

มคอ.๓  
รายละเอียดของวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Laws Program

หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา  
คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	นิติศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อวิชา

กฎหมายการคลัง ๔๐๘๔๓๒ Public Finance Law

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๔

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ นิสิต มีความรู้เกี่ยวกับที่มา ทฤษฎีแนวคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ สามารถอธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์ ในเรื่องลักษณะทรัพย์สินและที่ดินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ ๑ และบรรพ ๔ ได้

๑.๒ นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวินิจฉัยปัญหาหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและนำไปความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติเพื่อ การอยู่ร่วมกับสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

๑.๓ นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลในการ ปรับใช้กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการ ความรู้มาใช้ในการพิจารณากฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

๑.๔ สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็น นำเสนอและสื่อสารในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความมุ่งมั่นในการนำความรู้ไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสังคม

๑.๖ ทำให้นิสัย เห็นคุณค่าของการใช้กฎหมายเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ ในการพิจารณาข้อพิพาทโดยคำนึงถึง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชนและมีจรรยาบรรณในวินิจัย และการปรับใช้กฎหมายดังกล่าวในชีวิตประจำวัน และเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ

๑.๗ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ที่มา ทฤษฎี แนวคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการของกฎหมายการคลัง หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการเงินการคลัง วิธีการงบประมาณ สถาบันการเงินและการคลัง นโยบายการเงินและการคลังของรัฐ รายได้ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ วิธีการจัดท างบประมาณของรัฐ การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของรัฐ การควบคุมการเงินและการคลังของรัฐในรูปแบบต่าง ๆ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะบางราย	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑. มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ	๑. การบรรยาย ๒. การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Cooperative learning)	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. การเข้าชั้นเรียน/การ เข้าร่วมกิจกรรม

<p>๒. มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>๓. มีความพอเพียง</p> <p>๔. มีความ ซื่อสัตย์ กตัญญูเที่ยงธรรม</p> <p>๕ .สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>๖. มีจิตสำนึกและ ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพทางนิติศาสตร์</p> <p>๗. เคารพ และ ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับของ องค์กร และสังคม</p>	<p>๓. การเรียนรู้ด้วยการตั้งคำถาม (Learning to Question)</p>	<p>๓. การสอบปลายภาค</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p>
<p>๑.๑ ความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้</p> <p>๑.๒ มีความรู้ใน หลักการหลักเกณฑ์แนวคิด และทฤษฎีทางกฎหมายตาม มาตรฐานทางวิชาการและ วิชาชีพด้านกฎหมาย</p> <p>๑.๓ มีความรู้ในหลากหลายสาขาที่สัมพันธ์กับกฎหมาย</p> <p>๑.๔ มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการในทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพด้านนิติศาสตร์</p>	<p>๑. การบรรยายและอภิปราย</p> <p>๒. การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>๓. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. การวัดหลักการและทฤษฎี</p> <p>๓. นำเสนอการเข้าชั้นเรียน สรุป การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>๔. การสอบปลายภาค</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</b></p>
<p>๑.๑ เป็น ผู้ใฝ่รู้ และ มีความสามารถในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p>	<p>๑. การบรรยายและอภิปราย</p> <p>๒. การวิเคราะห์กรณีศึกษา</p>	<p>๑. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. การวัดหลักการและทฤษฎี</p>

<p>๑.๒ สามารถคิด วิเคราะห์และ ตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุ ผลได้ มีวิสัยทัศน์และ ความคิดสรรค์</p> <p>๑.๓ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๔ สามารถคิด อย่างมี วิจาร์ณญาณและเป็นระบบ นำ ความรู้ทาง กฎหมายไป บูรณาการ กับ ศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๕ สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ข้อ กฎหมาย ทำความเข้าใจ และ ประเมินข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง</p> <p>๑.๖ สามารถ วิเคราะห์สังเคราะห์ ปัญหา ทางกฎหมาย และสามารถ ประยุกต์หลักการ หลักเกณฑ์ แนวคิด และทฤษฎีทางกฎหมาย ไป ปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้น และเสนอแนว ทางการแก้ไข ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>๓. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือ การนำเสนอ ผลของการสืบค้นที่ ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๓. นำเสนอการเข้าชั้นเรียน สรุป การค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>๔. การสอบปลายภาค</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b></p>
<p>๑.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักจัดการ อารมณ์ และยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคลมีความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>๑.๒ ตระหนักถึงสิทธิของตนเอง และ ผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของมนุษย์</p>	<p>๒.๑มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียน ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความ รับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม</p> <p>๒,๒กลยุทธ์การสอนที่เน้นการ สร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ระหว่างผู้เรียน กับผู้เรียน และ ผู้เรียนกับผู้สอน</p>	<p>๓.๑ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของผู้เรียน ระหว่างการ เรียนการสอน และการทำงาน ร่วมกับเพื่อน</p> <p>๓.๒ประเมินจากผลงานของผู้เรียน ที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p>

