

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

402 205 พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

- ☒ เปิดสอนให้กับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
☐ เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
	: รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
	: รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), บธ.ม. (บริหารธุรกิจ), ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ชัยรัตน์ มาสอน
	: ร.ม., ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา), พธ.บ. (รัฐศาสตร์)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียนออนไลน์ และ/ออนไลน์ อาคารเรียน 100 ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสมมหาเถร)
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ในการพัฒนา

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

1.1 เข้าใจหลักการ แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานของพฤติกรรมองค์การ ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์การ เพื่อใช้วิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์ในองค์การได้อย่างมีระบบ

1.2 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้แนวคิดพฤติกรรมองค์การ ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานภายในองค์การ

1.3 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยความเข้าใจในความหลากหลายของพฤติกรรมมนุษย์ และสามารถใช้กลยุทธ์การสื่อสาร การตัดสินใจ และการจัดการความขัดแย้งอย่างเหมาะสม

1.4 เสริมสร้างจริยธรรมและจิตสำนึกในบทบาทของผู้นำและสมาชิกในองค์การ โดยเข้าใจอิทธิพลของอำนาจ การเมือง และวัฒนธรรมองค์การต่อพฤติกรรมของบุคลากร

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

2.1. เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับบริบทของโลการทำงานและสภาพแวดล้อมขององค์การที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหาเชิงพฤติกรรม

2.3. เพื่อเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความเป็นผู้นำ

2.4. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และความต้องการของตลาดแรงงานในยุคดิจิทัลต่อพฤติกรรมของบุคลากร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การและการบริหารงาน พฤติกรรมองค์การกับสภาพแวดล้อม การใช้พลังของกลุ่มให้เป็นประโยชน์ต่อองค์การ พื้นฐานพฤติกรรมบุคคล พื้นฐานพฤติกรรมกลุ่ม การสื่อสารและการตัดสินใจของกลุ่ม ความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม ภาวะผู้นำ อำนาจและการเมืองในองค์การ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	จำนวนชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	กิจกรรม Home Room ทุกวันพุธ

ลักษณะรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

- อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line ID: 0818722268)
- มุมแนะแนวห้องหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00 – 11.00 ณ ห้องหลักสูตร (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเพจ Facebook หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นิสิตสามารถ (เพิ่ม Sub CLOs ถ้ามี)

- CLO 1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของพฤติกรรมองค์การได้อย่างถูกต้อง (K 1), (S 2)
- CLO 2. วิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลในองค์การได้ (K 4)
- CLO 3. วิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มและการทำงานร่วมกันในองค์การได้ (K 4), (S 2)
- CLO 4. อธิบายความขัดแย้งและพฤติกรรมระหว่างกลุ่มได้ (K 2), (S 2)
- CLO 5. วิเคราะห์ภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ (K 4), (A 3)
- CLO 6. อธิบายบทบาทของอำนาจและการเมืองในองค์การได้ (K 2), (A 2)
- CLO 7. วิเคราะห์พฤติกรรมองค์การกับสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงได้ (K4)
- CLO 8. สังเคราะห์ความรู้ทั้งหมดเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้ (K3), (S 2), (Pc 1)

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6	CLO 7	CLO 8
PLO 1 สามารถอธิบายและแสดงให้เห็นถึงคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ (K 1 , A 3)								
PLO 2 สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง (K 3 , S 3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล (K 4)								
PLO 4 มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลการทำงานเป็นทีม และประสานร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ (A 3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารได้ (S 3)								

6. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8
1. ความรู้								
1.1 นิสิตมีความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์								
1.2 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8
1.3 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิขั้น พื้นฐานของความเป็นมนุษย์ นิสิตมี ความรู้ความเข้าใจ 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับบุคคล และบุคคลกับองค์กร								
2. ทักษะ 2.1 นิสิตมีทักษะในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้ 2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักการ ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ได้ 2.3 นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีเครื่องมือ ดิจิทัลประกอบการอธิบายหลักการ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ 2.4 นิสิตทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการ สร้างมนุษยสัมพันธ์ ประสานความ ร่วมมือของคนในองค์กรเพิ่ม ประสิทธิภาพของงานได้	✓	✓	✓					✓
3. จริยธรรม 3.1 นิสิตมีความตระหนักรู้เข้าใจใน เส้นทางวิชาชีพของนักรัฐประศาสน ศาสตร์ 3.2 นิสิตมีพื้นฐานในการเคารพสิทธิ มนุษยชนและยอมรับความแตกต่าง ทางด้านกายภาพและความคิดและการ แสดงออกอย่างเท่าเทียม					✓	✓		
4. ลักษณะบุคคล 4.1 นิสิตมีความรู้ทางด้านรัฐประศาสน ศาสตร์สามารถบูรณาการกับหลักพุทธ ธรรมได้ 4.2 นิสิตมีทักษะพื้นฐานด้านการบริหาร จัดการ			✓					✓

