

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

ห้องเรียนออนไลน์ และ/อนไซต์ อาคารเรียน 100 ปี สมเด็จพระพุทธมหาราช (อภ. อาสภมหาราช)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการพัฒนา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจแนวความคิดพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์จากอดีตถึงปัจจุบัน

1.2 สามารถอธิบายและทำนายจุดหักเหทางรัฐประศาสนศาสตร์ของนักคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.3 สามารถประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ใช้กับยุคปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไป ควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวิชารัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะที่เป็นวิชาสำคัญที่เป็นทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของรัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นอย่างไร

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจว่ารัฐประศาสนศาสตร์ มีความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาอื่นอย่างไร และจะนำศาสตร์สาขาต่าง ๆ เหล่านั้นมาใช้ประโยชน์กับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างไร

2.4 เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น จากข้อเสนอแนะของนิสิตในภาคการศึกษาก่อนหน้า

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีดั้งเดิม ทฤษฎีท้าทาย ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในสมัยใหม่ ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการภาครัฐในสมัยปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	กิจกรรม Home Room ทุกวันพุธ

ลักษณะรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1. อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Google Meeting))

2. มุมแนะแนว ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ห้อง 211 ชั้น 2 อาคารเรียน 100 ปี สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

3. อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00 – 11.00 ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (เฉพาะรายที่ต้องการ)

4. อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเพจ Facebook หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นิสิตสามารถ (เพิ่ม Sub CLOs ถ้ามี)

CLO 1. อธิบายทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์แบบดั้งเดิม ท้าทาย และร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง (K 1), (S 1)

CLO 2. วิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีต่าง ๆ ได้ในบริบทของการบริหารภาครัฐ (K 4), (S 2)

CLO 3. ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการอธิบายหรือแก้ไขปัญหาเชิงนโยบาย (K 3), (A 3), (Pc 1)

CLO 4. จำแนกความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์อย่างชัดเจนทั้งการเขียนและการพูด (K 3), (A 2)

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1 สามารถอธิบายและแสดงให้เห็นถึง คุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ (K 1 , A 3)					
PLO 2 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K 3 , S 3)	✓	✓	✓	✓	
PLO 3 สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเป็น เหตุเป็นผล (K 4)					
PLO 4 มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การ ทำงานเป็นทีม และประสานร่วมมือได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ (A 3)					
PLO 5 มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารและ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารได้ (S 3)					

6. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4	CLO5
1. ความรู้ 1.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1.2 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญทางด้านรัฐ ประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	
2. ทักษะ 2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์ได้ 2.2 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีเครื่องมือดิจิทัลประกอบการ อธิบายหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้	✓	✓			
3. จริยธรรม 3.1 นิสิตมีความตระหนักรู้เข้าใจในเส้นทางวิชาชีพของนักรัฐ ประศาสนศาสตร์			✓	✓	
4. ลักษณะบุคคล 4.1 นิสิตมีความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์สามารถ บูรณาการกับหลักพุทธธรรมได้			✓		

