

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

401 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชาแกนรัฐศาสตร์

☒ เปิดสอนให้กับหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

☐ เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ

: นธ.เอก, ป.ธ.๔, พธ.บ ภาษาอังกฤษ, ร.ม. รัฐศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน

พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ

: นธ.เอก, ป.ธ.๔, พธ.บ ภาษาอังกฤษ, ร.ม. รัฐศาสตร์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

.....

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

.....

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	สาขาที่สอน
ภาคปกติ (บรรพชิต/คฤหัสถ์)	ห้อง 205 อาคารเรียน 100 ปี วันจันทร์ เวลา 12.30-15.30	รัฐศาสตร์

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

นิสิตอธิบายและเข้าใจความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่ ผลงานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตก ตะวันออก และพุทธปรัชญาทางการเมืองได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

1. เพื่อนิสิตสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานและมโนทัศน์สำคัญทางด้านรัฐศาสตร์ได้
2. เพื่อพัฒนาแบบประเมินผลที่สอดคล้องกับ CLOs ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น จากข้อเสนอแนะของนิสิตในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมือง ประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ และปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่ ผลงานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก พุทธปรัชญาทางการเมือง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)	กิจกรรมเพิ่มเติม
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	กิจกรรม Home Room ทุกวันพุธ

ลักษณะรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต

1. อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line ID: 0887316681)
2. มุมแนะนำห้องหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
3. อาจารย์ประจำวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00 – 11.00 ณ ห้องหลักสูตร (เฉพาะรายที่ต้องการ)
4. อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเพจ Facebook หลักสูตรรัฐศาสตร์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ (เพิ่ม Sub CLOs ถ้ามมี)66

CLO 1. นิสิตเรียนจบรายวิชานี้แล้วสามารถอธิบายความหมายและที่มาของปรัชญาการเมือง ประกอบด้วยจุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรมได้

CLO 2. นิสิตเรียนจบรายวิชานี้แล้วสามารถอธิบายปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่ และพุทธปรัชญาทางการเมืองได้

CLO 3. นิสิตเรียนจบรายวิชานี้แล้วสามารถจำแนกผลงานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตก ตะวันออกได้

5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 1 ด้านความรู้ (Knowledge) มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ ทฤษฎีการเมือง อุดมการณ์ และโครงสร้างการเมือง	✓	✓	✓	
PLO 2 ด้านทักษะ (Skills) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้				

PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
PLO 3 ด้านจริยธรรม (Ethics) มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และคำนึงถึงผลกระทบของการตัดสินใจ ทางการเมืองต่อสาธารณะ				
PLO 4 ด้านลักษณะบุคคล (Personal Characteristics) มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เคารพความ คิดเห็นที่แตกต่าง และมีจิตสาธารณะ				

6. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ CLOs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
1. ความรู้ 1.1 นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 1.2 นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ 1.3 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญทางด้านรัฐศาสตร์	✓	✓	✓	
2. ทักษะ 2.1 วิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้ 2.2 อธิบายมโนทัศน์ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล 2.3 สามารถอธิบายถึงหลักการสำคัญทางรัฐศาสตร์ได้				
3. จริยธรรม 3.1 ตระหนักต่อคุณธรรมจริยธรรม 3.2 ตระหนักในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.3 ตระหนักถึงการรับรู้ทางสังคม				
4. ลักษณะบุคคล 4.1 ปฏิบัติตนโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว 4.2 กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.3 มีความอดทนอดกลั้นต่อความรู้สึกด้านลบ				

