

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา  
๑๑๒ ๓๐๘ ศาสนาคริสต์  
(Christianity)

หลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา  
คณะพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	พุทธศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	ศาสนาปรัชญา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อวิชา

๑๑๒ ๓๐๘ ศาสนาคริสต์

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาปรัชญา

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิน ทองปั้น/พระครูสมุห์ธีระพงษ์ นรินโท

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิน ทองปั้น

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

คลิกเพิ่มวิชา

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

คลิกเพิ่มวิชา

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๓ มิถุนายน ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกำเนิด พัฒนาการ ของศาสนาคริสต์

๒. เพื่อให้บัณฑิตอธิบายโครงสร้าง เนื้อหาสาระ ประเด็นสำคัญของคัมภีร์ พันธสัญญาเดิม คัมภีร์พันธสัญญาใหม่

๓. เพื่อให้บัณฑิตวิเคราะห์ พิธีกรรม การเผยแผ่ และโครงสร้าง การบริหารของนิกายต่างๆ ในศาสนาคริสต์ได้

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ E-learning, Mucuk mooc
๒. เนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์ และสามารถประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้จริง

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากำเนิด พัฒนาการ โครงสร้าง เนื้อหาสาระ ประเด็นสำคัญของคัมภีร์ พันธสัญญาเดิม คัมภีร์พันธสัญญาใหม่ พิธีกรรม การเผยแผ่ และโครงสร้าง การบริหารของนิกายต่าง ๆ ในศาสนาคริสต์

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของผู้เรียน	ไม่มีภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้านศาสนาและปรัชญา

- ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑๑๒ ๓๐๘	ศาสนาคริสต์	●		●	●	●			●		●		●	●		

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๑) มีความซื่อสัตย์และสุจริต (๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม ชาติ และ พระพุทธศาสนา	(๑) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน (๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน (๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง ประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียน ฝึกการ แก้ปัญหาการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง การจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน	(๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน (๒) ประเมินจากผลงานและความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (๓) ประเมินคุณ ธรรม จริยธรรม ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดย หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้
(๑) มีความรู้และความเข้าใจ หลักการและทฤษฎีทางศาสนา และปรัชญา (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทาง สังคมโดยวิธีการทางศาสนาและ ปรัชญา	(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ ภ า พ ป ร ะ ก อ บ (๒) สอนโดยใช้ กรณี คี ก ษ า (๓) เรี ย น ร ู้ โ ด ย ก า ร ป ฏิ บั ตี (๔) เรี ย น ร ู้ แ บ บ ร ่วม มื อ (๕) ศึกษาดูงาน	(๑) การทดสอบย่อย (๒) การสอบกลางภาคและปลาย ภาคเรียน (๓) ประเมินจากรายงาน หรืองาน ที่มอบหมาย (๔) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน
๓. ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านปัญญา
(๒) สามารถสังเคราะห์ แปล ความหมาย และสรุปประเด็นจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	(๑) เรียนรู้กรณีศึกษาและร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม (๒) รายวิชาปฏิบัติ ผู้เรียนต้องฝึก ปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ (๓) มีการศึกษาค้นคว้าในรูป รายงาน โครงการ และนำเสนอ	(๑) การทดสอบย่อย (๒) การสอบกลางภาคและปลาย ภาคเรียน (๓) ประเมินจากรายงานหรืองานที่ มอบหมาย (๔) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน

	(๔) ศึกษาดูงาน เรียนรู้จากสภาพจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง	
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
(๑) มีภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๓) สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทสังคม	(๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และ การเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน (๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการอารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น	(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และ การทำงานร่วมกับเพื่อน (๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้ และการนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย (๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้	(๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์ (๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ

	เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ (๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	(๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย
--	---	---

