

มคอ.๓  
รายละเอียดของวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Laws Program

หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	นิติศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อวิชา

หลักกฎหมายเอกชน ๔๐๘๒๐๒

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๑

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤษภาคม 2563

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา บ่อเกิดของกฎหมาย นักกฎหมาย
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของกฎหมาย กฎระเบียบกฎหมาย
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ความสามารถในการควบคุมการเปลี่ยนแปลงกฎหมายและอุดช่องว่างของกฎหมายและวัตถุประสงค์ของกฎหมาย
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิในการทำงานและการใช้สิทธิ
- 1.5 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งที่ตุลยพินิจเป็นหลักกฎหมายด้วยบทเบ็ดทั่วไป ( ลักษณะ 1) บุคคล ( ลักษณะ 2) ของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายหลักแพ่งในส่วนของความรู้พื้นฐานด้านกฎหมาย และหลักกฎหมายด้วยบทเบ็ดเสร็จทั่วไป ( ลักษณะ 1) ลักษณะบุคคล ( ลักษณะ 2) ของห้องปฏิบัติการกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการของกฎหมาย แนวความคิดพื้นฐานและคุณสมบัติของกฎหมายทรัพย์สินที่สำคัญ ที่สำคัญกฎหมายเอกชนหลักทั่วไปและสาระเบื้องต้นของกฎหมายแพ่ง ตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ระบุมี/ไม่ อย่างไร	ระบุมี/ไม่มี อย่างไร	การศึกษาด้วยตนเอง คลิกเลือก ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ **คลิกเลือก** ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>๑. คุณธรรมและจริยธรรม</b>		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ดูใน มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ดูใน มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ดูใน มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<b>๒. ความรู้</b>		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
ดูใน มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้	ดูใน มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	ดูใน มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<b>๓. ทักษะทางปัญญา</b>		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านปัญญา	คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ปัญญา
<b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>	<b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>	<b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b>
คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ
<b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	<b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>
คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	คู่มือ มคอ ๒ ของหลักสูตร หมวดที่ ๕ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๒	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๓	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๔	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม และ วิธีการสอน	ผู้สอน
๕	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๖	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๗	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๘	สอบกลางภาค	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๙	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๐	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๑	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๒	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๓	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๔	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๕	ระบุแผนการสอน	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๑๖	สอบปลายภาค	จำนวน	ระบุกิจกรรม/ วิธีการสอน	ระบุผู้สอน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๗	ร้อยละ% ร้อยละ%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ%

๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ%
---	--	-----------------	---------

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือหรือเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอนจริง

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หนังสือที่ให้นิสิตซื้อเพื่อใช้ประกอบการเรียน หนังสือที่ผู้สอนใช้ประกอบการจัดทำเอกสารประกอบการสอน หรือ Power Point ประกอบการบรรยาย

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแหล่งอ้างอิงที่สำคัญอื่นๆ ซึ่งนิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ในรายวิชานี้มีการประเมินประสิทธิผลของวิชาอย่างไร ให้ระบุเป็นข้อๆ เช่น

- มีการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และประเมินอาจารย์ผู้สอน ผ่านเว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน ตัวอย่าง จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนิสิต

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

อธิบายว่ามีวิธีการปรับปรุงการสอนอย่างไร เช่น เอาผลการประเมิน/ผลการวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงวิธีการสอนอย่างไร และควรพิจารณาถึง มคอ.๕ ของรายวิชาในภาคการศึกษาที่ผ่านมาด้วย

หากเป็นรายวิชาที่เปิดเป็นครั้งแรก ให้ระบุว่า “เปิดรายวิชานี้ในภาคการศึกษานี้เป็นครั้งแรก จึงยังไม่มีปรับปรุง”

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบว่า หลังจากที่เราเรียนวิชานี้ นิสิตมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้หรือไม่ ไม่คัดลอกทั้งหมดใน มคอ.๒ ให้ระบุว่ามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตอย่างไร

ตัวอย่าง

ทวนจากคะแนนของนิสิต ทบทวนทวนวิธีการวัดและการประเมินผลว่าเหมาะสมหรือไม่ มีคณะกรรมการภายนอก สาขาวิชาประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่จะมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากวิธีการสอน วิธีการประเมิน คะแนนของนิสิต

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อธิบายวิธีการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินในหมวดที่ ๗ ข้อ ๑ และข้อ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงรายวิชา

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหลักกฎหมายเอกชน

ลงชื่อ 

รายงานวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ 

รายงานวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(ดร.ณัฐ อุตรวิเชียร)