<p>๑.๓ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานส่วนบุคคล และงานกลุ่ม</p> <p>๑.๔ สามารถวางแผน และรับผิดชอบการ เรียนรู้ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องสามารถวางแผน และรับผิดชอบการ เรียนรู้ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๒.๓จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการ อารมณ์ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ บุคคลอื่น</p>	
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p>๑.๑ มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมาย ได้ดีทั้งการ ฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>๑.๒ สามารถวิเคราะห์เชิง ตัวเลขระบบเทคนิคทาง สถิติ หรือคณิตศาสตร์มา ใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และ คัดเลือก</p> <p>๑.๔ มีความสามารถเชิง ตัวเลขเพื่อวินิจฉัยข้อ กฎหมายได้</p>	<p>๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒.๒จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๓.๑ ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์</p> <p>๓.๒ ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ</p> <p>๓.๓ ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	- แนะนำรายวิชา ความสำคัญ ที่มา ขอบเขต วัตถุประสงค์ของวิชา - ความเป็นมาและขอบเขตของ กฎหมายการคลัง	๒	- แนะนำวิธีการเรียนการ สอนและการให้คะแนนแก่ นิสิตการวัดและประเมินผล -บรรยายหัวข้อ ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายการ คลังโดยใช้ สื่อPowerPoint ประกอบ	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๒	- พัฒนาการและลักษณะทั่วไปของการ คลังมหาชน - คุณค่าของการศึกษาพัฒนาการของ การคลังมหาชน	๒	-บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน โดยใช้ สื่อPower Points	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๓	-บทบาทและหน้าที่ของรัฐในทาง เศรษฐกิจ - เครื่องมือทางการคลังที่รัฐใช้ในการ บริหาร ประเทศ	๒	-บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน โดยใช้ สื่อPower Points	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๔	- ความหมายงบประมาณ - ขอบเขตงบประมาณ - ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรหลัก ของรัฐ - อำนาจในการอนุมัติงบประมาณ	๒	-บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน โดยใช้ สื่อPower Points	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๕	- หลักการทั่วไป - หลักระยะเวลา - หลักความเป็นเอกภาพ - หลักรายได้ - หลักรายจ่าย	๓	- บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน โดยใช้ สื่อPower Points	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๖	- หลักดุลยภาพ - หลักการตรวจสอบ - หลักความโปร่งใส	๓	- บรรยาย เอกสาร ประกอบการสอน โดยใช้ สื่อPower Points	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักเสถียรภาพ</li> <li>- หลักประสิทธิภาพ</li> </ul>			
๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมจัดทำงบประมาณ</li> <li>- การพิจารณาอนุมัติงบประมาณ</li> <li>- การบริหารงบประมาณ</li> <li>- การควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณ</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย เอกสารประกอบการสอน โดยใช้สื่อ Power Points</li> </ul>	ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล
๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมตรวจสอบภายในองค์กร สาร/เนื้อหาการเรียนรู้ (Learning Contents)</li> <li>- การควบคุมตรวจสอบภายนอกองค์กร</li> <li>- การควบคุมตรวจสอบโดยองค์กรตามกฎหมาย</li> <li>- การควบคุมตรวจสอบโดยประชาชน</li> </ul>	๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยาย</li> <li>๒. การระดมสมอง (Brainstorming)</li> </ol>	ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล
๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายได้สาธารณะ</li> <li>- รายได้ที่เป็นภาษีอากร</li> <li>- หลักพื้นฐานเกี่ยวกับภาษีอากร</li> <li>- ความหมาย</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- ประเภท</li> </ul>	๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยาย</li> <li>๒. การใช้กรณีศึกษา(Case) เอกสารประกอบการสอน หนังสือ PowerPoint</li> </ol>	ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการพื้นฐานของกฎหมายภาษีอากร</li> <li>- หลักการบริหารการจัดเก็บภาษีอากรที่ดี</li> </ul>	๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยาย</li> <li>๒. การใช้กรณีศึกษา(Case) เอกสารประกอบการสอน หนังสือ PowerPoint</li> </ol>	ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างพื้นฐานกฎหมายภาษีอากร</li> <li>- การกำหนดฐานภาษี</li> <li>- อัตราและวิธีการคำนวณภาษี</li> </ul>	๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การบรรยาย</li> <li>๒. การใช้กรณีศึกษา(Case) เอกสารประกอบการสอน หนังสือ PowerPoint</li> </ol>	ดร.พงษ์นิรันดร์ อุทัยกาญจนกุล



