

มคอ. ๓ รายละเอียดของวิชา
กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป
(Criminal Law : General Principles)
(หลักสูตร ปี ๒๕๖๘)

รายละเอียดของรายวิชา (หลักสูตร ๒๕๖๘)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๘ ๒๐๙ กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป (Criminal Law : General Principles)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ดร. นฤพล เมินไธสง
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ภาคปกติ/ชั้นปีที่ ๒ และ ภาคบัณฑิต/ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. ครั้งที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	๑. เพื่อให้บัณฑิตทราบและเข้าใจถึงลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา จนสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้กับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง (CLO๑) ๒. เพื่อให้บัณฑิตทราบและเข้าใจถึงการพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดจนสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้กับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง (CLO๒) ๓. เพื่อให้บัณฑิตทราบและเข้าใจถึงอายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา จนสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้กับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง (CLO๓)
--------------------------	--

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายและหลักพุทธธรรมอย่างลึกซึ้ง สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทั้งสองศาสตร์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะในการปฏิบัติงานทางกฎหมาย การเขียนเอกสารทางกฎหมาย และการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะในการให้บริการทางกฎหมายแก่สังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา			
ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล			
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

การกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

PLO ๑ : สามารถอธิบายหลักแนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมายหลักกฎหมาย และหลักพุทธธรรมที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

PLO ๒ : สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมาย วินิจฉัยข้อกฎหมายกับข้อเท็จจริง และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO ๓ : สามารถเขียนคำร้อง คำฟ้อง ร่างนิติกรรมสัญญาทางกฎหมายและเอกสารทางกฎหมายอื่นๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO ๔ : สามารถให้คำปรึกษาด้านกฎหมายในเบื้องต้นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO ๕ : แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะในการให้บริการทางกฎหมายแก่สังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO๑ เพื่อให้นิสิตทราบและเข้าใจถึงลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา จนสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้กับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	PLO๑ PLO๒ PLO๓ PLO๔	- การสอบข้อเขียนแบบวิเคราะห์, การสอบปลายภาค - การศึกษากรณีตัวอย่าง - การนำเสนอปากเปล่า - การจำลองศาล	-การเช็คชื่อเข้าเรียน - การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนระหว่างที่ผู้สอนบรรยายว่ามีการพูดคุยรบกวนหรือไม่หรือการนำโทรศัพท์เคลื่อนที่มาใช้เล่นโซเชียลมีเดียที่ไม่เกี่ยวกับหัวข้อที่บรรยาย -สอบข้อสอบอัตนัย
CLO๒ เพื่อให้นิสิตทราบและเข้าใจถึงการพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดจนสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้กับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	PLO๒ PLO๓ PLO๔	- การศึกษากรณีตัวอย่าง - การนำเสนอปากเปล่า - การจำลองศาล - เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาญา	-สรุปประเด็น -ซักถามปัญหา -ประเมินการมีส่วนร่วมและการนำเสนอ -สอบข้อสอบอัตนัย
CLO๓ เพื่อให้นิสิตทราบและเข้าใจถึงอายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา จนสามารถนำข้อเท็จจริงไปปรับใช้กับข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	PLO๒ PLO๓ PLO๔ PLO๕	- การศึกษากรณีตัวอย่าง - การนำเสนอปากเปล่า - การจำลองศาล - การสังเกตพฤติกรรมการประเมินจริยธรรม	-สรุปประเด็น -ซักถามปัญหาจากคำพิพากษาศาลฎีกา -ประเมินจริยธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ -สอบข้อสอบอัตนัย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การ วัดผล	ผู้สอน
๑-๒	ปฐมนิเทศ แนะนำการเรียน การใช้บังคับกฎหมายอาญา ๑. ลักษณะของกฎหมายอาญา (ม.๒) ๑.๑ ต้องมีบทบัญญัติชัดเจน ๑.๒ ต้องตีความโดยเคร่งครัด ๑.๓ ย้อนหลังเป็นผลร้ายมิได้ ๒. การใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่ เกี่ยวกับเวลา (ม.๓) ๒.๑ กฎหมายใหม่เป็นคุณแก่ ผู้กระทำความผิด ๒.๒ กรณีวิธีการเพื่อความปลอดภัย ๓. การใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่ เกี่ยวกับพื้นที่ (ม.๔-๑๑) ๓.๑ หลักดินแดน ๓.๒ อำนาจอธิปไตยสากล ๓.๓ หลักบุคคล ๓.๔ การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาล ต่างประเทศ	CLO๑ CLO๑ CLO๑	๖	ทราบและเข้าใจถึง ลักษณะของกฎหมาย อาญา หลักทั่วไปแห่ง กฎหมายอาญา ทฤษฎี ว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความ รับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของ กฎหมายอาญา	-บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสาร ประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการ สอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำ พิพากษาศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	ดร.นฤพล แมนไธสง
๓	ความรับผิดทางอาญา (ม. ๕๙) ๑. โครงสร้าง ความรับผิดทางอาญา ๑.๑ การกระทำครบองค์ประกอบที่ กฎหมายบัญญัติ ๑.๒ การกระทำที่ไม่มีกฎหมาย ยกเว้นความผิด ๑.๓ การกระทำที่ไม่มีกฎหมาย ยกเว้นโทษ ๒. การกระทำ ๒.๑ ความหมายของการกระทำ ๒.๒ การกระทำโดยเคลื่อนไหว ร่างกาย ๒.๓ การกระทำโดยไม่เคลื่อนไหว ร่างกาย	CLO๒ CLO๒ CLO๒ CLO๒ CLO๒	๓	ทราบและเข้าใจถึง ลักษณะของกฎหมาย อาญา หลักทั่วไปแห่ง กฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับ ผิด ทฤษฎีว่าด้วยความ รับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของ กฎหมายอาญา	บรรยายประกอบตัว บทกฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการ สอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำพิพากษา ศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	ดร.นฤพล แมนไธสง
๔-๕	ความรับผิดทางอาญา (ต่อ) ๓. องค์ประกอบภายนอก		๖	ทราบและเข้าใจถึง ลักษณะของกฎหมาย	บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย	-สังเกต -ซักถาม	ดร.นฤพล แมนไธสง