หมวดที่ 4 การพัฒนานิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) , ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ , กลยุทธ์การสอนตาม CLOs , กลยุทธ์วิธีการวัดและการประเมินผลตาม CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1. อธิบายแนวคิดพื้นฐานของ พฤติกรรมองค์การได้อย่างถูกต้อง (K 1), (S 2)	- การบรรยาย /ถามตอบ -วิเคราะห์บทบาทพฤติกรรม มนุษย์ในองค์กร	Quiz สั้น + แบบฝึก - การประเมินผลงานจากงานที่ มอบหมาย
CLO 2. วิเคราะห์พฤติกรรมของบุคคลใน องค์การได้ (K 4)	- การบรรยาย -วิเคราะห์บุคลิกภาพ ทักษะ แรงจูงใจ	- Case Study / กิจกรรมกลุ่ม รายงานวิเคราะห์ตนเอง
CLO 3. วิเคราะห์พฤติกรรมของกลุ่มและ การทำงานร่วมกันในองค์การได้ (K 4), (S 2)	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - จำลองกระบวนการกลุ่ม (Tuckman)	-Simulation / Group Activity บันทึกผลและ Reflection -Workshop / วิเคราะห์เคส แบบ ฝึกสื่อสารกลุ่ม
CLO 4. อธิบายความขัดแย้งและพฤติกรรม ระหว่างกลุ่มได้ (K 2), (S 2)	-วิเคราะห์รูปแบบและการจัดการ ความขัดแย้ง	-อภิปรายกลุ่ม / Case Stud รายงานวิเคราะห์กรณี - การสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO 5. วิเคราะห์ภาวะผู้นำในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณ์ญาณ (K 4), (A 3)	- บรรยาย + กรณีศึกษา - เปรียบเทียบผู้นำในบริบทต่างๆ	-รายงานบทวิเคราะห์ วิเคราะห์ ตนเอง / Debriefing ส่ง แบบทดสอบผู้นำ
CLO 6. อธิบายบทบาทของอำนาจและ การเมืองในองค์การได้ (K 2), (A 2)	- วิเคราะห์โครงสร้างอำนาจ / การเมืองภายใน	- Case-based learning แบบฝึกหัดบทบาททางการเมือง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
	- วิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กร บรรยาย / กิจกรรมแลกเปลี่ยน	- Quiz + รายงานย่อย
CLO 7. วิเคราะห์พฤติกรรมองค์การกับสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงได้ (K4)	- นำเสนอกลยุทธ์การบริหาร กลุ่มในองค์กร - วิเคราะห์พฤติกรรมองค์การใน สถานการณ์เปลี่ยนแปลง	- นำเสนอผลงานกลุ่ม Rubric การ นำเสนอ - วิเคราะห์ข่าว / สถานการณ์ ส่ง บทความวิเคราะห์
CLO 8. สังเคราะห์ความรู้ทั้งหมดเพื่อประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้ (K3), (S2), (Pc 1)	- ทบทวนองค์ความรู้ผ่านกิจกรรม	Quiz / อภิปรายปิดท้าย Quiz + แบบประเมินตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลกิตติ CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ / ประเมินผล	ผู้สอน
1	-แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา -บทนำพฤติกรรมองค์การและความสำคัญ - สรุป	CLO1	3	-Lecture + Q&A / Quiz -วิเคราะห์บทบาทพฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
2	-ปัจจัยพื้นฐานพฤติกรรมบุคคล	CLO2	3	-วิเคราะห์บุคลิกภาพ ทัศนคติ แรงจูงใจ Lecture + Discussion แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / แบบฝึกหัด	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
3	-ค่านิยม แรงจูงใจ และ การรับรู้	CLO2	3	Workshop แบบทดสอบค่านิยม / แรงจูงใจ/ รายงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลกดัน CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ / ประเมินผล	ผู้สอน
4	-พฤติกรรมกลุ่ม: การก่อ ตัวและพัฒนา	CLO3	3	จำลองกระบวนการกลุ่ม (Tuckman)Simulation / Group Activity บันทึกผล และ Reflection	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
5	-การสื่อสารในองค์กร	CLO3	3	วิเคราะห์การสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ Workshop / วิเคราะห์เคส แบบฝึกสื่อสาร กลุ่ม	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
6	-การตัดสินใจของกลุ่ม	CLO3	3	กิจกรรมจำลองการตัดสินใจ Role Play /เกมจำลอง ประเมินจากผลงานกลุ่ม	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
7	-ความขัดแย้งในองค์กร	CLO4	3	วิเคราะห์รูปแบบและการ จัดการความขัดแย้ง อภิปรายกลุ่ม / Case Study รายงานวิเคราะห์กรณี	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
8	-พฤติกรรมระหว่างกลุ่ม	CLO4	3	จำลองความขัดแย้งเชิง โครงสร้างเกมกลุ่ม / บทบาท สมมติ ประเมินตามเกณฑ์	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
9	สอบกลางภาค	CLO1- CLO4	3	สอบอัตนัย/ปรนัย	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
10	-ภาวะผู้นำในองค์กร -ทฤษฎีและสไตล์ภาวะ ผู้นำ	CLO5	3	วิเคราะห์ภาวะผู้นำแบบ ต่างๆ วิเคราะห์ตนเอง / Debriefing ส่งแบบทดสอบ ผู้นำ เปรียบเทียบผู้นำในบริบท ต่างๆ บรรยาย + กรณีศึกษา รายงานบทวิเคราะห์	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
11	-อำนาจและการเมืองใน องค์กร	CLO6	3	วิเคราะห์โครงสร้างอำนาจ / การเมืองภายใน Case-	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ผลก่ต้น CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ / ประเมินผล	ผู้สอน
				based learning แบบฝึกหัด บทบาททางการเมือง	
12	วัฒนธรรมองค์การกับ พฤติกรรม	CLO6	3	วิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กร บรรยาย / กิจกรรม แลกเปลี่ยน Quiz + รายงาน ย่อย	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
13	พฤติกรรมองค์การกับ สภาพแวดล้อม	CLO7	3	วิเคราะห์พฤติกรรมองค์การ ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลง วิเคราะห์ข่าว / สถานการณ์ ส่งบทความวิเคราะห์	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
14	การใช้พลังของกลุ่มเพื่อ การพัฒนาองค์การ	CLO7, ทุก CLO	3	นำเสนอกลยุทธ์การบริหาร กลุ่มในองค์กร - นำเสนอผลงานกลุ่ม Rubric การนำเสนอ	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
15	สรุปบทวนและ ประเมินผลรายวิชา	ทุก CLO	3	บทวนองค์ความรู้ผ่าน กิจกรรม Quiz / อภิปราย ปิดท้าย -Quiz + แบบประเมินตนเอง	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี/อ.ชัย รัตน์ มาสอน
16	สอบปลายภาค	ทุก CLO	(3)*	สอบแบบปรนัย และแบบ อัตนัย	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น
		รวม	45 (3)		

