

รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา (มคอ.๓)

รหัส ๔๐๑ ๔๐๙

รายวิชาสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ

Political Institution and Constitution

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๑ ๔๐๙ สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ Political Institution and Constitution
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขา การปกครอง
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาวสันต์ วสันตเวที อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาวสันต์ วสันตเวที อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาวสันต์ วสันตเวที อาจารย์ผู้สอน พระมหาวสันต์ วสันตเวที
๕. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาควิชาการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน คณะสังคมศาสตร์ สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย/วิทยาเขตขอนแก่น
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญของไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายบทบาทของสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญที่มีต่อการเมืองการปกครองของไทย
๓. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์สถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์เชิงคุณธรรม

๑. เพื่อให้บัณฑิตเกิดทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ ในการเป็นสถาบันหลักที่กำหนดบทบาททางการเมือง
๒. เพื่อให้บัณฑิตยึดมั่นในหลักการที่มีการนำรัฐธรรมนูญมาเป็นกฎหมายแม่บทของการปกครองประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทของสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญที่มีต่อการเมืองการปกครอง เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านบทบาทของสถาบันทางการเมืองและรัฐธรรมนูญที่มีต่อการเมืองการปกครองที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญ ชนิดต่างๆ ของรัฐธรรมนูญ กำเนิดหรือการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการปกครองแบบประชาธิปไตย การมีสถานะนิติบัญญัติสภาเดียวหรือสองสภา การแบ่งอำนาจและรูปแบบของรัฐบาลต่างๆ ที่สืบเนื่องมาจากการแบ่งอำนาจ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพของบุคคลในประเทศไทย โดยย่อลักษณะทั่วไปและหลักการสำคัญของกฎหมายการเลือกตั้งแห่งประเทศไทย พระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา การดำเนินงานและการปฏิบัติงานของรัฐสภา การบัญญัติกฎหมาย ความเกี่ยวพันระหว่างคณะรัฐมนตรีกับรัฐสภา ศาลและตุลาการรัฐธรรมนูญ ศาลพิเศษและองค์การอื่นๆ และการปกครองท้องถิ่น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์/สาขารัฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
(๑) ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
(๒) ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
(๓) จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ทักษะด้านความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต	มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ มีวินัย	เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	เห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม และวิถีปฏิบัติท้องถิ่น	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา	ใช้ความรู้ของผู้จบรายวิชานี้ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสากล	สามารถเข้าใจความก้าวหน้าทางความรู้และงานวิจัยในปัจจุบันไปจนถึงอนาคต	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	มีมนุษยสัมพันธ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	มีความสามารถในการบริหารจัดการ	มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นฯ
๔๐๑.๓๑๔ การปกครองเปรียบเทียบ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●

๔.๒.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ</p> <p>(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒) นิสิตต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>๓) มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>๔) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ</p>	<p>๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>๓) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>

๔.๒.๒ ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>(๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม</p> <p>(๓) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>(๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑) ใช้ การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบทั้งการบรรยาย หลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ การอภิปราย การโต้วาที การค้นคว้า การวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน การศึกษาคูงาน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ</p> <p>๒) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p> <p>๓) การฝึกปฏิบัติงานในการปฏิบัติศาสนกิจเป็นระยะเวลา ๑ ปี (สำหรับบรรพชิต) และปฏิบัติงานบริการสังคม ๒๐๐ ชั่วโมง (สำหรับคฤหัสถ์)</p>	<p>(๑) การทดสอบย่อย</p> <p>(๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>(๓) ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ</p> <p>(๔) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ</p> <p>(๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

๔.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>(๑) กรณีศึกษาทางรัฐศาสตร์</p> <p>(๒) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(๓) ให้นิสิตลงมือปฏิบัติจริงในรายวิชาที่ต้องมีการปฏิบัติ</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

๔.๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p>

<p>๒) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>๓) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป</p> <p>๕) มีภาวะผู้นำ</p>	<p>๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
---	--	---