	๓.๑ ความหมายขององค์ประกอบภายนอก ๓.๒ การขาดองค์ประกอบภายนอก ๔. องค์ประกอบภายใน (เจตนา) ๔.๑ เจตนาตามความเป็นจริง ๔.๒ เจตนาโดยผลของกฎหมาย ๔.๓ การสำคัญผิดในตัวบุคคล ๔.๔ การสำคัญผิดในข้อเท็จจริงซึ่งเป็นเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ หรือลดโทษ ๕. องค์ประกอบภายใน (ประมาท) ๕.๑ หลักวินิจัยเรื่องประมาท ๕.๒ ข้อสังเกตเรื่องประมาท ๖. องค์ประกอบภายใน (ไม่เจตนาและไม่ประมาท) ๖.๑ ความหมายของการกระทำ “ไม่เจตนาและไม่ประมาท” ๖.๒ ข้อสังเกตเกี่ยวกับการกระทำ “ไม่เจตนาและไม่ประมาท”	CLO๒ CLO๒ CLO๒ CLO๒ CLO๒ CLO๒		อาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา	-Power points และเอกสารประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	- อภิปราย -ฝึกทำข้อสอบ - ข้อสอบอัตนัย	
๖	ความรับผิดทางอาญา (ต่อ) ๗. ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล (ม. ๖๓) ๗.๑ หลักทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล ๗.๒ ผลโดยตรง ๗.๓ ผลโดยอ้อม ซึ่งเกิดจากเหตุแทรกแซง ๗.๔ ผลธรรมดา	CLO๒ CLO๒ CLO๒		ทราบและเข้าใจถึงลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา	บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำข้อสอบ - ข้อสอบอัตนัย	ดร.นฤพล เมินไธสง
๗-๘	การพยายามกระทำความผิด ๑. หลักทั่วไปของการพยายามกระทำความผิด (ม.๘๐) ๑.๑ การเริ่มต้นของความผิด ๑.๒ การลงมือกระทำความผิด ๑.๓ หลักเกณฑ์การพยายามกระทำความผิด ๒. การพยายามกระทำความผิดที่ไม่สามารถบรรลุผลได้อย่างแน่แท้(ม.๘๑) ๓. การพยายามกระทำความผิดที่	CLO๒ CLO๒	๖	ทราบและเข้าใจถึงการพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดซ้ำ	บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการสอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำ	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำข้อสอบ - ข้อสอบอัตนัย	ดร.นฤพล เมินไธสง

