



เอกสารหมายเลข มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา
สัมมนาปัญหาปรัชญาและศาสนา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตขอนแก่น / คณะพุทธศาสตร์ / ศาสนาและปรัชญา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๑๐๔ ๔๑๖ สัมมนาปัญหาปรัชญาและศาสนา
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูศรีปริยัติบัณฑิต, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.จรัส ลีกา อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.จรัส ลีกา และคณะ
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) - ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) - ไม่มี
๘. สถานที่เรียน - มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤศจิกายน ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นิสิตได้ศึกษา แนวคิด รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา ทางปรัชญา และการจัดการความรู้ในมิติต่างๆ โดยผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบรายวิชา นิสิตมีความสามารถ

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบ กระบวนการและวิธีการสัมมนา การประชุม กลุ่มย่อย

๒) มีความรู้ และสามารถดำเนินการจัดทำโครงการสัมมนา การฝึกอบรม งานวิจัยด้านการพัฒนา
ที่เกี่ยวข้องทางปรัชญา

๓) รู้จักค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และสามารถนำหลักการทางปรัชญาและการจัดการความรู้ไป
ประยุกต์ใช้ในทางปรัชญา

๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑) เพื่อให้นิสิตได้มีการจัดการความรู้ การสัมมนาปัญหาปรัชญา ตามขั้นตอนและ
กระบวนการสัมมนา ซึ่งจะทำให้นิสิตได้มีฐานความรู้ในการจัดการความรู้/ข้อมูล และการวิเคราะห์
ประเด็นปัญหาปรัชญา

๒) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการจัดการประชุมสัมมนา การศึกษาอิสระ ที่เน้นการค้นหา
ข้อมูลจากสภาพการณ์/บริบททางปรัชญา

๓) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านการสัมมนาในรูปแบบต่างๆ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

สัมมนาปัญหาปรัชญาให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาทางอภิปรัชญา เช่น ปัญหาเรื่องความมีอยู่ของ
พระเจ้า ปัญหาเรื่องชีวิต ปัญหาเรื่องความชั่วร้าย ประเด็นปัญหาทางญาณวิทยา เช่น ปัญหาเกี่ยวกับ
ความรู้เรื่องโลก ปัญหาความรู้เรื่องอดีต ปัญหาเรื่องความจริง และปัญหาเรื่องการเข้าถึงความจริง
ประเด็นปัญหาทางจริยศาสตร์ เช่น ปัญหาเรื่องเจตจำนงเสรี ปัญหาการตัดสินความจริงและปัญหา
เรื่องสิทธิหน้าที่

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติงานโดย การจัดสัมมนาและ เสวนากลุ่มย่อย	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๑) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ และทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ และในระหว่างห้องเรียน

๒) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ที่ห้องพักคณาจารย์ให้กับนิสิตเฉพาะรายบุคคลที่ต้องการคำปรึกษาในการจัดการสัมมนาของนิสิต/รายกลุ่ม

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนานิสิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาความรู้ การจัดการความรู้ การพัฒนาตนเองตามหลักการทางปรัชญาโดยใช้กระบวนการสัมมนา การฝึกอบรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสม โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติในรายวิชา ดังนี้

- ๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตต่อประเด็นการสัมมนาในสังคม
- ๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ๓) มีสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถดำเนินการสัมมนาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าของจรรยาบรรณของนักจัดการความรู้
- ๕) เคารพกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการสัมมนาและประเด็นที่นักศึกษาดำเนินการสัมมนา
- ๒) อภิปรายกลุ่มในเชิงคุณธรรม จริยธรรมในประเด็นที่ศึกษา
- ๓) กำหนดให้นิสิตพัฒนาเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณธรรม จริยธรรมจากเรื่องที่ตนเองศึกษา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในการค้นหาข้อมูล การอ้างอิงที่ถูกต้อง ซึ่งแสดงถึงการไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และการเคารพในการคิดค้นของผู้อื่น
- ๒) ประเมินผลจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๓) ระบบการติดตามประเมินผลของกลุ่ม เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๔) ประเมินผลการวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่ศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
- ๕) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย โดยเน้นการพัฒนาในระดับคุณธรรม จริยธรรม