๔.๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง</p> <p>๒) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ผู้บรรยาย
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง	๓	-ชี้แจง มคอ.๓ -นิสิตแนะนำตัว -Pre-test -บรรยาย -ถาม-ตอบ -เช็คเวลาเรียน -แจ้งนิสิตว่าใช้ facebook กลุ่มเดิม -การแต่งกาย-ตรงเวลา-การวางแผนการทำงาน	พระมหาวรสันต์ วสุนตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ผู้บรรยาย
			กลุ่ม-การเป็นผู้นำ-การ ย่องนินิต	
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	๓	-การบรรยายหลักการ ทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติ -การอภิปรายกลุ่ม -การโต้วาที -การ คั่นคว้า – การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร –เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง- กรณีศึกษา-ลงมือ ปฏิบัติจริง-วัฒนธรรม องค์กร-สถานการณ์ จำลอง-สถานการณ์ เสมือนจริง-การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๓	สถาบันพระมหากษัตริย์กับการ ปกครอง	๓	-การบรรยายหลักการ ทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม -การ โต้วาที -การคั่นคว้า – การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร –เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง- กรณีศึกษา-ลงมือ ปฏิบัติจริง-วัฒนธรรม องค์กร-สถานการณ์ จำลอง-สถานการณ์	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ ผู้บรรยาย
			เสมือนจริง-การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	
๔	ทดสอบย่อย และบรรยาย ความสัมพันธ์ระหว่างคณะรัฐมนตรี กับรัฐสภา	๓	-การบรรยายหลักการ ทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม -การ โต้วาที -การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง- กรณีศึกษา-ลงมือ ปฏิบัติจริง-วัฒนธรรม องค์กร-สถานการณ์ จำลอง-สถานการณ์ เสมือนจริง-การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๕	สถาบันตุลาการกับการปกครอง	๓	-การบรรยายหลักการ ทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม -การ โต้วาที -การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง- กรณีศึกษา-ลงมือ ปฏิบัติจริง-วัฒนธรรม องค์กร-สถานการณ์ จำลอง-สถานการณ์	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ผู้บรรยาย
			เสมือนจริง-การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	
๖	สถาบันการเมืองกับการปกครองส่วนท้องถิ่น	๓	-การบรรยายหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาที - การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-กรณีศึกษา-ลงมือปฏิบัติจริง-วัฒนธรรมองค์กร-สถานการณ์จำลอง-สถานการณ์เสมือนจริง -การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	พระมหาหรรษา สันต์ วัฒนตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๗	อำนาจอธิปไตยกับการปกครองแบบประชาธิปไตย	๓	-การบรรยายหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาที - การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-กรณีศึกษา-ลงมือปฏิบัติจริง-วัฒนธรรมองค์กร-สถานการณ์	พระมหาหรรษา สันต์ วัฒนตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ผู้บรรยาย
			จำลอง-สถานการณ์ เสมือนจริง-การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	
๘	บรรยายสรุปบทที่ ๑-๗ และทดสอบ	๓		บรรยายสรุป บทที่ ๑-๗ และทดสอบ
๙	ระบบสภาเดียวกับระบบสองสภา	๓	-การบรรยายหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาที - การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-กรณีศึกษา-ลงมือปฏิบัติจริง-วัฒนธรรมองค์กร-สถานการณ์จำลอง-สถานการณ์เสมือนจริง-การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๐	รัฐบาลเดียวกับรัฐบาลหลายรัฐรวมกัน	๓	-การบรรยายหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาที - การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ผู้บรรยาย
			กรณีศึกษา-ลงมือปฏิบัติจริง-วัฒนธรรมองค์กร-สถานการณ์จำลอง-สถานการณ์เสมือนจริง-การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	
๑๑	สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ	๓	-การบรรยายหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาที - การค้นคว้า - การวิเคราะห์สถานการณ์-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-กรณีศึกษา-ลงมือปฏิบัติจริง-วัฒนธรรมองค์กร-สถานการณ์จำลอง-สถานการณ์เสมือนจริง-การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๒	ทศสอยย่อย และบรรยายรัฐธรรมนูญของไทยในอดีตถึงปัจจุบัน	๓	-การบรรยายหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม - การโต้วาที - การค้นคว้า - การวิเคราะห์สถานการณ์-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ ผู้บรรยาย
			กรณีศึกษา-ลงมือ ปฏิบัติจริง-วัฒนธรรม องค์กร-สถานการณ์ จำลอง-สถานการณ์ เสมือนจริง-การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	
๑๓	รัฐธรรมนูญของไทยในอดีตถึง ปัจจุบัน ต่อ	๓	-การบรรยายหลักการ ทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม -การ โต้แย้ง -การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง- กรณีศึกษา-ลงมือ ปฏิบัติจริง-วัฒนธรรม องค์กร-สถานการณ์ จำลอง-สถานการณ์ เสมือนจริง-การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๔	ปัญหาและแนวโน้มของสถาบัน การเมืองและรัฐธรรมนูญของไทย	๓	-การบรรยายหลักการ ทางทฤษฎี และ ประยุกต์ทางปฏิบัติ - การอภิปรายกลุ่ม -การ โต้แย้ง -การค้นคว้า - การวิเคราะห์ สถานการณ์-การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร -เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมา เป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง-	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	วัน/เดือน/ปี ที่บรรยาย/อาจารย์ผู้บรรยาย
			กรณีศึกษา-ลงมือปฏิบัติจริง-วัฒนธรรมองค์กร-สถานการณ์จำลอง-สถานการณ์เสมือนจริง-การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	
๑๕	สรุปเนื้อหาทั้งหมด	๓	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายจากปัญหาโครงการ	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์
๑๖	สรุปเนื้อหา/ตอบปัญหาองค์รวมของรายวิชา	๓	บรรยาย/ตอบปัญหา ผศ.ดร.ชาญชัย ฮวดศรี สาขาวิชารัฐศาสตร์	พระมหาวสันต์ วสันตเวที สาขาวิชารัฐศาสตร์

