



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๔๐๑ ๓๑๒ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง  
(Political Parties, Interest Groups and Elections)

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย       |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/รัฐศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

|  |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา<br>๔๐๑ ๓๑๒ พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง<br>(Political Parties, Interest Groups and Elections)   |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต<br>๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)   |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา<br>รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)  |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายทรงพล โชติกเวชกุล<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายทรงพล โชติกเวชกุล<br>อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี/นายทรงพล โชติกเวชกุล |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน<br>ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓ (ภาคปกติ-สมทบ)   |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)<br>ไม่มี  |
| ๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้<br>ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้  |
| ๙. สถานที่เรียน<br>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น  |
| ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด<br>๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓  |

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|   |
|---|
| <p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b><br/>         เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้แนวความคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองดังกล่าว ตลอดจนความสัมพันธ์กับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองในรูปแบบอื่น</p>   |
| <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎี แนวคิด และความเป็นมาเกี่ยวกับพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์และระบบการเลือกตั้ง</li> <li>เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายบทบาทและอิทธิพลของพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ทางการเมืองที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง</li> <li>เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาการเลือกตั้งของไทยซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับการเลือกตั้งในประเทศอื่นๆ ได้</li> </ol> |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b><br/>         ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมา ความหมายบทบาทและหน้าที่ของพรรคการเมือง ลักษณะทั่วไปของโครงสร้างพรรค การจัดองค์การพรรค ปัจจัยและรูปแบบการดำเนินงานของพรรค บทบาทและอิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์ ระบบการเลือกตั้งแนวโน้มปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งโดยเปรียบเทียบกรณีการเลือกตั้งของไทยกับประเทศอื่นๆ</p>   |                           |                                    |   |                   |                                 |                           |                              |   |
|--|---------------------------|------------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| <p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>  | บรรยาย                    | สอนเสริม                           | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน        | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย   | สอนเสริม                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                         |                   |                                 |                           |                              |   |
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม       | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |                   |                                 |                           |                              |   |
| <p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul> |                           |                                    |   |                   |                                 |                           |                              |   |



### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ                                   | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต  |
|--|---|
| ด้านบุคลิกภาพ                                    | - มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา   |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง | - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี<br>- มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ<br>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                     | - มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้   |

#### ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

| ๑. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                | ๒ | ๓ | ๔ | ๑  | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ |
| ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○  | ○ | ○ | ● | ○   | ● | ○ |

## ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม  |
|---|--|---|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p><b>๑) <u>ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</u></b></p> <p>๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม</p> | <p>๑) ชวนบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๔) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๕) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่มอบให้และตรงเวลา</p> <p>๔) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p> |

## ๔.๒.๒ ความรู้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้  |
|--|--|--|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p><b>๑) <u>มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต</u></b></p> <p>๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม</p> <p>๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆ</p> | <p>๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒) การทำงานกลุ่มหรือการทำงานและนำเสนอใบงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ตามเนื้อหาของแต่ละบท โดยสรุปและนำเสนอเป็นใบงาน</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบ</p> <p>๕) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p> | <p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุป การศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p> |



| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |
|---|--|---|
| <p>ทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> |  |   |

**๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา**

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา  |
|--|--|--|
| <p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p><b>๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</b></p> <p>๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p>๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒) การมอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล และนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๓) การให้นักศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ จนเกิดทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้</p> <p>๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p> <p>๕) กิจกรรมในชั้นเรียน</p> | <p>๑) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๓) ประเมินผลจากข้อสอบกลางภาค / ข้อสอบปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p> |

**๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |
|--|--|---|
|  |  |   |

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ   | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ<br>เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ  |
|--|--|--|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน</p> <p>๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาใน ศา ส ต ร์ ทั้ง ม นุ ษ ย ศา ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์มาขึ้นำสังคมมาใช้ นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p> <p><u>๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</u></p> | <p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการมณั การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> | <p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินผลงานจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> |

