



รายละเอียดมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
รายวิชา ๔๐๒ ๓๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต	ขอนแก่น
วิทยาลัยสงฆ์	ขอนแก่น
คณะ	สังคมศาสตร์
ภาควิชา	รัฐศาสตร์
หลักสูตร/สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๔๐๒ ๓๒๑ รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ (Buddhist Public Administration)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตร สาขาวิชาและประเภทของรายวิชา รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และประเภทหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูกาญจนกฤษณ์ ปุณัณรัมย์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูกาญจนกฤษณ์ ปุณัณรัมย์
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓ (บรรพชิต-คฤหัสถ์)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ๔๐๒ ๓๐๓ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Public Administration Theory)
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๔๐๒ ๓๒๑ การบริหารการคลังส่วนท้องถิ่น (Local Fiscal Management)
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน ห้องเรียนออนไลน์ / ห้อง ๔๐๕ (ภาคสมทบ) ชั้น ๔ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธอาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย ทางรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธที่ปรากฏในพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <p>๑.๒ มุ่งเน้นให้นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวคิดทางการเมือง การบริหารและการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <p>๑.๓ มุ่งเน้นให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>๒.๑ เพื่อให้ผู้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักพื้นฐานทางการเมือง การบริหาร และการปกครองตามทัศนะของรัฐประศาสนศาสตร์ และเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ปรากฏในพระพุทธศาสนา</p> <p>๒.๒ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของหลักทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <p>๒.๓ เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์หลักทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนา รวมถึงหลักทางการเมือง การบริหาร และการปกครองทางศาสตร์สมัยใหม่อื่นๆ ที่น่าสนใจ</p> <p>๒.๔ เพื่อให้นิสิตรู้จักหลักการพัฒนาคุณธรรมของบุคคลให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการเมือง การบริหาร และการปกครองตามแนวรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ที่มี</p>

ความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยในสังคมปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก ตำราทางพระพุทธศาสนา และจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook) - มุมแนะแนว ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น - อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันอาทิตย์ เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องแบบออนไลน์ และ เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา		๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้ง ส่วนตนและส่วนร่วม</p> <p>(๒) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐาน และความรู้สึกร่วมของผู้อื่น</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>- ไม่มี</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการ แก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์เนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสน ศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อ เวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือ ส่งงานที่มอบหมายตรงตามกรอบ เวลาที่กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย</p> <p>๒) การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอใบ งานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้น ทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน/โครงการงาน</p>

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบบรอง</p> <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ/กิจกรรมทั้งในห้องเรียน และลงฝึกปฏิบัติพื้นที่ภาคสนามนอกห้องเรียน</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p> <p>๗) มอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง</p>	<p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุป การศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>(๒) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎี</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมายหัวข้อ และให้ยกกรณีศึกษาตัวอย่างที่สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ และนำเสนอผลการศึกษาร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวข้อง</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา
<p>ทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการ แก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบ - ไม่มี</p>	<p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาที่เกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์เชิงพุทธ จนเกิดทักษะ สามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้</p> <p>๔) กำหนดให้ส่งรายงานและ นำเสนอการศึกษาค้นคว้า</p>	<p>รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ</p>

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถปรับตัวได้ใน สังคมที่มีความหลากหลาย รับ ฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและ แสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นทางรัฐประศาสน ศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๑) มีความรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเองและแสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดี ของกลุ่ม (๓) มีความคิดริเริ่มในการ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของ</p>	<p>๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงาน เป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบ และการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมกลุ่ม ภายใน ห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอก ห้องเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเกี่ยวกับรัฐประศาสน ศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม</p> <p>๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/ รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ เชิงพุทธ</p>	<p>๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วย แบบฟอร์มที่กำหนด</p> <p>๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/ กลุ่ม</p> <p>๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ</p> <p>๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือ การเขียนใบงาน/รายงาน การสอบ กลางภาค และการสอบปลายภาค</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ
ตนเองและบริบทของกลุ่ม		

