

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

๑๑๒ ๓๐๗ ศาสนาในจีน ญี่ปุ่นและเกาหลี ๓ (๓-๐-๖)

(Religion in China, Japan and Korea)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา	มจร. วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา วิชา ๑๑๒ ๓๐๗ ศาสนาในจีน ญี่ปุ่นและเกาหลี ๓ (๓-๐-๖) (Religion in China, Japan and Korea)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา วิชาแกนศาสนาและปรัชญา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระครูศรีปริยัติบัณฑิต,ผศ,ดร.,พระมหาประทีป สญญโม ดร. พระสมบัติ ฐิตญาโณ, ดร. ผศ,ดร.พลเผ่า เพ็งวิภาศ, ผศ.ดร.สุวิน ทองปั้น ๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา, ผศ. ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ ๔.๓ อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ - อาจารย์ -อาจารย์ ดร. เชื่อง เชี่ยม
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ๑๐๔ ๔๑๓ ปรัชญาตะวันตกสมัยใหม่
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

สภานุมัติการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติแนวความคิดทาง ศาสนาในจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- ๑.๒ เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายแนวความคิดทางปรัชญาทางศาสนาในจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- ๑.๓ เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับแนวความคิดทาง ศาสนา ในจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี

๒. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- ๒.๑ เมื่อศึกษาแล้วนิสิต มีทัศนคติที่ดีต่อนักศาสนา ในจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- ๒.๒ เมื่อศึกษาแล้วนิสิต เกิดความซาบซึ้งใน ศาสนา ในจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- ๒.๓ เมื่อศึกษาแล้ว สามารถจะได้นำระบบแนวความคิดของศาสนา ในจีน ญี่ปุ่น และเกาหลีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา (สังเขปรายวิชา)

ศึกษาศาสนาในประเทศจีน เกาหลีและญี่ปุ่น โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ศาสนาเต๋าศาสนาขงจื้อศาสนา ซินโต และอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย ๑๖ สัปดาห์ ๔๘ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านป้ายประกาศและเว็บไซต์คณะพุทธศาสตร์ และทาง E-mail ของนิสิต
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะ

รายที่ต้องการ)																		
๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้				๓.ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน
ปรัชญา (Curriculum Mapping) ☐ ความรับผิดชอบหลัก ☐ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) มีความซื่อสัตย์และสุจริต (๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ และพระพุทธศาสนา	(๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียน	(๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน (๓) ประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
๔.๒ ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
(๑) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางศาสนาและปรัชญา (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยวิธีการทาง	(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ (๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา	(๑) การทดสอบย่อย (๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

ศาสนาและปรัชญา		
๔.๓ ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา
(๒) สามารถสังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	(๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
๔.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๑) มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (๓) สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทสังคม	(๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และ การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้ การสอน และ การทำงานร่วมกับเพื่อน (๓) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
๔.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่าง	(๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์

ข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลายได้ อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นใน สถานการณ์ที่หลากหลาย	
--	--	--

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

ศึกษาศาสนาในประเทศจีน เกาหลีและญี่ปุ่น โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ศาสนาเต๋าศาสนาขงจื้อศาสนา
ชินโต และอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อสังคม

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้บรรยาย
๑	๑. ทดสอบ วัดพื้นฐานความรู้ก่อนเรียน ๒. อธิบายสังเขปรายวิชา และ แนะนำ เนื้อหาวิชา และกระบวนการเรียนการสอน ๓. อธิบายแผนการสอน และวิธีการ ประเมินผล ตามกลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านต่าง ๆ	๓	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การ สาธิต Power Point สื่อ VCDProjector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียม
๓-๔	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา ๑.๑ ความนำ ๑.๒ ความหมายคำว่า ศาสนา ๑.๓ ลักษณะและองค์ประกอบของศาสนา ๑.๔ จุดกำเนิด และพัฒนาการของศาสนา ๑.๕ จำแนกประเภทของศาสนา ๑.๖ คุณค่าความสำคัญและประโยชน์ของ ศาสนา ๑.๗ วิถีกรรมของศาสนา	๖	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การ สาธิต Power Point สื่อ VCD Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียม
๕-๖	บทที่ ๒ ศาสนาในประเทศจีน ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาในประเทศจีน	๖	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การ สาธิต	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียม

	๑.๓ ลักษณะทั่วไปของศาสนาในประเทศจีน ๑.๔ ปฐมกำเนิดของศาสนาในจีน ๑.๕ แนวความคิดและความเชื่อของชาวจีน ๑.๖ ยุคปรัชญาเมธีที่ทำให้เกิดศาสนาในประเทศจีน		Power Point สื่อ VCD Projector	
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้บรรยาย
๗	๑.๖.๑ ศาสนาเต๋า ๑.๖.๒ ศาสนาเหลาจื๊อ ๑.๖.๓ ศาสนาของขงจื๊อ ๑.๖.๔ ศาสนาของเม้งจื๊อ	๖	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การสาธิตPower Point สื่อ VCD Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียว
๙-๑๐	๑.๖.๕ ศาสนาของซุนจื๊อ ๑.๖.๖ ศาสนาของม่อจื๊อ ๑.๖.๗ ศาสนาของฮั่นเพยจื๊อ ๑.๖.๘ แนวคิดของเม้าเซตุง		- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การสาธิตPower Point สื่อ VCD Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียว
๑๑-๑๒	บทที่ ๓ ศาสนาในประเทศเกาหลี ๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนาในเกาหลี ๓.๑ แนวความคิดด้านศาสนาของเกาหลี ๓.๒ การนับถือศาสนาของคนเกาหลี ๓.๓ มโนทัศน์ของคนเกาหลี ๓.๔ ศาสนาประจำประเทศเกาหลี	๖	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การสาธิตPower Point สื่อ VCD Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียว
๑๓-๑๔	บทที่ ๔ ศาสนาในประเทศญี่ปุ่น ๔.๑ แนวความคิดด้านศาสนาของญี่ปุ่น ๔.๒ การนับถือศาสนาของคนญี่ปุ่น	๖	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การ	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร.

	๙.๓ มโนทัศน์ของคนญี่ปุ่น ๙.๔ ศาสนา ชินโต		สาธิต Power Point สื่อ VCD Projector	เชื่อง เขียว
๑๕-๑๖	บทที่ ๕ พระพุทธศาสนา ๕.๑ พระพุทธศาสนาประเทศจีน ๕.๒ พระพุทธศาสนาประเทศเกาหลี ๕.๓ พระพุทธศาสนาประเทศญี่ปุ่น	๖	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การ สาธิต Power Point สื่อ VCD Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียว
๑๗	บทที่ ๖ พระพุทธศาสนาพหุศาสนและ นิกายเซน ๖.๑ ความเป็นมา ๖.๒ แนวความคิดทางศาสนาพหุศาสน ๖.๒ พระพุทธศาสนา นิกายเซน	๓	- ใช้การบรรยาย ให้การศึกษาค้นคว้า นำเสนองาน การ สาธิต Power Point สื่อ VCD Projector	ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียว
๑๘	สอบปลายภาค	๓		ผศ.ดร. พลเผ่า เพ็งวิภาศ อาจารย์ ดร. เชื่อง เขียว
	รวมทำการสอน ๑๖ สัปดาห์ ๔๘ ชั่วโมง			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑. คุณธรรมและจริยธรรม (๑) มีความซื่อสัตย์และสุจริต (๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมชาติ และพระพุทธศาสนา ๒. ความรู้ (๑) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางศาสนาและปรัชญา (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยวิธีการทางศาสนาและปรัชญา	ทำการสอน ตลอดภาคการศึกษา ๑๖ สัปดาห์ ๔๘ ชั่วโมง	๑๐%
๒	๓. ทักษะทางปัญญา (๒) สามารถสังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปประเด็นจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๑) มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (๓) สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทสังคม ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	ทำการสอน ตลอดภาคการศึกษา ๑๖ สัปดาห์ ๔๘ ชั่วโมง	๓๐%
๓	สอบปลายภาค	ตลอดภาคการศึกษา	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยศิลปากรมหาวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

- มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระวินัยปิฎก. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). วัฒนธรรมสู่ยุคเป็นผู้นำและเป็นผู้ให้. กรุงเทพฯ : นิลนาราการพิมพ์, ๒๕๓๗.
- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปรัชญาบูรพทิศ. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

๑. เอกสารและข้อมูลสำคัญ/ หนังสืออ่านประกอบรายวิชาและหนังสืออ่านเสริม

- กุณนที (นามแฝง). ปรัชญาชีวิตในสุภาชีวิตจีน. กรุงเทพฯ : ธรรมชาติ, ๒๕๓๑.
- เขียน ธีระวิทย์. วิวัฒนาการการปกครองของจีน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- จ้านจิ่ง ทองประเสริฐ. บ่อเกิดลัทธิประเพณีจีนภาค ๑. พระนคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๑๐.
- ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. คัมภีร์เต๋าฉบับสมบูรณ์พร้อมด้วยอรรถกถา. เชียงใหม่ : จารึก, ๒๕๓๐.
- ทองหล่อ วงษ์ธรรมา. ปรัชญาจีน. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์, ๒๕๓๖.
- ธนู แก้วโอกาส. ปรัชญาเอกเอเชีย. กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊ก, ๒๕๓๖.
- น้อย พงษ์สนิด. ปรัชญาจีน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๓.
- ปานทิพย์ ประเสริฐ. ผศ. ปรัชญาจีน. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, ๒๕๓๑.
- พจนา จันทรสันติ. เต๋า เต็ก เก็ง. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, ๒๕๒๕.
- เพชร สุมิตร. ประวัติอารยธรรมจีน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๘.
- ฟัน ดอกบัว. ปวงปรัชญาจีน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๒.
- สกล นิลวรรณ. ปรัชญาจีน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๓.
- เสถียร โพธิ์นันทะ เมธีตะวันออก. กรุงเทพฯ : ก.ไก, ๒๕๓๒.

หนังสืออ่านเสริม

- กิรติ บุญเจือ. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.
- ดอกบัวขาว (นามแฝง). นานาศาสนา. กรุงเทพฯ : ครั่งวิทยา, ๒๕๐๗.
- บุญมี แท่นแก้ว และคณะ. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง, ๒๕๒๙.
- มานพ อุดมเดช. มรรควิธีจางจื่อ. ก้าวอย่างบนทางคู่. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๓๐.

- โมทยากร (นามแฝง). **ลัทธิเต๋า** กรุงเทพฯ: พินยาการ, ๒๕๓๐.
- ล. เสถียรสุท (นามแฝง). **คัมภีร์ขงจื้อ**. กรุงเทพฯ : ก.ไก่, ๒๕๓๑.
- วิธาน สุธีวคุปต์ ผศ. และคณะ. **ปรัชญาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป.
- สนิท ศรีสำแดง. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา**. กรุงเทพฯ : นีลนารการพิมพ์, ๒๒๘.
- อรพินท์ พงษ์ภักดี และคณะ. **อายุธรรมตะวันออก**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราม คำแหง, ๒๕๒๒.

Chu Chai & Chai Winbery. **The Story of Chinese Philophy**. Westport, Connecticut : Greenwood Press, 1975.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และ

รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ



(พระครูศรีปริยัติบัณฑิต, ผศ.ดร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลเภา เพ็งวิภาศ)

อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา