

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.3)

รายละเอียดของรายวิชา

401 307 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	401 307 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ Comparative politics and Government
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขา การปกครอง
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาวสันต์ วสันตเวที อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาวสันต์ วสันตเวที อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาวสันต์ วสันตเวที อาจารย์ผู้สอน พระมหาวสันต์ วสันตเวที
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/วิทยาเขตขอนแก่น
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	9 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจด้านการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ ของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศที่เป็นแม่แบบประชาธิปไตย ประเทศกลุ่มคอมมิวนิสต์ และประเทศโลกที่สาม บางประเทศ โดยศึกษาระบบการเมืองของแต่ละประเทศ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในการเมือง และการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมืองการปกครองของประเทศแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิดและวิธีการต่าง ๆ ในการศึกษาเกี่ยวกับการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ทั้งนี้ให้ศึกษาเปรียบเทียบของประเทศต่าง ๆ โดยเลือกเฉพาะบางประเทศที่สำคัญในกลุ่มประเทศประชาธิปไตย กลุ่มประเทศคอมมิวนิสต์และกลุ่มประเทศโลกที่สาม โดยเน้นศึกษาในรายละเอียดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมือง โครงสร้างองค์ประกอบและหน้าที่ของระบบการเมืองการปกครองเหล่านั้นเป็นกรณีศึกษา</p>								
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"><thead><tr><th>บรรยาย</th><th>สอนเสริม</th><th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน</th><th>การศึกษาด้วยตนเอง</th></tr></thead><tbody><tr><td>บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td><td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย</td><td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td><td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td></tr></tbody></table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none">- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่สาขาวิชารัฐศาสตร์- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)								