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๑๐ คะแนน)

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	๑. การส่งงานกิจกรรมย่อย	๑-๑๖	๑๐
	๒. การเข้าเรียน	๑-๑๖	๕
	๓. การร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑-๑๖	๕

๒. ด้านความรู้ (๗๐ คะแนน)

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
๑) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๑. การสอบกลาง	๙	๒๐
	๒. สอบปลายภาค	๑๗	๕๐

๓. ด้านทักษะทางปัญญา (๑๐ คะแนน)

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
๑) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๑.รายงานเดี่ยว ๑.การอภิปรายกลุ่ม ๒.การวิพากษ์	๒-๑๕	๑๐

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(๕ คะแนน)

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน (ร้อยละ)
๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-การทำกิจกรรมร่วมกับนิสิตต่างประเทศ	๓-๑๕	๕

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๕ คะแนน)

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
๒) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา			
๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม	-การเลือกเครื่องมือที่ทันสมัยในการนำเสนอรายงาน	๓-๑๕	๕

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก รุจิรา เตชางกูร, สุรพันธ์ ทับสุวรรณ. หลักสูตรธรรมนุญและสถาบันการเมือง . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.
๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ไม่มี
๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์

दनัย ไชยโยธา, รองศาสตราจารย์. การเมืองการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนส
โตร์, ๒๕๔๘.

ทินพันธุ์ นาคะตะ, ดร. การปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์ จำกัด, ๒๕๔๕.

_____. หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,
๒๕๒๙.

ไพโรจน์ ชัยนาม. สถาบันการเมืองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
๒๕๑๙.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, ๒๕๓๒.

Bellamy. Constitutionalism in Transformation: European and Theoretical Perspectives,
Blackwell Publishers, ๑๙๙๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้
ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหา
ข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา
ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออก
ผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ
รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