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการจัดเก็บภาษี</li> <li>- การอุทธรณ์ภาษี</li> <li>- บทลงโทษ</li> <li>- การหลบเลี่ยงหรือการหนีภาษี</li> </ul>			
๑๒	ภาษีที่มีการจัดเก็บตามกฎหมาย ภาษีอากรในประเทศไทย - ภาษีเงินได้ - ภาษีการบริโภค/การใช้จ่าย - ภาษีทรัพย์สิน	๒	๑. การบรรยาย ๒. การใช้กรณีศึกษา(Case) เอกสารประกอบการสอน หนังสือ PowerPoint	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๑๓	- หลักการเกี่ยวกับหนี้สาธารณะ - ความหมาย- แนวความคิด - ความเป็นมาของหนี้สาธารณะใน ประเทศไทย - กฎหมายที่เกี่ยวกับหนี้สาธารณะ	๒	๑. การบรรยาย ๒. การใช้กรณีศึกษา(Case) เอกสารประกอบการสอน หนังสือ PowerPoint	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๑๔	หนี้สาธารณะและการกู้เงินตาม พระราชบัญญัติการบริหารหนี้ สาธารณะ พ.ศ. 2548 - ความเป็นมาของพระราชบัญญัติ การบริหารหนี้สาธารณะ พ.ศ. 2548 - สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการ บริหารหนี้สาธารณะ พ.ศ. 2548 - ความหมายของ หนี้สาธารณะ ตาม พระราชบัญญัติการบริหารหนี้ สาธารณะ พ.ศ. 2548 - กรอบเขตงานในการกู้เงินตาม พระราชบัญญัติการบริหารหนี้ สาธารณะ พ.ศ. 2548	๒	๑. การบรรยาย ๒. การใช้กรณีศึกษา(Case) เอกสารประกอบการสอน หนังสือ PowerPoint	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล
๑๕	สรุปเนื้อหาและแบบฝึกหัด	๒	-บรรยายสรุปเนื้อหา สาระสำคัญที่ได้มีการเรียน	ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
			การสอน หัดทำแนวข้อสอบ โดยใช้สื่อ PowerPoint -ตรวจผลงานนิสิตแต่ละกลุ่มที่มอบหมาย พร้อมกับแจ้งวันสอบปลายภาค	
๑๖	สอบปลายภาค	๒	-	-

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	-
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. เอกสารและตำราหลัก

อรพิน ผลสุวรรณ สบายรูป 2559 กฎหมายการคลัง โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม, การคลังว่าด้วยการจัดสรรและการกระจาย, พิมพ์ครั้งที่ ๙, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๒

๒. ปรีชา สุวรรณทัต, วิชาธรรมศาสตร์ว่าด้วยการคลัง, พิมพ์ครั้งที่ 5 (แก้ไขเพิ่มเติม), กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน, พ.ศ. 2559

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักงบประมาณ...<http://www.bb.go.th>

กรมสรรพากร...<http://www.rd.go.th>

สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ...<http://www.pdmo.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา...<http://www.krisdika.go.th>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

(๑) ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งด้านวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและห้องนอกรเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียน การสอน ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบเครือข่ายของ มหาวิทยาลัย

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอปัญหาการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาในทุกคาบที่สอน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

คณะกำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการวิชาการ จากการสังเกตการณ์ สอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

คณะกำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ อว.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้ารับการอบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มี ปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา มีการประชุมผู้สอน เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไขต่อไป

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออก ผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

คณะจัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของ หลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อเสนอต่อกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาภาควิชาการคลัง


ลงชื่อ



รายงานวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(ดร.พงษ์นรินทร์ อุทัยกาญจนกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ลงชื่อ   
(ดร.ณัฐ อุตริวิเชียร)

รายงานวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