

รายละเอียดของรายวิชา
 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒ ๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสำราญ กุ่มมสุทฺธิ์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน/วัน/เวลา ภาคการศึกษาที่ ๑/ ชั้นปีที่ ๑ วันจันทร์ เวลา 8.30 น. - 11.30 น.
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดหมายของรายวิชา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯ					วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร				
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●			●	○	○	○		○	○	●		

๑. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ (๒) มีน้ำใจและจิตอาสา (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (๔) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑ และ ๔)
๑.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงาน แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอน - เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน - กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๑.๓ วิธีการประเมินผล ๑) ประเมินผลสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนในใบเช็คชื่อการเข้าเรียน ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา ประเมินผลจากสังเกตการร่วมงานกลุ่ม ความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม ๒) ประเมินจิตสาธารณะ เสียสละ และมีวินัย ตลอดถึงกิจกรรมจรรยาบรรณของบัณฑิตโดยนิสิตทุกรูป/คน ต้องผ่านกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมธรรมสัจจะ เป็นต้น ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนิสิต ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๒. ทักษะด้านความรู้
๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาภาษาอังกฤษ ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล ๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิทยาการใหม่ทางด้านภาษาอังกฤษ ๕) รู้จักแสวงหาความรู้และบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑, ๕)
๒.๒ วิธีการสอน บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใช้แบบฝึกหัดเกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)
๒.๓ วิธีการประเมินผล ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัดผลประสพการณ์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียนโดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๒. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

๓. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
๓. ทักษะทางปัญญา (๑) สามารถสืบค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ ทาความเข้าใจอย่างเป็นระบบ (๒) สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างอย่างสร้างสรรค์ (จุดเน้นที่ข้อ ๒ และ ๓)
๓.๒ วิธีการสอน - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
๓.๓ วิธีการประเมินผล ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล (๔) สามารถทำงานเป็นทีม (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑)
๔.๒ วิธีการสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้ - ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา (๑) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและคิดค้น (๓) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข (จุดเน้นคือ ข้อ ๓) ๕.๒ วิธีการสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในประเด็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งระหว่างชนต่างวัฒนธรรม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- ให้คำปรึกษาผ่านอีเมล samran2554@gmail.com
- ให้คำปรึกษา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (วันจันทร์ เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.)

หมวดที่ ๔ การพัฒนานิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาตอบสนองกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 (Program Learning Outcome: PLO)

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- PLO1 สามารถวิเคราะห์หลักการของ sufficiency economy ได้
- PLO2 สามารถอภิปรายวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online scammers ได้
- PLO3 สามารถนำเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ call center gangs ได้
- PLO4 สามารถวิเคราะห์วิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Charity scams ได้
- PLO5 สามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ e-cigarette ได้
- PLO6 สามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ mule accounts ได้
- PLO7 สามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของ Organic plants ได้
- PLO8 สามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาของ foreign workers in Thailand ได้
- PLO9 สามารถอธิบายขั้นตอนการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Romance scams ได้
- PLO10 สามารถระบุวิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online shopping scams ได้
- PLO11 สามารถระบุและเสนอ Soft power อื่น ๆ ได้
- PLO12 สามารถวิจารณ์การผลิตอาวุธของ Thai defense industries ได้
- PLO13 สามารถแนวทางการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันได้
- PLO14 สามารถอธิบายลักษณะของพระพุทธรูปในไทยได้
- PLO15 สามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาชายแดนไทยได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียบเรียงและเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน การเขียนสรุป การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนเค้าโครงงานวิจัย และพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.

POLs สู่กระบวนการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
PLO1 สามารถวิเคราะห์หลักการของ sufficiency economy ได้	CLO1 เพื่อให้ นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการของ sufficiency economy ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจคำถามท้ายบท -สังเกตรายงานหน้าชั้น -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO2 สามารถอภิปรายวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online scammers ได้	PLO2 เพื่อให้ นิสิตสามารถอภิปรายวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online scammers ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจคำถามท้ายบท -สังเกตรายงานหน้าชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO3 สามารถนำเสนอวิธี	CLO3 เพื่อให้ นิสิต	-การบรรยายเชิงอภิปราย	-ตรวจคำถามท้ายบท

ป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ call center gangs ได้	สามารถนำเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ call center gangs ได้	(Lecture and Discussion)	-การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO4 สามารถวิเคราะห์วิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Charity scams ได้	CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์วิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Charity scams ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -สังเกตรายงานหน้าชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO5 สามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ e-cigarette ได้	CLO5 สามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ e-cigarette ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO6 สามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ mule accounts ได้	CLO6 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ mule accounts ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO7 สามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของ Organic plants ได้	CLO7 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของ Organic plants ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO8 สามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาของ foreign workers in Thailand ได้	CLO8 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาของ foreign workers in Thailand ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO9 สามารถอธิบายขั้นตอนการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Romance scams ได้	CLO9 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายขั้นตอนการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Romance scams ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO10 สามารถระบุวิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online shopping scams ได้	CLO10 เพื่อให้บัณฑิตสามารถระบุวิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online shopping scams ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO11 สามารถระบุและเสนอ Soft power อื่น ๆ ได้	CLO11 เพื่อให้บัณฑิตสามารถระบุและเสนอ Soft power อื่น ๆ ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO12 สามารถวิจารณ์การผลิตอาวุธของ Thai defense industries ได้	CLO12 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิจารณ์การผลิตอาวุธของ Thai defense	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจสอบคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชั้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน

	industries ได้		
PLO13 สามารถแนวทางส่งเสริมปฏิบัติธรรมเป็น soft power ได้	CLO13 เพื่อให้นิสิตสามารถแนวทางส่งเสริมปฏิบัติธรรมเป็น soft power ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชิ้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO14 สามารถอธิบายลักษณะของพระพุทธรูปในไทยได้	CLO14 เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายลักษณะของพระพุทธรูปในไทยได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชิ้นเรียน -ตรวจสอบสรุปรายงาน
PLO15 สามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาชายแดนไทยได้	CLO15 สามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาชายแดนไทยได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion)	-ตรวจคำถามท้ายบท -การสังเกตรายงานชิ้นเรียน (Oral Presentation) -ตรวจสอบสรุปรายงาน

ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (ปรับปรุงเพิ่มเติม)

- 4.1) นิสิตเข้าใจและตระหนักในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.2) นิสิตมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.3) นิสิตรู้และเข้าใจในคู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2568
- 4.4) นิสิตรู้และเข้าใจในปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 4.5) นิสิตรู้และเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมร่วมของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 4.6) นิสิตรู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่ศึกษา

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	CLOs / วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ	การวัดผล	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - การชี้แจงแนวทางการสอนและเรียน - sufficiency economy	3	CLO1 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการของ sufficiency economy ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and Discussion) -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำราญ กมมสุท โธ
2	-Online scammers	3	PLO2 เพื่อให้นิสิตสามารถอภิปรายวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online scammers ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำราญ กมมสุท โธ
3	-call center gangs	3	CLO3 เพื่อให้นิสิตสามารถนำเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ call center gangs ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำราญ กมมสุท โธ

4	-Charity scams		CLO4 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์วิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Charity scams ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
5	-e-cigarette		CLO5 สามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ e-cigarette ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
6	-mule accounts		CLO6 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสนอวิธีป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ mule accounts ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
7	-Organic plants		CLO7 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ส่วนประกอบของ Organic plants ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
8	- foreign workers in Thailand		CLO8 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเสนอวิธีแก้ปัญหาของ foreign workers in Thailand ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
9	-Romance scams		CLO9 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายขั้นตอนการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Romance scams ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
10	-Online shopping scams		CLO10 เพื่อให้บัณฑิตสามารถระบุวิธีการป้องกันจากการเป็นเหยื่อของ Online shopping scams ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
11	-Soft power		CLO11 เพื่อให้บัณฑิตสามารถระบุและเสนอ Soft power อื่น ๆ ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
12	-Thai defense industries		CLO12 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิจารณ์การผลิตอาวุธของ Thai defense industries ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
13	-Buddhist meditation		CLO13 เพื่อให้บัณฑิตสามารถแนวทางส่งเสริมปฏิบัติธรรมเป็น soft power ได้	-การบรรยายเชิงอภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำเร็จ กมลสุ โธ
14	-Buddhist images		CLO14 เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายลักษณะของ	-การบรรยายเชิงอภิปราย	- คำถามแบบอัตนัย ท้ายบท	สำเร็จ กมลสุ

			พระพุทธรูปในไทยได้	-textbook -งานนำเสนอ	- การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	โธ
15	-Thai border problems		CLO15 สามารถเสนอวิธี แก้ปัญหาชายแดนไทยได้	-การบรรยายเชิง อภิปราย -textbook -งานนำเสนอ	- คำถามแบบอ้อนย ท้ายบท - การสังเกตนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน	สำราญ กมมสุท โธ

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

เนื้อหาที่สอบ (CLOs)	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				คะแนน (100)
	เข้าเรียน	คะแนนเก็บ	สอบกลางภาค	สอบปลายภาค	
CLO1 - 15	เข้าเรียนครบ 80% (10%)				10%
CLO1 - 15		-ส่งคำถามท้ายบทตรงเวลา (10%) -รายงานหน้าชั้นเรียน (5%) -ปรับ แก้ไขให้สมบูรณ์ (5%)			20%
CLO1, 2, 3			สอบกลางภาค (20%)		20%
CLO4, 5, 6, 7				สอบปลายภาค (50%)	50%
รวม					100%

หลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา

เนื้อหาที่ประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. การประเมินจาก ข้อสอบปลายภาคแบบ อ้อนย	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละส่วนของเนื้อหาวิชา
2. การประเมินผลจาก การบ้านจากกรณีศึกษา และคำถามท้ายบท	เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละส่วนของเนื้อหาวิชา
3. รูปเล่มรายงาน	ประเมินโดยใช้ Rubrics โดยเป็นไปตามคุณภาพที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน ดังนี้ ระดับดีมาก อธิบายหัวข้อเรื่องที่เขียนได้ชัดเจน ให้เหตุผลที่แสดงถึงความสำคัญของเรื่องได้อย่างสมบูรณ์ มีการสรุปที่ละเอียดชัดเจน ทำให้เข้าใจได้ทันที ให้ข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง รายละเอียด ตัวอย่างเพื่อสนับสนุนเรื่อง ข้อเขียน จัดทำการรวบรวมและแสดงความคิดได้น่าอ่าน โครงสร้างประโยคมีความหลากหลาย การใช้ตัวสะกด ไวยากรณ์มีความถูกต้อง มีบันทึกแหล่งที่มาของข้อมูลในแนวทางที่เหมาะสม ระดับดี อธิบายหัวข้อเรื่องที่เขียนได้ตามสมควร ให้เหตุผลสนับสนุนความสำคัญของเรื่อง มีการสรุปย่อทอดความคิดละเอียด แต่มีความชัดเจนน้อยกว่าระดับดีมาก มีข้อมูลสนับสนุนหัวข้อเรื่องเพียงพอ การเขียนต่อเนื่อง อ่านง่าย โครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ การสะกดคำโดยทั่วไปถูกต้องมีการบันทึกแหล่งที่มาของข้อมูลที่เหมาะสม

	ระดับพอใช้ อธิบายและเขียนอธิบายหัวข้อเรื่องอย่างสรุป มีข้อมูลสนับสนุนเพียงเล็กน้อย ข้อเขียนมีลักษณะพื้นๆ บางจุดมีความชัดเจน บางจุดยากที่จะเข้าใจ โครงสร้างประโยคโดยทั่วไปถูกต้อง แต่มีบางส่วนผิดพลาด มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล แต่มีรายละเอียดเล็กน้อย ระดับปรับปรุง ไม่อธิบายหัวข้อเรื่อง ข้อมูลสนับสนุนคลุมเครือและขาดข้อมูลสำคัญ ข้อเขียนขาดองค์ประกอบและยากที่จะเข้าใจ มีความผิดพลาดของโครงสร้างประโยค มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลไม่ครบถ้วน ระดับคุณภาพต่ำ ไม่อธิบายหัวข้อเรื่อง ไม่มีข้อสรุป ข้อเขียนไม่เป็นระเบียบ
--	--

(ต่อ)

4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนด้วยสื่อสร้างสรรค์เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ทฤษฎีและแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมทางธุรกิจ (PPTหรือCanva)	สื่อประเมินโดยใช้ Rubrics ที่จะแจ้งให้นิสิตทราบก่อน 1.เนื้อหาสาระ พิจารณาจากความถูกต้อง ความครบถ้วนและความสอดคล้องกับหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2.ทักษะการสื่อสารจากการใช้คำพูด น้ำเสียง การใช้ภาษาที่สุภาพถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาและการสบตาหรือการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง 3.เทคนิคการนำเสนอ พิจารณาจากบุคลิกภาพ ความมั่นใจ ท่วงท่าในการนำเสนอ และระยะเวลาในการนำเสนอ 4.สื่อประกอบการนำเสนอ พิจารณาจากรูปแบบการใช้สื่อ มีรูปภาพ กราฟฟิคประกอบการนำเสนอข้อมูลในสื่อสอดคล้องกับสิ่งที่นำเสนอ 5.ความสามารถในการตอบคำถาม พิจารณาจากไหวพริบ ความถูกต้องของคำตอบ และมารยาทในการตอบคำถาม
--	--

ใช้การกำหนดเกณฑ์คะแนนในระดับผลการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเมินผลการเรียน ☒ แบบอิงเกณฑ์ ☐ แบบอิงกลุ่มตามโปรแกรม MBS

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	≥ 90
B+	85.00 – 89.99
B	80.00 – 84.99
C+	75.00 – 79.99
C	70.00 – 74.99
D+	65.00 – 69.99
D	60.00 – 64.99
F	น้อยกว่า 60

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

Phramaha Samran Kammasuddho, *Reading and Writing in Social Sciences and Humanities*, Khonkaen: Pen Printing, 2025.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระไตรปิฎกฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และศัพท์พุทธศาสตร์ โดย His Holiness Somdej Phra Buddhaghosacariya (P.A. Payutto)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Super-Fun Reading & Writing Skill Builders. New York: Scholastic Inc., 1998

อุสุมา ชื่นชมภู. **Writing through Reading: จากการอ่านสู่การเขียน.**

ชาญชัย อาจินสมาจาร. **รวมคำนามและสรรพนามที่ควรรู้.**

นลินี สนธิไทย. **ระดมสาระเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สูตร.**

พิทยา นานารัตน์. **1000 คำนวนอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักเรียน-นักศึกษา.**

Rod Bolitho and Brian Tomlinson. **Discover English.**

Napasri Timyam. **An Introduction to English Linguistics.**

Amy J. Devitt. **Standardizing Written English: Diffusion in the Case of Scotland.**

A.C. Baugh. **A History of the English Language.**

A.V. Martinet. **A Practical English Grammar.**

Robert Claiborne. **The Roots of English: A Reader's Handbook of Word Origins.**

Bas Aarts. **English Syntax and Argumentation.**

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินผลประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต

- ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้ - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้อง
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น