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้สอนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาการเมืองการปกครอง โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <ol style="list-style-type: none">(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ โดยมีการวิเคราะห์เปรียบเทียบ- อภิปรายกลุ่ม- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านการเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ พัฒนาการการเมืองการของแต่ละประเทศ สถาบันทางการเมืองและการปกครองของประเทศต่าง ๆ กระบวนการทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การจัดระเบียบการปกครองของประเทศต่าง ๆ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบการเมืองของแต่ละประเทศ</p>
2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning และ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ทางการเมืองและการปกครองที่เกิดขึ้นของแต่ละประเทศ
3.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษ และนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับการเมืองกับการปกครองของแต่ละประเทศที่มีการศึกษาในปัจจุบัน - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
3.3 วิธีการประเมินผล สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดใน ด้าน การเมืองกับการปกครองของแต่ละประเทศ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
4.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
4.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	<p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของการเมือง -ลักษณะของการเมืองเปรียบเทียบ -การปกครองเปรียบเทียบและการเมืองเปรียบเทียบมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ใกล้ชิด -การปกครองเปรียบเทียบแตกต่างจากการเมืองเปรียบเทียบ -ความสำคัญและขอบข่ายของการปกครองเปรียบเทียบ -ประโยชน์จากการศึกษาเปรียบเทียบ -ความสามารถที่จะหลีกเลี่ยงได้ของวิธีการเปรียบเทียบ -การเปรียบเทียบในฐานะเป็นรากฐานของการวิเคราะห์ -ขอบข่ายของการศึกษาการปกครองเปรียบเทียบ -ทำไมเราจึงต้องศึกษาการเมืองและการปกครองเปรียบเทียบ -การปกครองเปรียบเทียบ คือการศึกษาเกี่ยวกับระบบการเมือง -บทบาทของค่านิยมทางสังคมและปทัสถาน -การพัฒนาการเมือง -การสนับสนุนอำนาจ ความถูกต้องตามกฎหมาย และการบังคับ 	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	
3-4	<p>บทที่ ๒ สหรัฐอเมริกา</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาทางการเมือง -ยุคอาณานิคม -การสร้างรัฐ -หลังสงครามการเมืองของสหรัฐและการเจริญเติบโต -อเมริกาในช่วงของสันติภาพ -ประชาธิปไตยแบบประธานาธิบดี รูปแบบของอเมริกา -วัฒนธรรมการเมืองของสหรัฐอเมริกา -รัฐบาล -การเลือกตั้งและระบบการเลือกตั้ง -การเลือกตั้งประธานาธิบดี 	6	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -ระบบศาลของสหรัฐฯ -การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 			
5-6	<p>บทที่ ๓ อังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> -แม่แบบประชาธิปไตยของอังกฤษ -อังกฤษในฐานะเป็นประเทศที่มีเกาะ -การสิ้นสุดการเป็นจักรพรรดิของ อังกฤษ -ลักษณะของสังคมอังกฤษ -สังคมศาสนาที่มีหลายหลาของ อังกฤษ -ฝ่ายบริหาร -สถาบันพระมหากษัตริย์ -รัฐบาล -คณะรัฐมนตรี -นายกรัฐมนตรี -หน้าที่ของนายกรัฐมนตรี -นายกรัฐมนตรีเหมือนกึ่งประธานาธิบดี หรือไม่ -สภานิติบัญญัติ -ส่วนประกอบของรัฐสภาอังกฤษ -สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและ พรรคการเมือง -พรรคฝ่ายค้าน -ผู้พิพากษากับการเมือง -การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 	6	<p>บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา</p>	
7-8	<p>บทที่ 4 ฝรั่งเศส</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของฝรั่งเศส -ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมือง ของฝรั่งเศสตลอดทศวรรษ 1960 -การพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ -การปะทะกันระหว่างเสรีนิยมกับ อำนาจนิยม -สถาบันวัดกับรัฐ -หัวใจของรัฐธรรมนูญ ปี 1958 -ระบบอำนาจบริหารแบบผสม -ประธานาธิบดีและรัฐบาล -อำนาจของประธานาธิบดีในการ ยุบสภา -การแก้ไขรัฐธรรมนูญและการ ลงประชามติ 	6	<p>บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการศึกษา จากปัญหา ทดสอบย่อยครั้งที่ 1</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -อำนาจการประกาศภาวะฉุกเฉิน -การเลือกตั้งประธานาธิบดีของประชาชน -ลักษณะของประธานาธิบดีที่บริหารชาติครั้งหนึ่งในสาธารณรัฐที่ 5 -องค์กรรัฐสภาในสาธารณรัฐที่ 5 -สภารัฐธรรมนูญ -จังหวัดและคอมมูน -ความพยายามในการกระจายอำนาจ -การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 			
9	สอบกลางภาค			
10-11	<p>บทที่ 5 สาธารณรัฐเยอรมนี</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาการทางการเมือง -นโปเลียนถึงบิสมาร์ค -จักรวรรดิโรมันช่วงที่ 2 -สาธารณรัฐไวน์มาร์ -จักรวรรดิที่ 3 -การยึดครองเยอรมนี -สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเยอรมนี -กฎหมายพื้นฐาน -กระบวนการแก้ไขรัฐธรรมนูญ-รัฐสภาเยอรมนี -พรรคและการเลือกตั้ง -รัฐบาลที่ถูกจำกัด -สังคมและเศรษฐกิจ -ศาสนาและสถาบันของวัด -ทัศนคติทางการเมืองและการมีส่วนร่วม -การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 	6	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	
12-13	<p>บทที่ 6 อินเดีย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาทางการเมือง -อังกฤษในระหว่างศตวรรษที่ 18-1947 -การได้รับเอกราชของอินเดีย -ระบบการเมืองของอินเดีย -รัฐธรรมนูญอินเดีย -ประธานาธิบดี -รัฐสภา -ฝ่ายบริหาร นายกรัฐมนตรีและสภารัฐมนตรี -ศาลสูงสุด 	6	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่าง	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> -การเลือกตั้งทั่วไป -พรรคการเมือง -ความรุนแรงทางเชื้อชาติ -การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 			
14-15	บทที่ 7 ญี่ปุ่น <ul style="list-style-type: none"> -ลักษณะที่เด่นของการเมืองญี่ปุ่น -แผ่นดินและประชาชนญี่ปุ่น -ญี่ปุ่นก่อนประวัติศาสตร์ -อิทธิพลของจีน -ยุคศักดินา -ระบอบการปกครอง Tokugawa -การฟื้นฟูระบบจักรพรรดิ -รัฐธรรมนูญสมัยเมจิ -การเกิดขึ้นของระบบทหารนิยม -การยึดครองญี่ปุ่นของฝ่ายพันธมิตร -รัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตย -การได้เอกราช -ระบบจักรพรรดิในปัจจุบัน -ศาสนา -พรรคการเมือง -ระบบเลือกตั้งของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร -การเลือกตั้งของสภาสูง -รัฐสภา (DIET) -กระบวนการทางนิติบัญญัติ -คณะรัฐมนตรีและนายกรัฐมนตรี -ศาล -รัฐบาลท้องถิ่น -การวิเคราะห์เปรียบเทียบ 	6	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทาง การเมืองการปกครอง และ ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	
16	สอบวัดผลปลายภาค			

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	4 8 14 16	10% 25% 10% 25%
2	1.1, 1.6, 1.7, 2.1, 2.4-2.6, 3.2, 4.1- 4.6,5.3-5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1-1.7, 3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อนุภูมิ โสวเกษม, ผศ. การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ. มหาจุฬารัตนวิทยา, 2552.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none">- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