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ<br>สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ<br>เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ               | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |
|---|--|---|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้ง</p> | <p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่</p> | <p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์</p>                    |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>  | <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>  | <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>                                     |
| <p>กับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย<br/><b>๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</b><br/>๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> | <p>หลากหลาย<br/>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ<br/>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ<br/>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p> |

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน  |
|------------|---|--------------|--|---|
| ๑          | <p>-แจ้งแผนการสอน (มคอ.๓)<br/>-แจ้งกิจกรรมและการประเมินผล<br/>แนะนำรายวิชา เนื้อหา เกณฑ์การให้คะแนน กฎกติกา ในการเรียน กิจกรรมที่ต้องทำและการวัดและประเมินผลให้แก่ นิสิต<br/>แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาความหมาย บทบาทและหน้าที่ของพรรคการเมือง<br/>๑. ที่มากำเนิดและวิวัฒนาการของพรรคการเมือง<br/>๒. ความหมายของพรรคการเมือง<br/>๓. ลักษณะของพรรคการเมือง<br/>๔. กำเนิดและวิวัฒนาการของพรรคการเมือง<br/>หน้าที่และบทบาทของพรรคการเมือง</p> | ๓            | <p>กิจกรรม<br/>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามและทำข้อตกลง โดยใช้แผนการสอน (มคอ.๓)<br/>- พบปะพูดคุย<br/>- ถาม-ตอบ<br/>-แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน โดยผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบเรียน<br/>สื่อ<br/>- แนะนำ Mckuk mooc และ e-learning วิชาพรรคการเมือง กลุ่ม</p> | <p>ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br/>อาจารย์ทรงพล โชติคเวชกุล</p> |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน  |
|----------|---|--------------|---|---|
|          | สรุป  |              | ผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ๑/๒๕๖๗<br>สื่อ   |   |
| ๒        | แนวคิด ทฤษฎี ความเป็นมาความหมาย บทบาทและหน้าที่ของพรรคการเมือง (ต่อ)<br>๖. โครงสร้างของพรรคการเมือง<br>๗. ลักษณะทั่วไปของโครงสร้างพรรคการเมือง<br>๘. รูปแบบของพรรคการเมือง<br>๙. สรุป   | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |
| ๓        | พรรคการเมืองไทย<br>๑. การจัดองค์การของพรรคการเมือง<br>๒. หลักการจัดองค์การของพรรค<br>๓. คณะกรรมการพรรค<br>๔. สาขาพรรค<br>๕. รูปแบบและลักษณะของการบริหารพรรค<br>๖. สมาชิกพรรคการเมือง<br>๗. กระบวนการเข้าเป็นสมาชิกพรรค<br>๘. ประเภทของผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกพรรค<br>๙. พรรคการเมืองแบบเผด็จการและไม่เผด็จการ<br>๑๐. องค์กรนำพรรคการเมือง<br>๑๑. ที่มาของผู้นำพรรคการเมือง<br>๑๒. ผู้นำพรรคการเมืองของไทย<br>๑๓. ประเภทของผู้นำพรรคการเมืองแบบต่างๆ | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |





| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน   |
|----------|--|--------------|---|--|
|          | ๑๔. สรุป   |              |   |  |
| ๔        | <p>พรรคการเมืองไทย (ต่อ)</p> <p>๑. การจัดองค์การของพรรคการเมือง</p> <p>๒. หลักการจัดองค์การของพรรค</p> <p>๓. คณะกรรมการพรรค</p> <p>๔. สาขาพรรค</p> <p>๕. รูปแบบและลักษณะของการบริหารพรรค</p> <p>๖. สมาชิกพรรคการเมือง</p> <p>๗. กระบวนการเข้าเป็นสมาชิกพรรค</p> <p>๘. ประเภทของผู้เข้าร่วมเป็นสมาชิกพรรค</p> <p>๙. พรรคการเมืองแบบเผด็จการและไม่เผด็จการ</p> <p>๑๐. องค์กรนำพรรคการเมือง</p> <p>๑๑. ที่มาของผู้นำพรรคการเมือง</p> <p>๑๒. ผู้นำพรรคการเมืองของไทย</p> <p>๑๓. ประเภทของผู้นำพรรคการเมืองแบบต่างๆ</p> <p>๑๔. สรุป</p> | ๓            | <p>กิจกรรม</p> <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นิสิต ชักถาม และร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ที่เกี่ยวข้องกับการสอน</p> <p>-แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน โดยผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบเรียน</p> <p>สื่อ</p> <p>-ดูงานสำนักงานพรรคก้าวไกลขอนแก่น</p> | <p>ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี</p> <p>อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล</p> |
| ๕        | <p>ระบบพรรคการเมือง</p> <p>๑. การจำแนกระบบพรรคการเมือง</p> <p>๒. ระบบพรรคเดี่ยว</p> <p>๓. ระบบสองพรรค</p> <p>๔. ระบบหลายพรรค</p> <p>๕. ระบบพรรคเด่นพรรคเดี่ยว</p> <p>๖. สรุป</p>   | ๓            | <p>กิจกรรม</p> <p>ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นิสิต ชักถาม และร่วมอภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point ที่เกี่ยวข้องกับการสอน</p>   | <p>ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี</p> <p>อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล</p> |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน  |
|----------|---|--------------|---|---|
|          |   |              | -แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ   |   |
| ๖        | ปัจจัยสำคัญๆ ที่มีอิทธิพลต่อจำนวน<br>พรรคการเมือง<br>๑. ปัจจัยทางวัฒนธรรมทางการเมือง<br>๒. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคม<br>๓. ปัจจัยทางด้านอุดมการณ์<br>๔. ปัจจัยทางเทคนิคและปัจจัยก่อระบบ<br>พรรคเดียว<br>๕. อุดมการณ์วัฒนธรรมทางการเมือง<br>และระบบการเลือกตั้ง<br>๖. สรุป | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |
| ๗        | กลุ่มผลประโยชน์<br>๑. ความหมายของกลุ่มผลประโยชน์<br>๒. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์<br>๓. ความเป็นมาของกลุ่มผลประโยชน์<br>๔. แนวความคิดของกลุ่มผลประโยชน์<br>๕. ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์<br>(กลุ่มกดดัน, กลุ่มอุดมการณ์, กลุ่มผลักดัน<br>ต่างๆ)<br>๖. สรุป                  | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |
| ๘        | กลุ่มผลประโยชน์ (ต่อ)<br>๑.บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์<br>๒.กลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง<br>๓.เทคนิคบีบบังคับของกลุ่มผลประโยชน์   | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้  | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน  |
|----------|--|--------------|---|---|
|          | ๔.ระดับของการใช้อิทธิพลในการบีบบังคับ<br>๕. สรุป   |              | สื่อการสอน Power Point ที่เกี่ยวข้องกับการสอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน โดยผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบเรียน<br>สื่อ   |   |
| ๙        | สอบกลางภาค   |              | ข้อสอบปรนัยและ/หรือ อัตนัย  | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล |
| ๑๐       | กลุ่มผลประโยชน์ (ต่อ)<br>๑. กลุ่มผลประโยชน์ในต่างประเทศ (สหรัฐอเมริกา, อังกฤษ, ฝรั่งเศส, สวีเดน, รัสเซีย ฯลฯ)<br>๒. สรุป   | ๓            | กิจกรรม ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้นิสิต ชักถาม และร่วมอภิปราย โดยใช้ สื่อการสอน Power Point ที่เกี่ยวข้องกับการสอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน โดยผู้สอนสรุปเนื้อหาท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล |
| ๑๑       | กลุ่มผลประโยชน์ (ต่อ)<br>๑. กลุ่มผลประโยชน์ในเมืองไทย<br>๒. ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ในประเทศไทย<br>๓. พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์<br>๔. ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์<br>๕. การก่อตั้งกลุ่มผลประโยชน์<br>๖. สรุป | ๓            | กิจกรรม ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้นิสิต ชักถาม และร่วมอภิปราย โดยใช้ สื่อการสอน Power Point ที่เกี่ยวข้องกับการสอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ  | ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน   |
|--------------|--|------------------|--|--|
|              |  |                  | คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ   |  |