หมวดที่ 4 การพัฒนานิสิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 3 ข้อ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1. นิสิตอธิบาย ความหมายและที่มาของ	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การประเมินผลงานจากงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
ปรัชญาการเมือง ประกอบด้วย จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรมได้	- การมอบหมายงานอ่านหรือเขียนบทความสรุปแนวคิด	
CLO 2. นิสิตอธิบายปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ปรัชญาการเมืองยุคหลังสมัยใหม่ และพุทธปรัชญาทางการเมืองได้	- การบรรยาย - การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	- การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงการกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดหรือบทวิเคราะห์ที่ได้รับมอบหมาย
CLO 3. สามารถระบุผลงานสำคัญของนักปรัชญาตะวันตก ตะวันออกได้	- การบรรยาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่ม	-การประเมินงานกลุ่มโดยสังเกตการนำเสนอ การอภิปราย และการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน -การให้เพื่อนต่างกลุ่มประเมินความเข้าใจจากการนำเสนอ -การสังเกต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหาวิชาและวิธีการศึกษา		3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระมหาสุทนต์ จิตตปณฺโญ
2	- ความหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการเมือง - ลักษณะของปรัชญาการเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา จริยศาสตร์ และการเมือง - สรุป	CLO1	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระมหาสุทนต์ จิตตปณฺโญ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	- จุดมุ่งหมายของรัฐ - ความหมายของรัฐ - รูปแบบของรัฐ - จุดมุ่งหมายของรัฐในมุมมองของนักปรัชญาการเมือง - สรุป	CLO1	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา
4	- ความยุติธรรม - ความหมายของความยุติธรรม - ที่มาและรูปแบบของความยุติธรรม - องค์ประกอบของความยุติธรรม - แนวคิดความยุติธรรมของนักปรัชญาตะวันตก - แนวคิดความยุติธรรมตะวันออก - สรุป	CLO1	3	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม	พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา
5	ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ : ไสเครตีส : คุณธรรมและการเมือง -เพลโต: อุดมรัฐ			กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา
6	ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ : อริสโตเติล: การเมืองเชิงปฏิบัติ - สรุป	CLO2	3	กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา
7	ปรัชญาการเมืองสมัยยุคกลาง : โทมัส อควินัส : ศาสนาและรัฐ - สรุป	CLO2	3	กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค			สอบอัตนัย/ปรนัย	
9	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ : โรมัส ฮอบส์ - สัญญาประชาคม (Social Contract) - แนวคิดเกี่ยวกับ ธรรมชาติของมนุษย์ - สรุป	CLO2	3	กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
10	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ : จอห์น ล็อก อธิปไตย ระบอบประชาธิปไตย สมัยใหม่	CLO2		กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
11	ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ : ฌอง ฌาคส์ รูสโซ สัญญา ประชาคมของรูสโซ	CLO2		กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
12	ปรัชญาการเมืองยุคหลัง สมัยใหม่ : มิเชล ฟูโกต์ & ฌักส์ เดอร์ริดา - สรุป	CLO2	3	กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
13	ปรัชญาการเมืองยุคหลัง สมัยใหม่ : ฌ็อง ฟร็องซัว ลียอตาร์ - สรุป	CLO2		กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ
14	หลักการปกครองตามพุทธ ศาสนา - แนวคิด ธรรมาธิปไตย - แนวคิดเกี่ยวกับการ กำเนิดรัฐในพระไตรปิฎก	CLO2	3	กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทิตล จิตตปญโญ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- รัฐและอำนาจในมุมมอง พุทธ - เสรีภาพ สิทธิ และหน้าที่ ในแนวพุทธ - สรุป				
15	- ลักษณะของผู้ปกครองที่ ดี - ความสัมพันธ์ระหว่าง ศีลธรรมกับอำนาจ	CLO2	3	กิจกรรม การบรรยาย การอภิปราย สื่อประกอบการสอน หนังสือ	พระมหาสุทนต์ จิตตปัญญา
16	สอบปลายภาค		3	สอบปลายภาคแบบอัตนัย	อาจารย์ประจำ วิชา
		รวม			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผล
การเรียนรู้ mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (แบบ ปรนัยและคำถามอัตนัยสั้น)	สัปดาห์ที่ 4	10%
CLO1, CLO2	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	25%
CLO2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (วิเคราะห์ปัญหาการเมือง กรณีศึกษา)	สัปดาห์ที่ 12	10%
CLO2	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 16	25%
CLO2	งานกลุ่ม และการนำเสนอใน ชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 14	20%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ทุก CLO	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / การอภิปราย / การสะท้อนความคิด	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุรพล พรหมกุล. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น, ขอนแก่น : เอ็มมี ก๊อบปี้, ๒๕๖๑.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

จำนงค์ ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. พระนคร : แพรวพิทยา, ๒๕๑๔.

ชุมพร สังขปรีชา. ปรัชญาและทฤษฎีการเมืองว่าด้วยธรรมชาติมนุษย์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑.

พระราชวรมนี (ประยูร ธมมจิตโต). ปรัชญากรีก : ป่อเกิดภูมิปัญญาตะวันตก. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๒.

พลศักดิ์ จิรไกรศิริ, ดร. ความคิดทางการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๙.

ประยงค์ สุวรรณบุปผา. รัฐปรัชญา แนวคิดตะวันออก - ตะวันตก. กรุงเทพฯ : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. ปรัชญาแห่งอุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สมบัติ จันทรวงศ์. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๔.

สมภาร พรหมทา, ดร. ปรัชญาสังคมและการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สิทธิ บุตรอินทร์. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๒๐.

สุขุม นวลสกุล และบรรพต วีระสัย. ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลางและพระพุทธศาสนากับความคิดเชิงการเมือง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๑.

สรวิชัย วงษ์สะอาด. (๒๕๖๑). ปฐมเหตุแห่งปรัชญาการเมือง. วารสารศิลปการจัดการ. ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม – สิงหาคม).

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Christiano, Thomas and John Christman (editors). Contemporary Debates in Political Philosophy. Malden: ๒๐๐๙

Cottingham, John (editor). Western Philosophy: An anthology. Malden: Wiley Blackwell, ๒๐๐๗.

Goodin, Robert E. and Philip Pettit (editors). Contemporary Political Philosophy: An Anthology. Wiley-Blackwell (๒๐๑๙)

Hoffman, John and Paul Graham. Introduction to Political Theory. London and New York: Routledge ๒๐๑๕.

Schmitt, Richard. An Introduction to Social and Political Philosophy: A Question-Based Approach. Lanham: Rowman & Littlefield, ๒๐๐๙.

คลิปวิดีโอจากเว็บไซต์ YouTube ในช่องต่างๆ เช่น Crash Course และ The School of Life

หนังสือ เรื่อง “ความยุติธรรม” (JUSTICE) ที่เขียนโดย ไมเคิล เจ แซนเดล (Michael J. Sandel) แปลโดย สฤณี อาชวานันทกุล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)