาที่ส่งผลให้สังคมน่าอยู่มากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีสติมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาการเมืองการปกครองของไทยและเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของปัญหาการเมืองการปกครองของไทยที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยในรูปแบบการระดมความคิดหรือสัมมนา เพื่อนำประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคตได้

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย ตามหัวข้อที่กำหนด

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑. ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมมีความเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	๑) ขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ๓) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน ๔) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ๕) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ๓) การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่มอบให้และตรงเวลา ๔) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒) การทำงานกลุ่มหรือการทำงานและนำเสนอใบงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ตามเนื้อหาของแต่ละบท โดยสรุปและนำเสนอเป็นใบงาน</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบ</p> <p>๕) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้(Student Center)</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p>๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</p>	<p>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา</p>	<p>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</p>
<p>๔. สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒) การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๓) การให้นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์จนเกิดทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้</p> <p>๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p> <p>๕) กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อยการสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๓) ประเมินผลจากข้อสอบกลางภาค / ข้อสอบปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</p>	<p>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ</p>	<p>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ</p>

และความรับผิดชอบ	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
๒. สามารถใช้ความรู้ที่ได้ ศึกษาใน ศาสตร์ทั้งมนุษย์ ศาสตร์และ สังคมศาสตร์มาชี้แนะสังคมมาใช้ สังคมในประเด็นที่เหมาะสม	<p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียน ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความ รับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และ ผู้เรียน กับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้การปรับตัว เข้ากับสถานการณ์การจัดอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล อื่น</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียนระหว่าง การเรียนการสอนและการทำงาน ร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน ที่ นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินผลงานจากการทดสอบ ย่อย การสอบกลางภาค และการ สอบปลายภาค</p>
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
๑. สามารถแปลงข้อมูลเป็น ข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสม ต่อการสื่อสารทั้งบุคคลและกลุ่ม คนในสถานการณ์ที่หลากหลาย	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการ สื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่ หลากหลาย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้วิเคราะห์ ข้อมูลและการสื่อสารข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถใน การนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คณิตศาสตร์</p> <p>๒) ประเมินจากความสามารถใน การสื่อสาร การอธิบาย การ อภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตาม กิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอน มอบหมาย</p>

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
๑๑ พ.ย. ๖๘	- สัมมนาปัญหาความขัดแย้งไทย-กัมพูชา	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๑๘ พ.ย. ๖๘	- สัมมนาปัญหาสแกมเมอร์ในประเทศไทย	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๒๕ พ.ย. ๖๘	- สัมมนาคอร์ปชั่นในประเทศไทย	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๒ ๖.ค. ๖๘	- สัมมนาปัญหาทางเศรษฐกิจ/ความ เหลื่อมล้ำ	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
๙ ๕.ค. ๖๘	- สัมมนาปัญหาการเลือกตั้งในประเทศไทย	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วมอภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสารตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อมาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๑๖ ๕.ค. ๖๘	- สัมมนาปัญหาการรัฐประหารในประเทศไทย	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วมอภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสารตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อมาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๒๓ ๕.ค. ๖๘	- สัมมนาปัญหาความยากจนของประชาชน	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วมอภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสารตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อมาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๖ ม.ค. ๖๙	- สัมมนาประเด็นการชุมนุมทางการเมืองผ่านกรณีศึกษา	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วมอภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสารตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อมาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนาเป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๑๓ ม.ค. ๖๙	- สัมมนาปัญหาเกษตรไทย ราคาสินค้า	๒	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน: ๑. สัมมนาและร่วมอภิปรายกิจกรรม :	นิสิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
			๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	
๒๐ ม.ค. ๖๙	-สัมมนาปัญหาภาวะโลกร้อน	๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๒๗ ม.ค. ๖๙	-สัมมนาปัญหาการจัดการขยะ	๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๓ ก.พ. ๖๙	-สัมมนาปัญหาหยาเสพติดในประเทศไทย	๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อย	นิสิต
๑๐ ก.พ. ๖๙	-สัมมนาปัญหาความยุติธรรมด้าน กฎหมายในสังคมไทย	๒	กิจกรรมการเรียนการสอน: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย	นิสิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
			๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อ	
๑๗ ก.พ. ๖๙	-สัมมนาปัญหาการว่างงานของคนรุ่นใหม่	๒	กิจกรรมการเรียนรู้: ๑. สัมมนาและร่วม อภิปรายกิจกรรม : ๑. ให้นิสิตค้นคว้าเอกสาร ตามหัวข้อที่มอบหมายเพื่อ มาร่วมอภิปราย ๒. นิสิตสรุปผลการสัมมนา เป็นรายงานฉบับย่อ	นิสิต

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	นำเสนอชิ้นงานที่	๑๔ ชิ้นงาน	๔๐ คะแนน
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ คะแนน
๓	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕ คะแนน
๔	จัดกิจกรรมสัมมนา “รัฐสภาสร้างสรรค์ เสริมพลังนัก ปกครอง”	ปลายภาค ๒/๒๕๖๘	๒๕ คะแนน

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

## ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น