| ๑๒           | <p>การเลือกตั้ง</p> <p>๑. แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง</p> <p>๒. ความหมายของการเลือกตั้ง</p> <p>๓. ที่มาของการเลือกตั้ง</p> <p>๔. ระบบการเลือกตั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการเลือกตั้งเสียงข้างมากธรรมดา</li> <li>- ระบบเสียงข้างมากเด็ดขาด</li> <li>- ระบบสัดส่วน</li> <li>- ระบบการเลือกตั้งผสม</li> </ul> <p>๕. รูปแบบการลงคะแนนเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกตั้งทางไปรษณีย์</li> <li>- การเลือกตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- การลงคะแนนทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p>๖. สรุป</p> | ๓                | <p>กิจกรรม</p> <p>ฟังการบรรยายเปิด</p> <p>โอกาสให้นิสิต ชักถาม</p> <p>และร่วมอภิปราย โดยใช้</p> <p>สื่อการสอน Power</p> <p>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ</p> <p>สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน</li> </ul> <p>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา</p> <p>ท้ายคาบเรียน</p> <p>สื่อ</p>   | <p>ผศ.ดร.ชาญชัย</p> <p>ฮวดศรี</p> <p>อาจารย์ทรงพล</p> <p>โชติกเวชกุล</p> |
| ๑๓           | <p>การเลือกตั้ง (ต่อ)</p> <p>๑. คณะกรรมการการเลือกตั้ง</p> <p>๒. การเลือกตั้งในประเทศไทย</p> <p>๓. พรรคการเมืองกับการเลือกตั้ง</p> <p>๔. สรุป</p>  |                  | <p>กิจกรรม</p> <p>ฟังการบรรยายเปิด</p> <p>โอกาสให้นิสิต ชักถาม</p> <p>และร่วมอภิปราย โดยใช้</p> <p>สื่อการสอน Power</p> <p>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ</p> <p>สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน</li> </ul> <p>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา</p> <p>ท้ายคาบเรียน</p> <p>สื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูนานสำนักงาน</li> </ul> <p>คณะกรรมการการ</p> <p>เลือกตั้งจังหวัดขอนแก่น</p> | <p>ผศ.ดร.ชาญชัย</p> <p>ฮวดศรี</p> <p>อาจารย์ทรงพล</p> <p>โชติกเวชกุล</p> |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน  |
|----------|--|--------------|---|---|
| ๑๔       | การเลือกตั้ง (ต่อ)<br>๑. การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร<br>๒. การเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา<br>๓. รัฐธรรมนูญปัจจุบันกับการเลือกตั้งระบบใหม่<br>๔. สรุป                 |              | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |
| ๑๕       | แนวโน้มปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมืองและการเลือกตั้งโดยเปรียบเทียบกรณีการเลือกตั้งของไทยกับประเทศอื่นๆ   | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน<br>สื่อ | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |
| ๑๖       | สรุป ทบทวน และภาพรวมของการศึกษารายวิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง (Political Parties, Interest Groups and Elections) และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย | ๓            | กิจกรรม<br>ฟังการบรรยายเปิด<br>โอกาสให้นิสิต ชักถาม<br>และร่วมอภิปราย โดยใช้<br>สื่อการสอน Power<br>Point ที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สอน<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน   | ผศ.ดร.ชาญชัย<br>ฮวดศรี<br>อาจารย์ทรงพล<br>โชติกเวชกุล |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                         | ผู้สอน               |
|----------|-------------------|---------------|---|----------------------|
|          |                   |               | โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา ท้ายคาบเรียน สื่อ -นำเสนองานตามที่ได้รับ มอบหมาย |                      |
| ๑๗       | สอบวัดผลปลายภาค   | ๓             | สอบวัดผลปลายภาค ตามปฏิทินการศึกษา วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น                 | วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | มาตรฐานการเรียนรู้  | วิธีการประเมินผล   | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-----|---|--|-----------------|-------------------------|
| ๑   | ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๑ (๓)                                 | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน<br>- ประเมินผลงานจากการทำใบ งานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้า ชั้นเรียน   | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ %                    |
| ๒   | ด้านความรู้ ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๒ (๔)   | - การตอบคำถามในชั้นเรียน<br>- การสอบกลางภาค/กิจกรรม  | ๑-๘, ๑๐-๑๗<br>๙ | ๒๐ %                    |
| ๓   | ด้านทักษะทางปัญญา ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๓ (๔)                                   | การสอบปรนัย/อัตนัย ปลายภาค   | ๑๘              | ๕๐ %                    |
| ๔   | ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ความรับผิดชอบหลัก ข้อ ๔.๒.๔ (๒) | - การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม<br>- การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น<br>- การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตนัย/ปรนัย)<br>- การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ %                    |
| ๕   | ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี                       | - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้ สื่อเทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อ บันเทิงแบบ VDO หรือแบบ   | ตลอดภาคการศึกษา | ๑๐ %                    |