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา</li> <li><b>กำเนิดและพัฒนาการของศาสนาคริสต์</b></li> <li>- ความหมายของศาสนาคริสต์</li> <li>- กำเนิดศาสนาคริสต์</li> <li>- ผู้เผยแผ่ศาสนาคริสต์ที่สำคัญ</li> </ul>	๓	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำรายวิชา อธิบายสังเขปรายวิชา และแนะนำเนื้อหาวิชา ระบุผลการเรียนการสอน แผนการสอน วิธีการประเมินตามกลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่าง</li> <li>- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</li> <li>- สรุปเนื้อหา</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อดิจิทัล</li> <li>- มคอ 3</li> <li>- สื่ออินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p><b>การวัดประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> </ul>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิน ทองปั้น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
			- การเข้าชั้นเรียน	
๒	<b>กำเนิดและพัฒนาการของศาสนาคริสต์ (ต่อ)</b> - อิทธิพลของศาสนายูดาห์ (ยิว) ก่อนแยกมาเป็นศาสนาคริสต์ - สภาพสังคมของยิวก่อนพระเยซูประสูติ	๓	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> - บรรยายประกอบสไลด์ power point - การอธิบายพร้อมกับการยกตัวอย่าง ประกอบ - มอบหัวข้อให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านการอภิปราย (discussion) - การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (task-based learning) กลุ่มและเดี่ยว <b>สื่อการสอน</b> - สไลด์ดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต <b>การวัดประเมินผล</b> - ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การเข้าชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย	
๓-๔	<b>ประวัติศาสตร์</b> - พระเยซูประสูติ - การรับศีลและถือบวช - การประกาศศาสนา - ได้รับพระสาวก		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สื่อการสอน</b> - สไลด์ดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต <b>การวัดประเมินผล</b>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> </ul>	
๕	<b>บทที่ 3 นโยบายการเผยแผ่ศาสนาคริสต์</b> -ในสมัยพระเยซู -หลังสมัยพระเยซู		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สื่อการสอน</b> - สื่อดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต <b>การวัดประเมินผล</b> - ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การเข้าชั้นเรียน	
๖-๗	<b>โครงสร้าง เนื้อหาสาระของศาสนาคริสต์</b> - พระตรีเอกานุภาพ - ความรัก - อาณาจักรพระเป็นเจ้า - วิธีการดำเนินชีวิตตามพระวจนะ		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สื่อการสอน</b> - สื่อดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต <b>การวัดประเมินผล</b> - ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การเข้าชั้นเรียน	
๘	<b>สอบกลางภาค</b>			
๙-๑๐	<b>คัมภีร์ของศาสนาคริสต์</b> - พันธสัญญาเดิม - คัมภีร์พันธสัญญาใหม่		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>สื่อการสอน</b> - สื่อดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต <b>การวัดประเมินผล</b>	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> </ul>	
๑๑-๑๒	<p><b>พิธีกรรมและวิถีปฏิบัติในศาสนาคริสต์</b></p> <p>๑) การภาวนาและพิธีกรรม</p> <p>    ๑.๑) การภาวนา</p> <p>    ๑.๒) พิธีกรรม (Liturgy)</p> <p>    ๑.๓) การประกอบพิธีศีลศักดิ์สิทธิ์</p> <p>๒) ประเภทและความหมายของศีลศักดิ์สิทธิ์ต่าง ๆ</p> <p>    - ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเข้าสู่ชีวิตคริสต์ชน</p> <p>    - ศีลศักดิ์สิทธิ์แห่งการเยียวยารักษา</p> <p>    - ศีลศักดิ์สิทธิ์ที่เสริมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันในภารกิจของพระศาสนจักร</p> <p>๓) เทศกาล/วันฉลองสำคัญในพิธีกรรม</p> <p>    - เทศกาลในวงปีสกา และการเตรียมฉลอง</p> <p>    - สมโภชพระเยซูคริสตเจ้าเสด็จสู่สวรรค์และสมโภชพระจิตเจ้า</p> <p>    - การฉลองพระนางมารีย์และบรรดาศักดิ์บุญต่าง ๆ ในรอบปี</p> <p>๔) กฎเกณฑ์และพระพรชทาน</p> <p>    ๔.๑) คุณค่า ความหมายและเป้าหมาย</p> <p>    ๔.๒) ความชอบธรรมและพระพรชทาน</p>		<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อดิจิทัล/power point</li> <li>- มคอ 3</li> <li>- สื่ออินเทอร์เน็ต</li> </ul> <p><b>การวัดประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> </ul>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
	๔.๓) กฎเกณฑ์ทางศีลธรรม (บทบัญญัติแห่งความรัก)			
๑๓-๑๔	โครงสร้างการบริหารนิกายต่างๆ ของศาสนาคริสต์ - โครงสร้างการบริหารของนิกายโรมันคาทอลิก - โครงสร้างการบริหารของนิกายโปรเตสแตนท์	๖	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน - สื่อดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต การวัดประเมินผล - ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การเข้าชั้นเรียน	
๑๕	บทบาทของคริสต์ศาสนาในสังคมปัจจุบัน - หลักการและระบบการดำเนินงานของคริสต์ศาสนา - บทบาทของคริสต์ศาสนาต่อสังคมปัจจุบัน - ความสัมพันธ์ระหว่างคริสต์ศาสนากับศาสนาอื่น ๆ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน - สื่อดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต การวัดประเมินผล - ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การเข้าชั้นเรียน	
๑๖	คริสต์ศาสนาในโลกและในประเทศไทย - นิยามที่สำคัญและประวัติความเป็นมาของคริสต์ศาสนาในประเทศไทย - โครงสร้างการบริหารของคริสต์ศาสนาในประเทศไทย - บทบาทของคริสต์ศาสนาต่อสังคมไทย	๓	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน - สื่อดิจิทัล/power point - มคอ 3 - สื่ออินเทอร์เน็ต การวัดประเมินผล - ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อน สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การเข้าชั้นเรียน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
	รวม	๔๕		
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