หมวดที่ 4 การพัฒนานิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) , ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ , กลยุทธ์การสอนตาม CLOs , กลยุทธ์วิธีการวัดและการประเมินผลตาม CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1. อธิบายทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์แบบดั้งเดิม ทำทนาย และร่วมสมัยได้อย่างถูกต้อง (K 1), (S 1)	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การมอบหมายงานอ่านหรือเขียนบทความสรุปแนวคิด	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินผลงานจากงานที่มอบหมาย
CLO 2. วิเคราะห์และเปรียบเทียบทฤษฎีต่าง ๆ ได้ในบริบทของการบริหารภาครัฐ (K 4), (S 2)	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดหรือบทวิเคราะห์ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 3. ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการอธิบายหรือแก้ไขปัญหาเชิงนโยบาย (K 3), (A 3), (Pc 1)	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม	- การประเมินโครงการกลุ่มโดยสังเกตการนำเสนอ การอภิปราย และการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน - การให้เพื่อนต่างกลุ่มประเมินความเข้าใจจากการนำเสนอ
CLO 4. จำแนกความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์อย่างชัดเจนทั้งการเขียนและการพูด (K 2), (A 2)	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม	- การประเมินโครงการกลุ่มโดยสังเกตการนำเสนอ การอภิปราย และการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน - การให้เพื่อนต่างกลุ่มประเมินความเข้าใจจากการนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลกัตัน CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ / ประเมินผล	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษารายวิชา	CLO1	3	- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Test & Post-Test)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลันรัมย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลก่ต้น CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ / ประเมินผล	ผู้สอน
	- แนวทางการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ - สรุปท้ายบท			- Lecture + อธิบาย + กิจกรรมกลุ่ม / สํารวจความ เข้าใจเบื้องต้น / Participation	
2	- ทฤษฎีดั้งเดิม (Classical Theories) - สรุปท้ายบท	CLO1	3	- บรรยาย + เอกสารเสริม - วิเคราะห์แนวคิด Weber, Taylor, (Gulick and Urwick / Quiz	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์
3	- ทฤษฎีท้าทาย (Critique/Neo) - ทฤษฎีพฤติกรรม (Behavioral Theories)- - สรุปท้ายบท	CLO1	3	- บรรยาย + กรณีศึกษา - วิเคราะห์ Human Relations / Group work	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์
4	- ทฤษฎีร่วมสมัย (Modern), ทฤษฎีระบบ (Systems Theory) - สรุปท้ายบท	CLO1-2	3	- บรรยาย + เอกสารเสริม - แผนผัง + อภิปราย - วาด และอธิบายระบบ / รายงานย่อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์
5	- ทฤษฎีองค์กรใหม่ (Neo- Classical) - สรุปท้ายบท	CLO2	3	วิเคราะห์เปรียบเทียบ เปรียบเทียบกับ Classical Theories / Discussion rubric	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์
6	- ทฤษฎี New Public Management (NPM) - สรุปท้ายบท	CLO2	3	- Lecture + Video - กรณีศึกษาอังกฤษ / นิวซีแลนด์ / ไทย / Quiz	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์
7	- ทฤษฎี Governance และ Public Value - สรุปท้ายบท	CLO2	3	วงอภิปราย Debate: NPM vs Governance / ประเมิน การอภิปราย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์
8	- ทฤษฎีทางเลือกใหม่ (New Public Service, Digital Era) - สรุปท้ายบท	CLO2	3	- บรรยาย + เอกสาร - อภิปรายเชิงเปรียบเทียบ / การสะท้อนคิด จาก พฤติกรรมผู้เรียน (Reflection)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุลนรัมย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลัด CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ / ประเมินผล	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค	CLO1- CLO2	3	สอบแบบอัตนัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
10	- การจัดการภาครัฐเชิง ยุทธศาสตร์ - สรุปท้ายบท	CLO3	3	- บรรยาย + บทความ - วิเคราะห์กรณีประเทศไทย / รายงานกลุ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
11	- การวิเคราะห์เชิงทฤษฎี ต่อปัญหานโยบาย - สรุปท้ายบท	CLO3	3	- Workshop - ออกแบบแผน / คำอธิบาย / แบบฝึกคิดวิเคราะห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
12	- การสังเคราะห์ทฤษฎีเพื่อ การปฏิบัติ	CLO3	3	- ระดมความคิดเห็น (Brainstorming) - เชื่อมโยงหลายทฤษฎี / Group synthesis	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
13	- การนำเสนอผลงาน ทฤษฎีและการอภิปราย	CLO4	3	- นำเสนอ PowerPoint Presentation / การพูด (Rubric)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
14	- สรุปทฤษฎีร่วมสมัยกับ โลกปัจจุบัน	CLO3- CLO4	3	- บรรยายสรุป + เสวนา - นำเสนอ PowerPoint Presentation / การพูด (Rubric)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
15	- สรุปเนื้อหา / ทบทวน - ส่งรายงานปลายภาค	ทุก CLO	3	- บรรยายสรุปภาพรวม - ทบทวนทุก CLO / Feedback 360 องศา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนาภรณ์ บุรินทร์รัมย์
16	สอบปลายภาค	ทุก CLO	(3)*	สอบแบบปรนัย และแบบ อัตนัย	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น
		รวม	45 (3)		