๖) กระบวนการค้นหา ข้อมูลและระบบอ้างอิงที่ถูกต้อง
๒. ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการสัมมนา การฝึกอบรม จากแนวคิดทฤษฎีต่างๆ และตามหลักการทางปรัชญา เช่น หลักการดำเนินชีวิตที่ดีตามทัศนะของนักปรัชญาต่างๆ รวมทั้งความรู้ด้านการจัดการประชุมกลุ่มย่อย การสัมมนา
๒.๒ วิธีการสอน ๑) บรรยายโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) power point ๒) การนำเสนอแผนงาน โครงการสัมมนาของนิสิต ๓) อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔) การมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความการสัมมนา ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ ๕) การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem base learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล ๑) การทดสอบ-การประเมิน โครงการสัมมนา ๒) การสอบปลายภาค ๓) การนำเสนอข้อมูลและการสรุปจากการค้นคว้างานสัมมนาที่เกี่ยวข้อง ๔) วิเคราะห์กรณีศึกษาตามประเด็นการสัมมนา
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนานิสิตเพื่อให้สามารถความรอบรู้ในการค้นหาคำถามหรือความรู้อย่างเป็นระบบ มีการคิดวิเคราะห์ที่รอบคอบ เพื่อการแก้ไขปัญหาด้วยการสัมมนา และการจัดการความรู้ทางปรัชญา
๓.๒ วิธีการสอน ๑) การมอบหมายในการค้นหาความรู้ และนำเสนอผลการศึกษา ๒) การอภิปรายกลุ่ม ๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความรู้และการสัมมนาทางปรัชญา ๔) การวิเคราะห์เชิงปัญญาจากแบบประเมินการสัมมนา
๓.๓ วิธีการประเมินผล ๑) การสอบปลายภาค ๒) การพิจารณาจากโครงการสัมมนา ๓) แบบประเมินเชิงพัฒนาปัญญา ๔) ระบบการจัดการความรู้และปัญญารายบุคคล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา มีการพัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน-ครู อาจารย์ ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ผู้นำการสัมมนา มีการพัฒนาความเป็นผู้นำ วิทยากร และนักฝึกอบรมที่ดี และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
๔.๒ วิธีการสอน ๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการสัมมนา ๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสัมมนา ๓) การนำเสนอรายงาน ๔) การศึกษา การเขียนบทความประกอบการสัมมนา
๔.๓ วิธีการประเมินผล ๑) ประเมินตนเอง และการประเมินจากผู้เข้าร่วมสัมมนา ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ๒) รายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๓) รายงานการศึกษา บทความการสัมมนา
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติอย่างง่าย เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยในการเขียนบทความการสัมมนา และพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งทักษะในการนำเสนอรายงานการสัมมนา โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.๒ วิธีการสอน ๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning ๒) การทำรายงานบทความการสัมมนา โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ๓) นำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.๓ วิธีการประเมินผล ๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี ๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการสัมมนา-การฝึกอบรม ๓) การนำเสนอโดยใช้อุปกรณ์มัลติมีเดีย (multimedia) ๔) การวิเคราะห์เชิงตัวเลขจากการรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ รายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ ๑	๑. นำเข้าสู่การศึกษา สัมมนาปรัชญา ๒. แนวคิดและ ความสำคัญของการ สัมมนาทางปรัชญา ๓. การวัดผล ประเมินผล ๔. ชี้แจงกิจกรรมการ เรียนการสอน	๓	- บรรยายนำเข้าสู่บทเรียน - แบ่งนิสิตเป็นกลุ่ม - มอบหมายงานและ กำหนด วันนำเสนอกรณีศึกษา - กำหนดส่งงานกรณีศึกษา	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๒	บทที่ ๑. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ สัมมนาปรัชญาที่ ครอบคลุมเนื้อหาทาง อภิปรัชญา	๓	- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นิสิตถามปัญหาและแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๓ - ๔	บทที่ ๒ การสัมมนา เรื่องความมีอยู่และไม่มี อยู่ของพระเจ้า	๖	- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย - เอกสารประกอบการ บรรยาย - นิสิตถามปัญหาและแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๕ - ๖	บทที่ ๓ การสัมมนา เรื่องการเมืองของชีวิต	๖	- อาจารย์ประจำรายวิชา บรรยาย	ผศ.ดร.จรัส ลีกา

