

มคอ. ๓ รายละเอียดของวิชา
กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป
(Criminal Law : General Principles)
(หลักสูตร ปี ๒๕๖๓)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๔๐๘ ๒๐๙ กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป (Criminal Law : General Principles)
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน ดร. นฤพล เม่นไธสง อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร. นฤพล เม่นไธสง
๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ภาคปกติ/ชั้นปีที่ ๒ และ ภาคบัณฑิต/ชั้นปีที่ ๑
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
๘. สถานที่เรียน	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๙. ครั้งที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	-

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา ๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงการพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลาย
--------------------------	--

บทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดซ้ำ ๑.๓ เพื่อให้หนีคดีทราบถึงอายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา
๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ๑.๑ เพื่อให้เข้าใจลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ๑.๒ เพื่อให้เข้าใจถึงการพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดซ้ำ จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ เพื่อให้เข้าใจถึงอายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๓. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญาภาค ๑			
๔. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๕. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๖. คุณธรรม จริยธรรม
๖.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา ๑. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ๒. มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ ๓. รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๖.๒. วิธีการสอน ๑. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน

๒. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๓. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ๔. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ ๕. การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์
๖.๓. วิธีการประเมินผล ๑. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๓. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ
๗. ความรู้
๗.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง
๗.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย ทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่มและมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
๗.๓ วิธีการประเมินผล การซักถาม ทำแบบทดสอบ และการสอบปลายภาคเรียน
๘. ทักษะทางปัญญา
๘.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา ๑. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม ๒. สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓. สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ๔. สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง
๘.๒ วิธีการสอน ๑. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม ๒. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง ๓. มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา
๘.๓ วิธีการประเมินผล ๑. การเขียนรายงานของนักศึกษา ๒. การนำเสนอผลงาน ๓. การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา

๙. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
๙.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	๑. สามารถริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ๒. สามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
๙.๒ วิธีการสอน	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย ๓. มอบหมายให้ทำโครงการ
๙.๓ วิธีการประเมินผล	๑. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรม ๒. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๑๐. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
๑๐.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	๑. สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน ๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนองานและการสื่อสาร
๑๐.๒ วิธีการสอน	๑. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม ๓. จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๐.๓ วิธีการประเมินผล	๑. ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ๒. ทักษะการเขียนรายงาน ๓. ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	แนะนำการเรียน การใช้บังคับกฎหมายอาญา ๑. ลักษณะของกฎหมายอาญา ๑.๑ ต้องมีบทบัญญัติชัดแจ้ง ๑.๒ ต้องตีความโดยเคร่งครัด ๑.๓ ย้อนหลังเป็นผลร้ายมิได้ ๒. การใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่เกี่ยวกับเวลา ๒.๑ กฎหมายใหม่เป็นคุณแก่ผู้กระทำความผิด ๒.๒ กรณีวิธีการเพื่อความปลอดภัย ๓. การใช้กฎหมายอาญาในส่วนที่เกี่ยวกับพื้นที่ ๓.๑ หลักดินแดน ๓.๒ อำนาจอลงโทษสากล ๓.๓ หลักบุคคล ๓.๔ การคำนึงถึงคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ	๓	-บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนโรตสง
๓	ความรับผิดทางอาญา ๑. โครงสร้างความรับผิดทางอาญา ๑.๑ การกระทำครบองค์ประกอบที่กฎหมายบัญญัติ ๑.๒ การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้นความผิด ๑.๓ การกระทำที่ไม่มีกฎหมายยกเว้นโทษ ๒. การกระทำ ๒.๑ ความหมายของการกระทำ ๒.๒ การกระทำโดยเคลื่อนไหวร่างกาย ๒.๓ การกระทำโดยไม่เคลื่อนไหวร่างกาย	๓	- บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย - Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนโรตสง
๔-๕	ความรับผิดทางอาญา (ต่อ) ๓. องค์ประกอบภายนอก ๓.๑ ความหมายขององค์ประกอบภายนอก ๓.๒ การขาดองค์ประกอบภายนอก ๔. องค์ประกอบภายใน (เจตนา) ๔.๑ เจตนาตามความเป็นจริง		- บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย - Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน	ดร. นฤพล เมนโรตสง

	๔.๒ เจตนาโดยผลของกฎหมาย ๔.๓ การสำคัญผิดในตัวบุคคล ๔.๔ การสำคัญผิดในข้อเท็จจริงซึ่งเป็นเหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ หรือลดโทษ ๕. องค์ประกอบภายใน (ประมาท) ๕.๑ หลักวินิจัยเรื่องประมาท ๕.๒ ข้อสังเกตเรื่องประมาท ๖. องค์ประกอบภายใน (ไม่เจตนาและไม่ประมาท) ๖.๑ ความหมายของการกระทำ “ไม่เจตนาและไม่ประมาท” ๖.๒ ข้อสังเกตเกี่ยวกับการกระทำ “ไม่เจตนาและไม่ประมาท”		- ชักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	
๖	ความรับผิดชอบทางอาญา (ต่อ) ๗. ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล ๗.๑ หลักทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล ๗.๒ ผลโดยตรง ๗.๓ ผลโดยตรง ซึ่งเกิดจากเหตุแทรกแซง ๗.๔ ผลธรรมดา	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย - Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ชักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนไสสง
๗-๘	การพยายามกระทำความผิด ๑. หลักทั่วไปของการพยายามกระทำความผิด ความผิด ๑.๑ การเริ่มต้นของความผิด ๑.๒ การลงมือกระทำความผิด ๑.๓ หลักเกณฑ์การพยายามกระทำความผิด ๒. การพยายามกระทำความผิดที่ไม่สามารถบรรลุผลได้อย่างแน่แท้ ๓. การพยายามกระทำความผิดที่ผู้กระทำความผิดยังหรือกลับใจแก้ไข	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย - Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ชักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนไสสง

๙	เหตุยกเว้นความผิด ๑. การกระทำเพื่อป้องกันสิทธิ ๒. ความยินยอมให้กระทำและเหตุอื่น	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย - Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษา ศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนโรสง
๑๐	เหตุยกเว้นโทษ ๑. กระทำผิดด้วยความจำเป็น ๒. ความไม่สามารถรับผิดชอบและความอ่อนอายุ ๓. การกระทำตามคำสั่งที่มีชอบด้วยกฎหมาย และความเป็นสามเณร เหตุผลโทษ ๑. บันดาลโทษ ๒. เหตุผลโทษอื่น ๆ	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย - Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่างคำพิพากษาศาล ฎีกา	ดร. นฤพล เมนโรสง
๑๑-๑๒	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด ๑. ตัวการ ๒. ผู้ใช้ ๓. ผู้ใช้โดยวิธีการโฆษณาหรือประกาศ	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย - Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษา ศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนโรสง
๑๓-๑๔	มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด(ต่อ) ๔. ผู้สนับสนุน ๕. ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ใช้และผู้สนับสนุน ๓. ผู้ใช้โดยวิธีการโฆษณาหรือประกาศ	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย - Power points และ เอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษา ศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนโรสง
๑๕	โทษ วิธีการเพื่อความปลอดภัย อายุความ หลัโทษ	๓	- บรรยายประกอบ ด้วยบท กฎหมาย	ดร. นฤพล เมนโรสง

			- Power points และ เอกสารประกอบการสอน- สรุปและซักถามจัดการ เรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษา ศาลฎีกา	
๑๖	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

งาน/กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของคะแนน
๑. พฤติกรรมการเรียนรู้/เวลาเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-
๒. ศึกษากรณีตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา ฝึกทำโจทย์ วินิจฉัยแนวข้อสอบตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	-
๓. การทดสอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์ (๒๕๕๓). กฎหมายอาญาภาค ๑ บทบัญญัติทั่วไป. กรุงเทพฯ: บริษัท กรุงสยาม พับลิชชิ่ง จำกัด. ทวีเกียรติ มินะกนิษฐ (๒๕๕๔). คำอธิบายกฎหมายอาญาภาคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ) -
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของภาควิชานิติศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ - แบบประเมินผู้สอน
--

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้ - สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนิสิต - การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา มีการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(อาจารย์ ดร. นพพล เมนไธสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(อาจารย์ ดร.ณัฐ อุตรวิเชียร)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์