หมายเหตุ: เครื่องหมาย (3)* ไม่นับรวมชั่วโมงเรียน

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผล
การเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
CLO1	ทดสอบก่อนเรียน	ลำดับที่ 1	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
ทุก CLO	อภิปรายกลุ่ม / รายงานย่อย / งานวิเคราะห์ / กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	20%
CLO1- CLO4	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	20%
ทุก CLO	รายงานกลุ่ม / การนำเสนอในชั้นเรียน / กิจกรรมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 10-15	20%
ทุก CLO	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%
ทุก CLO	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / การแสดงความ คิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, พฤติกรรมองค์การ, สำนักพิมพ์: ซีเอ็ดยูเคชั่น พ.ศ. 2562

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นภาพัทรวารินทร์ เพ็ญแสง พฤติกรรมองค์การและการพัฒนาองค์การ สำนักพิมพ์: ซีเอ็ดยูเคชั่น

พ.ศ. 2562

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 ใช้ Project-based Learning: ให้นักศึกษาทำโครงการกลุ่มเพื่อจำลองสถานการณ์ในองค์กร
- 1.2 การจำลองสถานการณ์ (Role-playing): เช่น การเจรจาต่อรอง การขัดแย้งในที่ทำงาน
- 1.3 การประเมินผลทักษะ Soft Skills: ผ่าน rubric ชัดเจน เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน
- 1.4 การใช้ Case Study: ให้อภิปรายพฤติกรรมคนในองค์กรจริง เช่น Google, Toyota

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) และการเรียนรู้แบบทีม (Team-Based Learning)
- 2.2 ประยุกต์ใช้โมเดล CIPP ในการประเมินและพัฒนาการสอน
- 2.3 ผสานแนวคิดของการจัดการพฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior Management - OBM)

2.4 ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเสริมการเรียนรู้

3. กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กำหนดให้รายวิชามีกระบวนการในการประเมิน การทวนสอบจากตัวอย่างผลงานของนิสิต การสัมภาษณ์ ตัวผู้เรียน การประเมินผลในตัวเครื่องมือ หรือวิธีการประเมินผลงานจากตัวผู้สอน ตรวจสอบกระบวนการให้คะแนน ความเที่ยงตรง ความชัดเจนและมาตรฐานในการสั่งงานที่เป็นเอกสารต่อผู้เรียน และกระบวนการตรวจสอบที่นอกเหนือไปจากการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต