

รายละเอียดของรายวิชา
การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 302 309
(Analytical Reading in English)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ (302 309)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสำราญ กมมสุโท
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ กันยายน ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคนิคการอ่านรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเดาความหมายของคำและประโยคจากข้อความแวดล้อม
2. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์โครงสร้างภาษา และความสัมพันธ์ของโครงสร้างที่ปรากฏอยู่ในเนื้อเรื่องอันจะนำไปสู่ความเข้าใจในการอ่านมากขึ้น
3. เพื่อให้นิสิตสามารถเขียนตอบคำถาม เพื่อแสดงความเข้าใจบทอ่านได้
4. เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการใช้พจนานุกรมที่จะช่วยให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

นิสิตสามารถพัฒนาสมาธิด้วยการอ่าน โดยใช้หลักของ โยนิโสมนสิการ ในการศึกษาเนื้อหาของวิชา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษในเรื่องไวยากรณ์ นิยาย เรื่องสั้น และบทละคร เป็นต้น และพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวีธี และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อนามาวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การสร้างคำ และการใช้สำนวนโวหาร

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ หรือ ส่วนงาน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯ					วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●

๑. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต
 - ๒) มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย
 - ๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 - ๔) เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
- (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑, ๒ และ ๕)

๑.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงาน แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอน
- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
- กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนในใบเช็คชื่อการเข้าเรียน
ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา
ประเมินผลจากสังเกตการร่วมงานกลุ่ม ความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และความรับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม
- ๒) ประเมินจิตสาธารณะ เสียสละ และมีวินัย ตลอดถึงกิจกรรมจร โลงวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยนิสิตทุกรูป/คน ต้องผ่านกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมธรรมสัญจร เป็นต้น ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนิสิต
- ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. ทักษะด้านความรู้

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และเนื้อหา
 - ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายในรายวิชาวิชาแกนพระพุทธศาสนา
 - ๓) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 - ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งของไทยและสากล
 - ๕) สามารถเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้และงานวิจัยในปัจจุบัน
- (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑)

<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใช้แบบฝึกหัด เกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ทำความเข้าใจ และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ๒) สามารถคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล อ้างอิงได้ ๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๔) มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอด และสามารถนำความรู้ไปโยงเชื่อมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ๕) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ <p>(จุดเน้นที่ข้อ ๑ และ ๒)</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<ol style="list-style-type: none"> ๑) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๔) มีความสามารถในการบริหารจัดการ <p>(จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑ และ ๒)</p>

<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๒) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม ๔) มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม <p>(จุดเน้นคือ เน้นทุกข้อ)</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ข.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION</p> <p>1.1 Pre-test</p> <p>1.2 Introduction on Teaching Plan</p> <p>1.2.1 Description of subject</p> <p>1.2.2 Objectives of subject</p>	๓	<p>Lecture</p> <p>Illustration</p> <p>Work sheet</p> <p>Group Presentation</p> <p>Power Point</p>	พ.ม. สำราญ กมมสุทฺธิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	1.2.3 Methods of evaluation 1.2.4 Learning activities 1.2.5 Assignment 1.2.6 Attendance			
๑	Part I Reading comprehension Unit I Reading process		Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๒	Unit II Skimming	๓	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๓	Unit III Scanning	๓	Lecture Illustration Work sheet Group Presentation Power Point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๔	Unit IV Summary	๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๕	Unit V Paraphrasing	๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๖	Unit VI Observation, reference and prediction	๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๗	Unit VII Note making	๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๘	Midterm examination	๓	Examination paper	พ.ม. ตำราญ
๙	Part II Context clues Unit VIII Context Clues	๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ
๑๐	Unit IX Definition clues	๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๑๑		๓	Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๑๒	Unit X Example clues		Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๑๓	Unit XI Comparison clues		Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๑๔	Unit XII Contrast clues		Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๑๕	Unit XIII Clues of cause and effect		Lecture, illustration, work sheet, group presentation, power point	พ.ม. ตำราญ กมมสุทฺุโธ
๑๖	Final examination		Examination paper	Committees

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๕ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปเนื้อความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

Three Watson. **Reading Comprehension Skills and Strategies**. America: Saddleback Educational Publishing, 2002.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

John Lyons. **Natural Language and Universal Grammar**.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อุสุมา ชื่นชมภู. **Writing through Reading: จากการอ่าน-สู่การเขียน**.

ชาญชัย อัจฉินสมาจาร. **รวมคำนามและสรรพนามที่ควรรู้**.

นลินี สนธิไทย. **ระดมสาระเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สูตร**.

พิทยา นานารัตน์. **1000 คำนวนอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักเรียน-นักศึกษา**.

Rod Bolitho and Brian Tomlinson. **Discover English**.

Napasri Timyam. **An Introduction to English Linguistics**.

Amy J. Devitt. **Standardizing Written English: Diffusion in the Case of Scotland**.

A.C. Baugh. **A History of the English Language**.

A.V. Martinet. **A Practical English Grammar**.

Dhirawit Pinyonattagarn. **Academic Writing in English for Asian Students and Researchers**.

Robert Claiborne. **The Roots of English: A Reader's Handbook of Word Origins**.

Bas Aarts. **English Syntax and Argumentation**.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบบางประเมินผลประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บไซต์ ที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้อง

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบบาง แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบบาง รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น