

มคอ. ๓ รายละเอียดของวิชา
พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง
(Law on Court Organization and the Criminal Procedure of Kwaeng Court))
(หลักสูตร ปี ๒๕๖๓)

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของวิชา(หลักสูตร ปี ๒๕๖๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ สังคมศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

๔๐๘ ๓๒๒ พระธรรมบัญญัติธรรมและวิธีพิจารณาความในศาลแขวง

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ดร. นฤพล เมินไธสง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร. นฤพล เมินไธสง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๒ (ภาคบัณฑิต) ชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ภาคปกติ

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงระบบพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาลและอำนาจผู้พิพากษา

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงระบบตุลาการและวิธีพิจารณาความในศาลแขวง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน และ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคธรรม ระบบงานศาลยุติธรรม งานฝ่ายตุลาการ และงานฝ่ายธุรการ ชั้นของศาล ยุติธรรม ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา และศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ อำนาจศาล อำนาจผู้พิพากษา องค์คณะของผู้พิพากษาและผู้พิพากษาสมทบ รวมทั้งวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้ (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการ บรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน (๒) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ	(๑) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น (๒) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)
๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
(๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และ	(๑) บรรยายและอภิปราย (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

สาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงได้อย่างถูกต้อง (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้การบริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ	(๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ	- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ครอบครัว - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา
(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา	(๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (๒) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม (๓) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ (๔) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่ม	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล (๓) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	(๑) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ (๒) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง		
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง (๒) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	(๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสื่อสารสนเทศและทำโครงการ (๒) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	- แนะนำตัวผู้สอน/ผู้เรียน อธิบายหนังสือและตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน การสอบ หลักทั่วไประบบศาลไทย บททั่วไป - โครงสร้างและอำนาจบริหารศาล	๒	บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม	ดร.นฤพล เม่นไธสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	ยุติธรรม ตามมาตรา ๑-๖)		- ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	
๒-๓	- ผู้มีตำแหน่งสูงสุดในแต่ละชั้นศาล ตำแหน่งรองและผู้ทำการแทน ตาม มาตรา ๘, ๙, ๑๐ และ ๑๓ - อำนาจหน้าที่พิเศษของผู้มีตำแหน่ง สูงสุดในแต่ละชั้นศาล ตามมาตรา ๑๑, ๑๒ และ ๑๔	๔	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๔	เขตอำนาจศาล - ข้อห้ามในการรับคดีของศาลยุติธรรม ตามมาตรา ๑๕ และ - เขตอำนาจศาลของศาลชั้นต้นและ การโอนคดีในศาลชั้นต้นตามมาตรา ๑๖	๒	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๕-๖	- เขตอำนาจศาลแขวงตามมาตรา ๑๗, ๒๔ และมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง	๔	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๗-๘	- เขตอำนาจศาลชั้นต้นอื่นตามมาตรา ๑๘, ๑๙, ๒๐ - เขตอำนาจศาลอุทธรณ์ตามมาตรา ๒๑ และ ๒๒ - เขตอำนาจศาลฎีกาตามมาตรา ๒๓	๔	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๙-๑๐	องค์คณะผู้พิพากษา - อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียว	๔	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และ	ดร.นฤพล เมนนไธสง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	เป็นองค์คณะตามมาตรา ๒๔ และ ๒๕ - อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาที่เป็น องค์คณะ ๒ คน และ ๓ คน		เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	
๑๑-๑๒	เหตุจำเป็นอื่นอันมิอาจก้าวล่วงได้ตาม มาตรา ๒๘, ๒๙, ๓๐ และ ๓๑	๔	บรรยายประกอบ ตัวอย่าง กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๑๓	การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืน การ โอนสำนวนคดี และการขอคืนสำนวน คดี ตามมาตรา ๓๒ และ ๓๓	๒	บรรยายประกอบ ตัวอย่าง กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๑๔	การพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	๒	บรรยายประกอบ ตัวอย่าง กฎหมาย -Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๑๕	- แนะนำคำพิพากษาฎีกาที่น่าสนใจ และ ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ - สรุปเนื้อหาและขอบเขตการออก ข้อสอบ	๒	- สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร.นฤพล เมนนไธสง
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

๑) พัชรีดา เอื้อวรรณกิจ. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๖.

๒) นฤพล เมนไสสง, Power point พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ฉบับแก้ไข

๒) พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. ๒๕๔๙

๓) พระราชบัญญัติให้นำวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้ในศาลจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๐ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

๔) คำพิพากษาศาลฎีกา

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ธาณิศ เกศพิทักษ์. หัวใจของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวง. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พลสยามพริ้นติ้ง, ๒๕๔๘.

๒) ไพโรจน์ วายุภาพ. คำอธิบายระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน, ๒๕๔๘.

๓) สมชัย ชีฆาอุตมากร. พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ. ๒๕๔๙ พระราชบัญญัติให้นำวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงมาใช้ในศาลจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๐. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พลสยาม พริ้นติ้ง, ๒๕๔๘.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาจากแบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

๒.๑ สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับ

๓.๒ นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

๓.๓ ที่ประชุมสาขาวิชาใช้วิธีการระดมสมองเสนอแนวทางการปรับปรุง/แก้ไขแก่เจ้าของรายวิชา

๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลป้อนกลับแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษาถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ ของรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก ๔.๑ และออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ. ๕ ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชา มีดังต่อไปนี้

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒ ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

๕.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาควิชากฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

ลงชื่อ 

(ดร. นฤพล เมนไชยสง)

วันที่รายงาน ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ 

(ดร. นิธิฐ์ อุตริวิเชียร)

วันที่รายงาน ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์