

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา
๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม
(Social Responsibility)

หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	ครุศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	สังคมศึกษา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ดร.วิรัตน์ ทองภู , น.ธ.เอก, ป.ธ.๘, พธ.บ., พธ.ม., ค.ด.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ทองภู , น.ธ.เอก, ป.ธ.๘, พธ.บ., พธ.ม., ค.ด.

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

[คลิกเพิ่มวิชา](#)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

[คลิกเพิ่มวิชา](#)

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เพื่อให้นิสิตรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะรายบุคคลและรายกลุ่ม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา (๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา (๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง (๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม (๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต (๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้
(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา (๒) ใช้ความรู้มาอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมี เหตุผล (๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ใ การดำเนินชีวิตได้และแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง	(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ ปัญหา (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ (๕) ศึกษาดูงาน	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาค เรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่ มอบหมาย (๔) นาเสนอผลงาน
๓. ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านปัญญา
(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความ เข้าใจ และประเมินข้อมูลจาก หลักฐาน (๒) สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผล (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และ ทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม	(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ ภาพประกอบ (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา (๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ (๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ (๕) ศึกษาดูงาน	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาค เรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่ มอบหมาย (๔) นาเสนอผลงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุม อารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	(๑) มอบหมายงานกลุ่ม (๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นใน ชุมชนและสังคม (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้น เรียนและนอกชั้นเรียน (๔) ศึกษาดูงาน	(๑) สังเกตพฤติกรรมและการ แสดงออกระหว่างการเรียนการ สอนและการทำงานร่วมกับ เพื่อน (๒) ประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย

		(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้ (๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ (๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ (๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ทดสอบย่อย (๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน (๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย (๔) นำเสนอผลงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา ๑. แนะนำแผนการสอน ๑.๑ คำอธิบายรายวิชา ๑.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑.๓ กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.๔ วิธีการประเมินผล ๑.๕ การมอบหมายงาน	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - ปฐมนิเทศ - ชี้แจงรายละเอียดวิชา แผนการจัดการเรียนการสอน - บรรยายเนื้อหาวิชาโดยภาพรวม - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๒	บทที่ ๑ บทนำ : ความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๑ นิยาม ความหมาย และความสำคัญของความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๒ ประวัติ ความเป็นมา และวิวัฒนาการ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล	ดร.วิรัตน์ ทองภู

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
	ของความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๓ แนวคิด ทฤษฎี และมุมมองเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม		- อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	
๓	บทที่ ๒: หลักการและแนวทางการดำเนินงาน ความรับผิดชอบต่อสังคม ๒.๑ หลักการพื้นฐานของความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒.๒ แนวทางการดำเนินงานความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒.๓ กรณีศึกษาองค์กรที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๔	บทที่ ๓ บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๓.๑ ภาคธุรกิจ ๓.๒ ภาคประชาสังคม ๓.๓ ภาคการศึกษา ๓.๔ ภาคประชาชน ๓.๕ ภาครัฐบาล	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๕	บทที่ ๔ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม ๔.๑ หลักการจริยธรรมพื้นฐาน ๔.๒ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ๔.๓ ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน	ดร.วิรัตน์ ทองภู

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
			- เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	
๖	บทที่ ๕ การเป็นพลเมืองดีในวิถีปัจจุบัน ๕.๑ แนวคิดพลเมืองดี ๕.๒ คุณสมบัติของพลเมืองดี ๕.๓ หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมือง ๕.๔ การมีส่วนร่วมของพลเมืองในกิจกรรมทางสังคม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๗	บทที่ ๖ จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมเชิงพุทธ ๖.๑ ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา ๖.๒ แนวคิดจิตอาสา ๖.๓ ประเภทของกิจกรรมจิตอาสา ๖.๔ แนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม ๖.๕ ตัวอย่างโครงการจิตอาสา - ขั้นตอนการจัดโครงการจิตอาสา - ผลลัพธ์ของโครงการจิตอาสา ๖.๕ กระบวนการเสริมสร้างจิตอาสาเชิงพุทธ	๒	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๘	สอบกลางภาค	๓	ขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๙	บทที่ ๗ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๗.๑ ความหมายของจิตพอเพียงด้านทุจริต ๗.๒ Model STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๗.๓ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๗.๔ ความละเอียดและความไม่ทนต่อทุจริต ๗.๕ หน้าที่พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑๐	บทที่ ๘ บทบาทของบุคคล องค์กร และ ภาครัฐ ๘.๑ บทบาทของบุคคลต่อสังคม ๘.๒ บทบาทขององค์กรต่อสังคม ๘.๓ บทบาทของภาครัฐต่อสังคม ๘.๔ ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๑	บทที่ ๙ ประเด็นปัญหาและแนวทางการแก้ไข ปัญหาสังคม • ปัญหาความยากจน • ปัญหาสิ่งแวดล้อม • ปัญหาสุขภาพ • ปัญหาการศึกษา • ปัญหาอาชญากรรม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๒	บทที่ ๑๐ ความรับผิดชอบต่อสังคมในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกตามแนวการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG ๑๐.๑ บริบททางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมืองของประเทศไทย ๑๐.๒ ประเด็นปัญหาทางสังคมที่สำคัญในประเทศไทย ๑๐.๓ บทบาทของความรับผิดชอบต่อสังคมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมในประเทศไทย ๑๐.๔ ประเด็นปัญหาโลกที่สำคัญ ๑๐.๕ บทบาทของความรับผิดชอบต่อสังคมในการแก้ไขปัญหาโลก ๑๐.๖ ความร่วมมือระหว่างประเทศในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๑๑ จริยธรรมและการมีส่วนร่วมใน ความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๑.๑ หลักการจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๑.๒ กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๑.๓ แนวทางการตัดสินใจทางจริยธรรม เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๔	บทที่ ๑๒ แนวทางการส่งเสริมความ รับผิดชอบต่อสังคม ๑๒.๑ กลไกและเครื่องมือในการส่งเสริม ความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๒.๒ บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชน ๑๒.๓ ตัวอย่างโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๕	บทที่ ๑๓ อนาคตของความรับผิดชอบต่อ สังคม ๑๓.๑ แนวโน้มและความท้าทายของความ รับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต ๑๓.๒ บทบาทของบุคคล องค์กร และ ภาครัฐ ในการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ๑๓.๓ การสร้างสังคมที่ยั่งยืนและยุติธรรม	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ - บรรยายเนื้อหาประจำบท - ยกตัวอย่างประกอบ การวัดผลประเมินผล - อภิปรายซักถามรายบุคคล, รายกลุ่ม - ใบงาน / แบบวัดออนไลน์/ เกมส์ - สังเกตการพูดคุย อภิปรายถามตอบ - การมีส่วนร่วม สื่อการสอน - เอกสารประกอบการสอน - Power Point , Canva , VDO, AI, Website,	ดร.วิรัตน์ ทองภู
๑๖	สอบปลายภาค	จำนวน	จัดสอบตามมติวิทยาลัยสงฆ์	ดร.วิรัตน์ ทองภู

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๓๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

อรสิริ ไม้ทอง. จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมวิถีพุทธ. พระนครศรีอยุธยา: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อรสิริ ไม้ทอง. จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมวิถีพุทธ. พระนครศรีอยุธยา: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อรสิริ ไม้ทอง. จิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคมวิถีพุทธ. พระนครศรีอยุธยา: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๕.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- การสังเกตการสอนจากผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้

- แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- การจัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาสังคมที่เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