	ผู้กระทำร้ายหรือก่อเหตุ (ม. ๘๒)				พิพาทศาลฎีกา - เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้าน กฎหมายอาญา		
๙	เหตุยกเว้นความผิด ๑. การกระทำเพื่อป้องกันสิทธิ (ม. ๖๘) ๒. ความยินยอมให้กระทำและเหตุอื่น	CLO๒		ทราบและเข้าใจถึงอายุ ความอาญา การ กำหนดโทษในทาง อาญา ทฤษฎีทาง อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสาร ประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการ สอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำ พิพาทศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	ดร.นฤพล เมนไธสง
๑๐	เหตุยกเว้นโทษ ๑. กระทำผิดด้วยความจำเป็น (ม. ๖๘) ๒. ความไม่สามารถรับผิดชอบและความ อ่อนอายุ ๓. การกระทำตามคำสั่งที่มีชอบด้วย กฎหมายและความเป็นสามัคคี เหตุผลโทษ ๑. บันดาลโทษ (ม. ๗๒) ๒. เหตุลดโทษอื่น ๆ	CLO๒	๓	ทราบและเข้าใจถึงอายุ ความอาญา การ กำหนดโทษในทาง อาญา ทฤษฎีทาง อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสาร ประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการ สอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำ พิพาทศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	ดร.นฤพล เมนไธสง
๑๑-๑๒	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด ๑. ตัวการ (ม. ๘๓) ๒. ผู้ใช้ (ม. ๘๔) ๓. ผู้ใช้โดยวิธีการโฆษณาหรือประกาศ (ม. ๘๕)	CLO๒	๖	ทราบและเข้าใจถึงอายุ ความอาญา การ กำหนดโทษในทาง อาญา ทฤษฎีทาง อาชญาวิทยา และทัณฑวิทยา	บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสาร ประกอบการสอน -สรุปและซักถาม จัดการเรียนการ สอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำ พิพาทศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	ดร.นฤพล เมนไธสง
๑๓-๑๔	มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด (ต่อ) ๔. ผู้สนับสนุน (ม. ๘๖)	CLO๒	๖	ทราบและเข้าใจถึงอายุ ความอาญา การ	บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points	-สังเกต -ซักถาม	ดร. นฤพล เมนไธสง

	๕. ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ใช้และผู้สนับสนุน ๓. ผู้ใช้โดยวิธีการโฆษณาหรือประกาศ (ม.๘๗)			กำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	และเอกสารประกอบการสอน -สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	-อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	
๑๕	โทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย อายุ ความ ลหุโทษ	CLO๓	๓	ทราบและเข้าใจถึงอายุ ความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน -สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน -ซักถาม -ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	-สังเกต -ซักถาม -อภิปราย -ฝึกทำ ข้อสอบ - ข้อสอบ อัตนัย	ดร. นฤพล เมนไธสง
๑๖	สอบปลายภาค		๓		สอบตามตาราง		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
๑. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
๒. ศึกษากรณีตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา ฝึกทำโจทย์ วินิจฉัยแนวข้อสอบตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
๓. การทดสอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%

ใช้การกำหนดเกณฑ์คะแนนในระดับผลการศึกษามีรายละเอียดดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	๘๐-๑๐๐
B+	๗๕-๗๙
B	๗๐-๗๔
C+	๖๕-๖๙
C	๖๐-๖๔
D+	๕๕-๕๙

D	๕๐-๕๔
F	๐-๔๙

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๕๓). กฎหมายอาญาภาค ๑ บทบัญญัติทั่วไป. กรุงเทพฯ: บริษัท กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด. ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ (๒๕๕๔). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - รวมคำพิพากษาศาลฎีกา สำนักงานกรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตเนติบัณฑิตยสภา - รวมคำพิพากษาศาลฎีกา สำนักงานส่งเสริมงานตุลาการศาลยุติธรรม - แหล่งสืบค้นข้อมูลคำพิพากษาศาลฎีกา https://deka.supremecourt.or.th/
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ - แบบถามตอบกฎหมายของผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของภาควิชานิติศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - แบบประเมินผู้สอน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐาน

ผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
(อาจารย์ ดร. นพพล เมนไธสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ  วันที่รายงาน ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
(อาจารย์ ดร.ณัฐ อุตรวิเชียร)
ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์

๖. คุณธรรม จริยธรรม
๖.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ๒. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ ๓. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๖.๒. วิธีการสอน ๑. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน ๒. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๓. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๔. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ ๕. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
๖.๓. วิธีการประเมินผล ๑. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๗. ความรู้
๗.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้เรื่องลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง
๗.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๗.๓ วิธีการประเมินผล การซักถาม ทำแบบทดสอบ และการสอบปลายภาคเรียน
๘. ทักษะทางปัญญา
๘.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๑. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม ๒. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๔. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อเท็จจริง
๘.๒ วิธีการสอน ๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม ๒. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง ๓. มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา
๘.๓ วิธีการประเมินผล ๑. การเขียนรายงานของนิสิต ๒. การนำเสนอผลงาน ๓. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตคิดแก้ปัญหา
๙. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๙.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา ๑. สามารถริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาคือข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ๒. สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๙.๒ วิธีการสอน ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาคือข้อกฎหมาย ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย ๓. มอบหมายให้ทำโครงการ
๙.๓ วิธีการประเมินผล ๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรม ๒. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑๐. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา ๑. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนองานและการสื่อสาร
๑๐.๒ วิธีการสอน ๑. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม ๓. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐.๓ วิธีการประเมินผล ๑. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ๒. ทักษะการเขียนรายงาน ๓. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