หมายเหตุ: เครื่องหมาย (3)* ไม่นับรวมชั่วโมงเรียน

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	สัปดาห์ที่ 1	-
CLO1-CLO2	อภิปรายกลุ่ม / รายงานย่อย / งานวิเคราะห์และกิจกรรมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-8	10%
CLO1-CLO2	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	20%
CLO3-CLO4	อภิปรายกลุ่ม / รายงานย่อย / งานวิเคราะห์และกิจกรรมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 10-15	10%
ทุก CLO	รายงานกลุ่ม และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 10-15	20%
ทุก CLO	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%
ทุก CLO	การเข้าร่วมในชั้นเรียน / การแสดงความคิดเห็น / การสะท้อนคิด	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

พิทยา บวรวัฒนา. รัฐประศาสนศาสตร์ ทฤษฎีและแนวการศึกษา (ค.ศ.1870-ค.ศ.1980). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ภูษิต ปุณัณรัมย์. “ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์”, ใน เอกสารคำสอน รายวิชา 402 303 ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 2565.

ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา. ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญทัน ดอกไธสง. ขอบข่ายรัฐประศาสนศาสตร์ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, 2553.

_____. รัฐประศาสนศาสตร์สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน, 2555.

ไพรวลัย เคนพรม. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

ภูษิต ปุณัณรัมย์. จริยธรรมทางการบริหาร. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 2563.

_____. “นโยบายสาธารณะและการวางแผน”. ใน เอกสารประกอบคำสอน รายวิชา 402 304 นโยบายสาธารณะและการวางแผน. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 2562.

รัชยา ภักดีจิตต์. **ธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารภาครัฐและภาคเอกชน**. กรุงเทพฯ: บริษัท วี.พี.พี. (1991), 2557.

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์. **รัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็กสเปอร์เน็ท, 2549.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารภาษาไทย

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. **รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: 2524.

สุทธิชัย ยังสุข. **จริยธรรมสำหรับนักพัฒนาในสังคมศาสตร์: บูรณาการแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด, 2547.

ศุภชัย ยาวะประภาษ และไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. **แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารแผนงานโครงการ การบริหารพัฒนาชนบท หน่วยที่ ๑. สาขารัฐศาสตร์: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**, 2526.

อภิชัย พันธเสน และคณะ. **พุทธเศรษฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด, 2549.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. **การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, 2538.

เอกสารภาษาอังกฤษ

Kast, Premont H. and Rosenzweig, James E. **Organization and Management: A System Approach**. New York: McGraw-Hill Book Company, 1970.

Lineberry, Robert L. & Sharkansky. **Urban Politics and Public Policy**. New York: Harpers Row, 1970.

Louis W. Koenig. **An introduction to public policy**. New Jersey: Prentice Hall, 1986.

Lowi, Theodore J. “American Business, Public Policy, Case-Studies, and Political Theory”, **World Politics**, (16 July 1964): 677.

Luther Gulick and Lyndall Urwick. **The Science of Administration**. New York: Columbia University, 1973.

Van Meter, Donald S. & Van Horn, Carl E. “The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework”, **Administration and Society**. Vol. 6 No.4 (February 1975): 447.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลการทวนสอบ / ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กำหนดให้รายวิชามีกระบวนการในการประเมิน การทวนสอบจากตัวอย่างผลงานของนิสิต การสัมภาษณ์ตัวผู้เรียน การประเมินผลในตัวเครื่องมือ หรือวิธีการประเมินผลงานจากตัวผู้สอน ตรวจสอบกระบวนการให้คะแนน ความเที่ยงตรง ความชัดเจนและมาตรฐานในการสั่งงานที่เป็นเอกสารต่อผู้เรียน และกระบวนการตรวจสอบที่นอกเหนือไปจากการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
-