| ที่ | มาตรฐานการเรียนรู้                             | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-----|--|------------------|-------------------|------------------------|
|     | สารสนเทศ<br>ความรับผิดชอบหลัก<br>ข้อ ๔.๒.๕ (๑) | Power Point)     |                   |                        |

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|   |
|---|
| <p>เอกสารและตำราหลัก</p> <p>จุมพล หนีพานิข. (๒๕๕๒). กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทย: แนวเก่า แนวใหม่ และกรณีศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>จุมพล หนีพานิข. (๒๕๕๕). กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทย. นนทบุรี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.</p> <p>ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๒). พรรคการเมืองเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.</p> <p>ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๓). ระบบพรรคการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.</p> <p>ไพรวลัย เคนพรม. (๒๕๖๓). พรรคการเมือง และการเมืองของการเลือกตั้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พลเมืองโลก.</p> <p>วิทยา ชินบุตร. (๒๕๖๖). การเลือกตั้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>วิทยา นภาศิริกุลกิจ และสุรพล ราชภัณฑารักษ์. (๒๕๖๑). พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>Alan Ware. (๑๙๙๖). Political Parties and Party Systems. New York: Oxford University Press.</p> |
| เอกสารและข้อมูลสำคัญ  |
| เอกสารและข้อมูลแนะนำ  |
|   |

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|  |
|--|
| <p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <p>๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา</p> <p>๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน</p> <p>๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน</p> <p>๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน</p> <p>๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา</p> <p>๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา</p> |
|--|

ยิ่งขึ้น

- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ
  - ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์
    - ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
    - ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะทำการเรียนการสอน
    - ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
    - ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเวบบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้





- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔  
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

ลงชื่อ \_\_\_\_\_-ชาญชัย ฮวดศรี-\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ \_\_\_\_\_  
(ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี)

ลงชื่อ \_\_\_\_\_-ทรงพล โชติกเวชกุล-\_\_\_\_\_ วันที่รายงาน \_\_\_\_\_ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ \_\_\_\_\_  
(อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ \_\_\_\_\_-ทรงพล โชติกเวชกุล-\_\_\_\_\_ วันที่รับรายงาน \_\_\_\_\_ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ \_\_\_\_\_  
(อาจารย์ทรงพล โชติกเวชกุล)