กীরติ บุญเจือ, คริสตศาสนาเชิงวิชาการ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, ๒๕๔๐.

คุณ โทซันธ. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

โจเซฟ แกร์, ศาสนาทั้งหลายนับถืออะไร (พื้น ดอกบัวแปล). พระนคร : โอเดียนสโตร์, ๒๖๓๓.

บุรณ์ นิลเกษ, ดร. ศาสนาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๓๘.

พระคริสตธรรมคัมภีร์. ภาคพันธสัญญาเดิม และพันธสัญญาใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : สมาคมพระ

คริสต-

ธรรมในประเทศไทย, ๑๙๗๓.

สภาคาทอลิก, พระคริสตธรรมใหม่, กรุงเทพฯ ฯ : องค์การตีเตียนส์อินเตอร์เนชั่นแนลแห่ง  
ประเทศไทย,

๑๙๘๕.

วิชัย สุธีรขานนท์. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล. ๒๕๓๔.

เสฐียร พันธรั้งซี. ศาสนาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ ฯ : สมาคมศิษย์เก่า มจร.พิมพ์ในงานพระราชทาน-

เพลิงศพ, ๒๕๒๔.

เสฐียรโกเศศ. ศาสนาเปรียบเทียบ. พระนคร : บรรณาการ, ๒๕๑๕.

สุจิตรา วรรณ, ดร. ศาสนาเปรียบเทียบ. สำนักพิมพ์ดวงกมล บ.สหธรรมิก, ๒๕๓๘.

สุนทรจิตต์ และศรีจันทร์ศิลป์. ชีวิตและปรัชญาของศาสดาครุฑนาค. พระนคร : ๒๕๑๒.

หอพระคริสตธรรมประเทศไทย, OWCW. กรุงเทพฯ ฯ : รัชดารมภ์การพิมพ์, ๒๕๐๖.

หลักไท. ตอกลีมรอยแยก หินยาน-คาทอลิก. หลักไท ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕๓, ๒๕๒๖.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือที่ให้นิสิตชื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียน หนังสือที่ผู้สอนใช้ประกอบการจัดทำเอกสารประกอบการสอน หรือ Power Point ประกอบการบรรยาย

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

\*\*\*\*\*