

มคอ. ๓ รายละเอียดของวิชา
กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย มรดก
(Civil and Commercial Code on Agency, Brokerage)
(หลักสูตร ๒๕๖๓)

หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ สังคมศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา นิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

๔๐๘ ๓๒๐ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก
(Civil and Commercial Code : Succession)

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ดร. นฤพล เม่นไธสง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร. นฤพล เม่นไธสง

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓ และ ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖

๑.๑ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมาย การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก ทายาทและความสามารถในการรับมรดก

๑.๒ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับผู้มีสิทธิรับมรดกและส่วนแบ่งมรดก การสูญเสียสิทธิในการรับมรดก การแบ่งมรดก วิธีการแบ่งมรดก อายุความเกี่ยวกับมรดก

๑.๓ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับ ลักษณะของพินัยกรรม แบบของพินัยกรรม ผลของพินัยกรรม การตีความในพินัยกรรม การเพิกถอนและการตกไปแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม

๑.๔ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับผู้จัดการมรดก การรวบรวมจำหน่ายทรัพย์สินมรดก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ มีความรู้ความสามารถทางกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องจนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๑.๒ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อกฎหมายลักษณะมรดก และสามารถปรับบทข้อกฎหมายลักษณะมรดก มาบูรณาการกับข้อเท็จจริงและใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์สังคม จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เพื่อให้นิสิตให้ความสำคัญและมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพระเบียบสังคม พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๑.๔ นิสิตสามารถแบ่งมรดกได้จากตัวอย่างสมมติ สามารถร่างพินัยกรรมในแบบต่าง ๆ ตามกฎหมาย จนสามารถนำมาปรับใช้ในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖

๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการ บรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	(๑) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น

(๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้ (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	(๒) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำสมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ	(๒) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัย ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)
---	---	--

๒. ความรู้

๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
(๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรมและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวงได้อย่างถูกต้อง (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ภายใต้การบริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ	๑) บรรยายและอภิปราย (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ	- สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ครอบครัว - วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา
(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์	(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน (๒) อภิปรายกลุ่ม (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา	(๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ (๒) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม (๓) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ (๔) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม		
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อภาระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล (๓) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	(๑) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ (๒) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	(๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสื่อสารสนเทศและทำโครงงาน (๒) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

(๒) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง		
(๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	แนะนำวิธีการเรียนการสอน หัวข้อและกำหนดการสอน พร้อมทั้งการประเมินผลและเริ่มอธิบายความรู้เบื้องต้น หลักเบื้องต้น - ความหมายของกองมรดก - การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดก - ทายาทและความสามารถในการเป็นทายาท	๒	- บรรยายพร้อมสื่อการสอนและตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบ - มอบหมายให้นักศึกษาอ่านตำรา, เอกสาร ดูข่าวที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกัน - แนะนำหนังสืออ่านเพิ่มเติม - ตอบคำถามประจำบท - Power Point เอกสารประกอบการสอน	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๒-๓	ผู้มีสิทธิรับมรดกและส่วนแบ่งมรดก - บุคคลใดบ้างที่จะมีสิทธิรับมรดก - การแบ่งมรดกระหว่างทายาทโดยธรรม	๔	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๔-๕	การสูญเสียสิทธิในการรับมรดก - การถูกก้ำกัณฑ์ให้รับมรดก - การตัดมิให้รับมรดก - การสละมรดก	๔	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๖	- ปัญหาเกี่ยวกับการสูญเสียสิทธิในการรับมรดก - การไม่ถือเอาทรัพย์สินมรดกหรือฟ้องเรียกมรดกภายในอายุความ	๒	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน-	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
			- สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	
๗-๘	การแบ่งมรดก - สิทธิและหน้าที่ร่วมกันในทรัพย์มรดก - ข้อเสนอพื้นฐานว่าทายาทมีส่วนเท่ากัน - ทายาทซึ่งได้รับทรัพย์ระหว่างเจ้ามรดกมีชีวิต - สิทธิเรียกร้องให้แบ่งมรดก	๔	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๙	วิธีการแบ่งทรัพย์มรดก - ทายาทต่างเข้าครองครองเป็นส่วนสัด - การแบ่งโดยการขายมรดก - การแบ่งโดยทำเป็นสัญญา	๒	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๑๐	อายุความเกี่ยวกับมรดก	๒	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๑๑	พินัยกรรม - ลักษณะของพินัยกรรม - หลักทั่วไปของพินัยกรรม - ประเภทของผู้รับพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม	๒	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียนการสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เม่นไธสง
๑๒	- การตีความในพินัยกรรม - การเพิกถอนหรือการตกไปแห่งพินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม	๒	บรรยายประกอบ ด้วยบทกฎหมาย -Power points และเอกสารประกอบการสอน-	ดร. นฤพล เม่นไธสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	- ความเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมหรือ ข้อกำหนดพินัยกรรม		- สรุปและซักถามจัดการเรียน การสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	
๑๓	- การขอให้ศาลเพิกถอนพินัยกรรม - พินัยกรรมหรือข้อกำหนดพินัยกรรม เป็นโมฆะ	๔	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และเอกสาร ประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียน การสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนนไธสง
๑๔	ผู้จัดการมรดก	๒	บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย -Power points และเอกสาร ประกอบการสอน- - สรุปและซักถามจัดการเรียน การสอน - ซักถาม - ตัวอย่าง คำพิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนนไธสง
๑๕	- แนะนำคำพิพากษาศาลฎีกาที่น่าสนใจ และฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ - สรุปเนื้อหาและขอบเขตการออก ข้อสอบ	๒	สรุปและซักถามจัดการเรียนการ สอน ซักถาม ตัวอย่าง คำ พิพากษาศาลฎีกา	ดร. นฤพล เมนนไธสง
๑๖	สอบปลายภาค	๒	สอบตามตาราง	ดร. นฤพล เมนนไธสง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๑๗	ร้อยละ% ๑๐๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ%
---	--	-----------------	---------

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

๑) กฤษรัตน์ ศรีสว่าง คำอธิบายกฎหมายมรดก, พิมพ์ครั้งที่ ๖ (กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน), ๒๕๖๖.

๒) กิริติ กาญจนรินทร์, คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖ มรดก, พิมพ์ครั้งที่ ๕ (กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา), ๒๕๖๖.

๓) เฉลิมชัย เกษมสันต์,มล. คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา, ๒๕๕๑.

๒) นฤพล เมนไสสง, Power point กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คำพิพากษาศาลฎีกา
- บทความของสำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา
- บทความของกระทรวงยุติธรรม
- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) วิณัฐา แสงสุข. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๖๑.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอน โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาจากแบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

- ๒.๑ สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับ

๓.๒ นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ. ๓ ของรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก ๔.๑ และออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ. ๕ ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นดังต่อไปนี้

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒ ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

๕.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(อาจารย์ ดร. นพพล เมนไธสง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ



วันที่รายงาน ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

(อาจารย์ ดร.ณัฐ อุตรวิเชียร)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตร์