

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

401 101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนรัฐศาสตร์

☒ เปิดสอนให้กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

☐ เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล

: ร.บ. (การปกครอง), ร.ม. (รัฐศาสตร์), พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล

: ร.บ. (การปกครอง), ร.ม. (รัฐศาสตร์), พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	สาขาที่สอน
ภาคปกติ (บรรพชิต/คฤหัสถ์)	เรียนในชั้นเรียน อาคารเรียน 100 ปี สมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อจ อาสภมหา เถร)	รัฐศาสตร์ จัดการเรียนการสอน เป็นไปตามประกาศของ วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

นิสิตอธิบายและเข้าใจศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง พลัฏและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

1. เพื่อนิสิตสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้
2. เพื่อพัฒนาแบบประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นับการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น จากข้อเสนอแนะของนิสิตในภาคการศึกษาก่อนหน้า

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	กิจกรรม Home Room ทุกวันพุธ

ลักษณะรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

- อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Facebook, Messenger)
- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ห้อง ๒๑๐ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธมหาราช (อาจ อาสมมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นิสิตสามารถ (เพิ่ม Sub CLOs ถ้ามี)

CLO 1. นิสิตเรียนจบรายวิชานี้แล้วสามารถอธิบายศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจได้

CLO 2. นิสิตเรียนจบรายวิชานี้แล้วสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการปกครอง อุดมการณ์ทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง ได้

CLO 3. นิสิตเรียนจบรายวิชานี้แล้วสามารถอธิบายพลังและกระบวนการทางการเมืองและประชาคมนานาชาติได้

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 1 ด้านความรู้ (Knowledge) K1-นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ K2-นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ K3-นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญทางด้านรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	
PLO 2 ด้านทักษะ (Skills) S1-วิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้ S2-อธิบายมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S3-สามารถอธิบายถึงหลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	
PLO 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) E1-ตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรม E2-ตระหนักในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น E3-ตระหนักถึงการรับรู้ทางสังคม	✓	✓	✓	
PLO 4 ด้านลักษณะบุคคล (Personal Characteristics) Pc1-ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว Pc2-กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Pc3-มีความอดทนอดกลั้นต่อความรู้สึกลบ	✓	✓	✓	

6. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4
1. ด้านความรู้ (Knowledge) K1-นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ K2-นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ K3-นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญทางด้านรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	
2. ด้านทักษะ (Skills) S1-วิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้ S2-อธิบายมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล S3-สามารถอธิบายถึงหลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ได้	✓	✓	✓	
3. ด้านจริยธรรม (Ethics) E1-ตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรม E2-ตระหนักในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น E3-ตระหนักถึงการรับรู้ทางสังคม	✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO4
4. ด้านลักษณะบุคคล (Personal Characteristics) Pc1-ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว Pc2-กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง Pc3-มีความอดทนอดกลั้นต่อความรู้สึกด้านลบ	✓	✓	✓	

หมวดที่ 4 การพัฒนานิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 3 ข้อ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1. นิสิตอธิบายศึกษา ธรรมชาติและวิธีการทาง รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ ทางสังคมอื่นๆ ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์และหลักเกี่ยวกับ อำนาจ การใช้อำนาจ	- การบรรยาย - ค้นคว้า - วิเคราะห์ - นำเสนอ - อภิปราย - การมอบหมายงาน - สรุป	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินผลงานจากงานที่มอบหมาย
CLO 2. นิสิตอธิบาย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับ บุคคล อำนาจกับกฎหมาย สถาบันทางการเมืองการ ปกครอง อุดมการณ์ทาง การเมือง วัฒนธรรมทาง การเมือง ได้	- การบรรยาย - ค้นคว้า - วิเคราะห์ - นำเสนอ - อภิปราย - การมอบหมายงาน - สรุป	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของ โครงการกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดหรือบทวิเคราะห์ที่ ได้รับมอบหมาย
CLO 3. นิสิตอธิบายพลังและ กระบวนการทางการเมืองและ ประชาคมนานาชาติได้	- การบรรยาย - ค้นคว้า - วิเคราะห์ - นำเสนอ - อภิปราย - การมอบหมายงาน - สรุป	- การประเมินโครงการกลุ่มโดยสังเกตการ นำเสนอ การอภิปราย และการทำงานร่วมกัน ในชั้นเรียน - การให้เพื่อนต่างกลุ่มประเมินความเข้าใจจาก การนำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- ปฐมนิเทศรายวิชา - การชี้แจงแนวทางการสอน ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มาของ รัฐศาสตร์ ๓ ธรรมชาติของวิชา รัฐศาสตร์ ๔ วิธีการทางรัฐศาสตร์ ๕ รัฐศาสตร์ในประเทศไทย		3	- แนะนำรายวิชา - กิจกรรมละลายพฤติกรรม - การทำความรู้จักเพื่อนร่วมชั้นเรียน - การบรรยาย -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสาร ประกอบการบรรยายการความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอนอื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมในระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล
๒	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ ๑ ความนำ ๒ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับรัฐประศาสนศาสตร์ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับนิติศาสตร์ ๕ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับวิทยาศาสตร์	CLO1	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจากกรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการบรรยายการความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอนอื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมในระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๖ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับ มนุษยศาสตร์ ๗ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ๘ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับพุทธศาสตร์ ๙ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐศาสตร์กับนิเทศ ศาสตร์ ๑๐ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ศิลปศาสตร์ ๑๑ ความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐศาสตร์กับ ภาษาศาสตร์				
๓	แนวคิดทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์ ๑ ความนำ ๒ ที่มาของแนวคิดทาง รัฐศาสตร์ ๓ ความหมายของทฤษฎี และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ๔ ทฤษฎีรัฐศาสตร์ ตะวันตก ๕ ทฤษฎีรัฐศาสตร์ ตะวันออก ๖ ทฤษฎีรัฐศาสตร์ตาม แนวความคิดของ นักวิชาการทางรัฐศาสตร์ ในประเทศไทย ๗ การประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทางรัฐศาสตร์	CLO1	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติคเวชกุล
๔	หลักเกี่ยวกับอำนาจการ ใช้อำนาจ	CLO1	3	-การบรรยาย	อาจารย์ทรงพล โชติคเวชกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑ ความนำ ๒ ความหมายของสิทธิ และสิทธิอำนาจ ๓ ที่มาของแนวคิดและ หลักการเกี่ยวกับอำนาจ ๔ ความหมายเกี่ยวกับ อำนาจ ๕ ที่มาของอำนาจ ๖ ประเภทของอำนาจ ๗ การใช้อำนาจ ๘ กระบวนการหรือ วิธีการใช้อำนาจ ๙ การประยุกต์ใช้อำนาจ			-การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	
๕	องค์ประกอบของรัฐและ อำนาจอธิปไตย ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ขององค์ประกอบของรัฐ ๓ องค์ประกอบของรัฐ ตามแนวความคิดของนัก ปรัชญา ๔ องค์ประกอบของรัฐ ตามแนวคิดของ อริสโตเติล ๕ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับรัฐ ๖ ความหมายของ อำนาจอธิปไตย ๗ ประเภทของอำนาจ อธิปไตย ๘ องค์ประกอบของ อำนาจอธิปไตย ๙ อำนาจอธิปไตยใน ทัศนะของ ชาวยุโรป			-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติวงษ์กุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑๐ อำนาจอธิปไตยใน ทรงคนของชาว ตะวันออก				
๖	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ กับบุคคล ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ของรัฐ ๓ ประเภทของรัฐ ๔ รัฐในอุดมคติ ๕ ความสัมพันธ์ระหว่าง รัฐกับบุคคล ๖ รัฐตามทรงคนของ นักปรัชญาตะวันตก	CLO2	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติทิวสกุล
๗	อำนาจกับกฎหมาย ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ของอำนาจ ๓ ความสำคัญของ อำนาจ ๔ ประเภทของอำนาจ ๕ การประยุกต์ใช้อำนาจ ๖ ความหมายและที่มา ของกฎหมาย ๗ ความสำคัญของ กฎหมาย ๘ ประเภทของกฎหมาย ๙ การประยุกต์ใช้ กฎหมาย	CLO2	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติทิวสกุล
๘	สอบกลางภาค	CLO2	3	สอบอัตนัย/ปรนัย	อาจารย์ทรงพล โชติทิวสกุล
๙	สถาบันทางการเมือง การปกครอง			-การบรรยาย	อาจารย์ทรงพล โชติทิวสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๑ ความนำ ๒ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓ สถาบันนิติบัญญัติ ๔ สถาบันบริหาร ๕ สถาบันตุลาการ ๖ องค์การอิสระ ๗ รัฐธรรมนูญ			-การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	
๑๐	วัฒนธรรมทางการเมือง ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ของวัฒนธรรม ๓ ความหมายและที่มา ของการเมือง ๔ ความหมายและที่มา ของวัฒนธรรมทาง การเมือง ๕ ประเภทของ วัฒนธรรมทางการเมือง ๖ องค์ประกอบของ วัฒนธรรมทางการเมือง ๗ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับวัฒนธรรมทาง การเมือง ๘ การประยุกต์ใช้ วัฒนธรรมทางการเมือง	CLO2		-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล
๑๑	พลังและกระบวนการ ทางการเมือง ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ของพลังทางการเมือง	CLO2		-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๓ กระบวนการทาง การเมือง ๔ พรรคการเมือง ๕ กลุ่มผลประโยชน์ ๖ อุดมการณ์ทาง การเมือง			หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	
๑๒	ประชาคมนานาชาติ ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ของประชาคมนานาชาติ ๓ ประเภทและ องค์ประกอบของ ประชาคมนานาชาติ ๔ ความสำคัญของ ประชาคมนานาชาติ ๕ ความหมายและที่มา ของระบบการเมืองการ ปกครอง ๖ ประเภทของระบบ การเมืองการปกครอง ๗ ความสำคัญของระบบ การเมืองการปกครอง ๘ ความหมายและที่มา ของสมานฉันท์ ๙ การนำหลักการวิธีการ สมานฉันท์มาใช้ในทาง รัฐศาสตร์	CLO2	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติทิวสกุล
๑๓	รัฐศาสตร์เชิงพุทธ ๑ ความนำ ๒ ความหมายและที่มา ของรัฐศาสตร์เชิงพุทธ ๓ การกำเนิดของรัฐ ตามอัครคัมภีร์ ๔ บุคคลเกี่ยวกับรัฐ	CLO2		-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ	อาจารย์ทรงพล โชติทิวสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	๕ การกำเนิดรัฐตามแนว ตะวันตก ๖ หลักการสำคัญ เกี่ยวกับรัฐศาสตร์เชิง พุทธ ๗ แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับรัฐศาสตร์เชิง พุทธ ๘ การประยุกต์ใช้ หลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับ รัฐศาสตร์เชิงพุทธ			หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	
๑๔	แนวนโยบายการศึกษา รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนา ๑ รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนาใน สภาพปัจจุบัน ๒ รัฐศาสตร์ตามแนว พระพุทธศาสนาใน อนาคต ๓ บทบาทพระพุทธศาสนา กับการสร้างสันติภาพ โลก ๔ คุณธรรมและ จริยธรรมทางการเมืองใน สถานการณ์ปัจจุบัน	CLO2	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา - การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล
๑๕	สรุป ทบทวน และ ภาพรวมของการศึกษา รายวิชาความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์และ นำเสนองานมอบหมาย	CLO2	3	-การบรรยาย -การตอบคำถามจาก กรณีศึกษา -สื่อที่ใช้คือ -สื่อที่ใช้คือ หนังสือ เอกสารประกอบการ บรรยายความรู้เบื้องต้น ทางรัฐศาสตร์(เอกสารหลัก) เอกสารประกอบการสอน อื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมใน ระหว่างภาคการศึกษา	อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				- การมอบหมายงาน -แบบฝึกหัดท้ายบท -กรณีศึกษา	
๑๖	สอบปลายภาค		3	สอบอัตนัย/ปรนัย	อาจารย์ทรงพล โชติภักดิ์กุล
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (แบบ ปรนัยและคำถามอัตนัยสั้น)	สัปดาห์ที่ 4	10%
CLO1, CLO2	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	10%
CLO2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ 12	10%
CLO2	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	30%
CLO2	งานกลุ่ม และการนำเสนอใน ชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 14	20%
ทุก CLO	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / การอภิปราย / การสะท้อน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยายการความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (เอกสารหลัก)