	และองค์ประกอบของชีวิต		- เอกสารประกอบการบรรยาย - นิสิตถามปัญหาและแสดงความคิดเห็น	
สัปดาห์ ๗	บทที่ ๔ การสัมมนาเรื่องความดี ความชั่วตามหลักจริยศาสตร์สากล	๓	- อาจารย์ประจำรายวิชาบรรยาย - เอกสารประกอบการบรรยาย - นิสิตถามปัญหาและแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๘	สอบกลางภาค	๓	สอบข้อเขียน	คณาจารย์มจร.
สัปดาห์ ๙ - ๑๐	บทที่ ๕ การสัมมนาเรื่องญาณวิทยา - ความรู้เกี่ยวกับโลกและจักรวาล - ความจริงและการเข้าถึงความจริง	๖	- อาจารย์ประจำรายวิชาบรรยาย - เอกสารประกอบการบรรยาย - นิสิตถามปัญหาและแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๑๑ - ๑๒	บทที่ ๕ สัมมนาเรื่องเจตจำนงเสรี - เรื่องการตัดสินใจความจริง - เรื่องสิทธิหน้าที่	๖	- อาจารย์ประจำรายวิชาบรรยาย - เอกสารประกอบการบรรยาย - นิสิตถามปัญหาและแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๑๓ - ๑๔	- นำเสนอผลงานค้นคว้าอิสระ - เสวนากลุ่มย่อย	๖	- นิสิตนำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระ ถาม-ตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๑๕	- สรุปเนื้อหารายวิชา - กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๓	- อาจารย์ประจำรายวิชาบรรยายสรุปและทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ผศ.ดร.จรัส ลีกา
สัปดาห์ ๑๖	สอบปลายภาค	๓	นิสิตทำข้อสอบ	คณาจารย์มจร.

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๕.๑-๕.๓	สอบปลายภาค	๑๖	๕๐ %
๒	๕.๑-๕.๓	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณการจัดสัมมนา การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐ %
๓	๕.๑-๕.๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กิริติ บุญเจือ. **ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

กิริติ บุญเจือ. **แก่นปรัชญากรีก**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๙.

กิริติ บุญเจือ (แปล). **ปัญหาปรัชญา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๓.

ซัชชัย คุ่มทวีพร. **จริยศาสตร์ : ทฤษฎีและการวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : mind, ๒๕๔๐.

เนื่องน้อย บุญยเนต. **จริยศาสตร์สถานะแวดล้อม : โลกทัศน์ในพุทธปรัชญาและปรัชญาตะวันตก**. กรุงเทพมหานคร, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย , ๒๕๔๗.

พระธรรมปิฎก.(ปยุตฺโต.อ.ป) **นิติศาสตร์แนวพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสหธรรมิกจำกัด , ๒๕๓๙.

พระเทวินทร์ เทวินโท .**พุทธจริยศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สมภาร พรหมทา .**พุทธปรัชญา : มนุษย์ สังคม และปัญหาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. **ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ**. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา, ๒๕๓๒.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **ปรัชญากรีก**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: ศยาม, ๒๕๓๒.

พิน ดอกบัว. ปวงปรัชญากรีก. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๒. วิทย์ วิศยเวทย์. ปรัชญาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๗. บุญมี แทนแก้ว. ญาณวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๖๓๓. พระทักษิณคณาธิการ. ปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว, ๒๕๔๔. วิธาน สุธีวคฺค. อภิปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐. สมักร บุราวาส. วิชาปรัชญา. พระนคร: แพร่วิทยา, ๒๕๑๕. พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๓. ธีรยุทธ สุนทรา. ปรัชญาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒ : กทม. ๑. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๓๙. สุวัฒน์ จันทระจำนง. ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, ๒๕๔๐.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ http://www.google.co.th/ แล้วคลิกไปที่เว็บต่างๆ ที่มีข้อมูลและงานงานวิจัยเกี่ยวข้องกับรายวิชา
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์ เว็บไซต์เกี่ยวกับการสัมมนา การจัดการความรู้และการวิจัย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอน ผู้เรียน ผู้เข้าร่วมสัมมนา ๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และการจัดการประชุมสัมมนา ๓) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ๔) ข้อเสนอแนะผ่านทางอีเมลที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ ๑) การสังเกตการณ์สอน ๒) ผลการทดสอบ ๓) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ๑) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ๓) ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ๑) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือนวัตกรรมใหม่ๆ



(ผศ.ดร.จรัส ลีกา)
อาจารย์ประจำวิชา

(พระครูศรีปริยัติบัณฑิต,ผศ.ดร.)
ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา