

รายละเอียดของรายวิชา
การศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
(Comparative and Contrastive Studies of English and T)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 302 408 ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสำราญ กมมสุทฺโธ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นิสิตรู้ความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันระหว่างภาษาไทยกับภาษาอังกฤษ
- ๒) เพื่อให้นิสิตเข้าใจภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น โดยอาศัยพื้นฐานแห่งความคล้ายกันหรือแตกต่างกันของภาษาทั้งสอง

สอง

- ๑) เพื่อให้นิสิตได้รู้จุดที่เป็นปัญหาสำหรับผู้พูดภาษาไทยเรียนภาษาอังกฤษ และผู้พูดภาษาอังกฤษเรียนภาษาไทย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- ๑) นิสิตรู้ความแตกต่างทางวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
- ๒) นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานภาพของบุคคลหรือเหตุการณ์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษในเรื่องไวยากรณ์ นิยาย เรื่องสั้น และบทละคร เป็นต้น และพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเปรียบเทียบ และวิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่น ๆ เช่น สำนวน สุภาษิต ที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้นิสิต

<p>๑. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๔)</p>
<p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงาน แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอน - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
<p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>๑) ประเมินผลสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนในใบเช็คชื่อการเข้าเรียน ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา ประเมินผลจากสังเกตการร่วมงานกลุ่ม ความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และความรับผิดชอบต่องานที่ตนได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม</p> <p>๒) ประเมินจิตสาธารณะ เสียสละ และมีวินัย ตลอดถึงกิจกรรมจรจรโรงวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยนิสิตทุกรูป/คน ต้องผ่านกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมธรรมสัจจกร เป็นต้น ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนิสิต</p> <p>๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>
<p>๒. ทักษะด้านความรู้</p>
<p>๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายในรายวิชาวิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑ และ ๒)</p>
<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใบงานทดสอบ</p>

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน เน้นการสอนโดยใช้ปัญหาและโครงการ (Problem Base Learning and Project Base Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน
๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยใช้ใบงาน
๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด
๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค
๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)

๓. ทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้
 - ๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้
 - ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 - ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้
 - ๕) ราชวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- (จุดเน้นที่ข้อ ๑, ๒ และ ๔)

๓.๒ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา
- บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 - ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
 - ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ
- (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๔)

๔.๒ วิธีการสอน

<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม <p>(จุดเน้นคือ เน้นทุกข้อ)</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION</p> <p>1.1 Pre-test</p> <p>1.2 Introduction on Teaching Plan</p> <p>1.2.1 Description of subject</p>	๑	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Group Presentation</p> <p>Power Point</p>	<p>พ.ม. ตำราญ</p> <p>กมลสุทโธ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	1.2.2 Objectives of subject 1.2.3 Methods of evaluation 1.2.4 Learning activities 1.2.5 Assignment 1.2.6 Attendance			
๒	Unit I Thai phonemes -Consonants -Vowels -Tonemes	๒	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๓	Unit II English Phonemes -Consonants -Vowels	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พระวรการณั
๔	Unit III Comparison of Thai and English consonants -Tabular comparison -General remarks	๓	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๕	Unit IV Comparison of Thai and English Vowels -Tabular comparison -General remarks	๓	-lecture -conclude main ideas -Find technical terms -Exercise -Assignment	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๖	Unit V Clutters	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๗	Unit VI Practice in Reading Thai and English Words	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๘	Midterm test	๓		พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๙	Unit VI Thai Basic Sentence Pattern		Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๑๐	Unit VII English Basic Sentence Pattern	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ
๑๑	Unit VIII Comparison of Thai and English Basic Sentence Patterns	๓	Lecture Illustration	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-Tabular comparison -Observation		Work sheet Group Presentation Power Point	
๑๒	Unit IX Rewrite Rule for Thai Noun Phrase Structure	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๒	Unit X Rewrite Rule for English Noun Phrase Structure		Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๒	Unit XI Comparison of Word Order in Noun Phrase Structures -Tabular comparison -Observations		Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๓	Unit XII Rewrite Rule for Thai Verb Phrases	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๓	Unit XIII Rewrite Rule for English Verb Phrases		Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๔	Unit XIV Comparison of Word Order in Verb Phrases -Tabular comparison -Observations	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๕	Unit XV Comparison of Transformation -Tabular comparison -Observations	๓	Lecture, Illustration, Work sheet Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ
๑๖	FINAL TEST	๒		พ.ม. สำราญ กมมสุทุโธ

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%

๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปเนื้อความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

Assoc. Prof. Dr. Preecha Khanetnok. **A Contrastive Study of English and Thai**. Bangkok: P.E.C. Language Center, 2012.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

John Lyons. **Natural Language and Universal Grammar**.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุสุมา ชื่นชมภู. **Writing through Reading: จาก การอ่าน-สู่ การเขียน**.

สมบัติ จำปาเงิน. **กลเม็ดการอ่านให้เก่ง**.

ชาญชัย อัจฉริยมาจารย์. **รวมคำนามและสรรพนามที่ควรรู้**.

นลินี สอนธิไทย. **ระดมสาระเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สูตร**.

พิทยา นานารัตน์. **1000 คำนวนอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักเรียน-นักศึกษา**.

Rod Bolitho and Brian Tomlinson. **Discover English**.

Napasri Timyam. **An Introduction to English Linguistics**.

Amy J. Devitt. **Standardizing Written English: Diffusion in the Case of Scotland**.

A.C. Baugh. **A History of the English Language**.

A.V. Martinet. **A Practical English Grammar**.

Dhirawit Pinyonattagarn. **Academic Writing in English for Asian Students and Researchers**.

Robert Claiborne. **The Roots of English: A Reader's Handbook of Word Origins**.

Bas Aarts. **English Syntax and Argumentation**.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินผลประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา

<ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอน โดยนิสิต - การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น