เอกสารประกอบการสอนอื่นๆ จะมีการระบุเพิ่มเติมในระหว่างภาคการศึกษา

บุษอริ ยี่หะ. (2559). ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่๔). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อานนท์ อาภาภิรม. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,๒๕๕๕.

ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร. (2549). รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2551). หลักรัฐศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์ จำกัด.

เอกวิทย์ มณีธ. (2554). รัฐศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที.เพรส.

สุพจน์ บุญวิเศษ. (2551). หลักรัฐศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2) . กรุงเทพฯ: เอ็ม.ที.เพรส.

โกวิทย์ วงศ์สุรวัฒน์. (มปป.).หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิรัชค วีระสยและคณะ.(2557).รัฐศาสตร์ทั่วไป.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Almond, Gabriel and Verba,Sydney. (1966). The Civic Culture. Boston: Littlelad Co.

Jacobsen, G.A.and Lipman,M.H.(1965). Political Science. New York: Barnes Nobles Book.

Kurlantzick, Joshua. (2013). Democratic in Retreat: The Revolt of the Middle Class and the Worldwide Decline of Representative Government. Connecticut :Yale University Press.

Lasswell, Harold and Abraham Kapland.(1969) Power and Society. Connecticut : Yale University Press.

Pye. Lucian W.(1965).Political Culture and Political Development. Princeton : Princeton University Press.

Reynolds, Andrew and Ben Reilly .(2002).Handbook of Electoral Systems Design With Other : International Idea.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนิสิต

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)