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๑) มี ทักษะใน การ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็น เครื่องมือในการค้นหาความรู้ และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่ หลากหลายได้อย่างเหมาะสม กับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทาง สถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทางการวิจัยทางรัฐประศาสน ศาสตร์</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็น ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมาย กิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่ หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-Learning</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำ ตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิงจาก แหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงาน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถใน จากการจัดทำรายงาน และการ นำเสนอ ต่อ ชั้น เรียน โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงาน ตาม กิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอน มอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	<p>- แนะนำรายวิชาและแผนการสอน ชี้แจง แนวสัังเขปและรายละเอียดประจำวิชา เกณฑ์ การศึกษาตาม ระเบียบของ มหาวิทยาลัย, การวัดผลและประเมินผล</p> <p>- เกริ่นนำรายละเอียดเนื้อหาสาระในแต่ ละบทเรียนทั้ง ๑๒ บท เกี่ยวกับรายวิชา รัฐประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ ประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ</p> <p>- ความเป็นสหวิทยาการของรัฐประศาสน ศาสตร์</p> <p>- ความหมายของรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>- ความหมายของกระบวนทัศน์ในรัฐ ประศาสนศาสตร์</p> <p>สรุปประเด็น</p>	๓	<p>แนะนำ ชี้แจง อธิบาย รายวิชา และแผนการสอน เอกสารประกอบการเรียน การสอน</p> <p>- บอกแหล่งค้นคว้าข้อมูล/ แนะวิธีการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ การทำเอกสาร สำหรับการนำเสนอ การใช้ โปรแกรมนำเสนอข้อมูล</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอน บนระบบ e-Learning/ โปรแกรม Classroom</p> <p>- แนะนำการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อต่างๆ เช่น Power Point และสื่อ VDO / YouTube (เพิ่มเติมการ เรียนรู้ สืบค้นข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับเป้าหมายการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑) (พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>- มอบหมายงานค้นคว้าและ ฝึกปฏิบัติ /ใบงานเดี่ยว/ แบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำงาน กลุ่มตามเนื้อหาของบทที่ ได้รับ ให้ทำสื่อนำเสนอแบบ Power Point)</p>	ผศ.ดร.ภูกาญจนภักดิ์ ปุณรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ด้านความรับผิดชอบ / พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ / เว็บไซต์ - Power Point - สื่อสำเร็จอิเล็กทรอนิกส์ - เครื่องฉายมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊ก	
๒	บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ ประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ (ต่อ) - วิวัฒนาการของการศึกษาทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ - สถานภาพของทางรัฐประศาสนศาสตร์ - ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐประศาสน ศาสตร์กับวิชารัฐศาสตร์ - ประโยชน์ของการศึกษาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์เชิงพุทธ สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.สุภาวณจนกฤษฎี ปุณฺณรัมย์
๓	บทที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา - ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา - ความเป็นมาของพระพุทธศาสนาใน	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	ผศ.ดร.สุภาวณจนกฤษฎี ปุณฺณรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับสังคมไทย - ความสำคัญที่ต้องศึกษาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาในพระไตรปิฎก - ทิศนะเกี่ยวกับแนวคิดทางการเมืองการปกครอง และการบริหารตามแนวพระพุทธศาสนา <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>- เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑</p>	
๔	<p>บทที่ ๓ หลักนิติบัญญัติ และตุลาการในพระไตรปิฎก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพระไตรปิฎก - ความหมายของพระไตรปิฎก - องค์ประกอบของพระไตรปิฎก - ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก - หลักนิติบัญญัติในพระไตรปิฎก - หลักตุลาการตามแนวพระพุทธศาสนา - หลักนิติบัญญัติและตุลาการเปรียบเทียบกับหลักประชาธิปไตย - ระบบกฎหมาย และการลงโทษที่สอดคล้องกับพระวินัย และกฎหมายคณะสงฆ์ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	ผศ.ดร.ภาณุजनกฤษฏ์ পুলันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปประเด็น คำถามท้ายบท			
๕	บทที่ ๔ แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยรัฐ - ความหมายของรัฐ - องค์ประกอบของรัฐ - แนวคิด ทฤษฎีการกำเนิดรัฐ - พัฒนาการของรัฐ - รูปแบบของรัฐ - การรับรองรัฐ - การจัดระเบียบทางสังคมของรัฐใน พระไตรปิฎก - ที่มาและความสำคัญของผู้นำรัฐ - พัฒนาการสู่ความเป็นรัฐสมัยใหม่ - แนวคิดการกำเนิดรัฐในพระไตรปิฎก สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.สุภาวณจนกฤษณ์ ปุ่ลันรัมย์
๖	บทที่ ๕ อุดมการณ์ทางการเมือง - ความหมายของอุดมการณ์ทางการเมือง - ประเภทของอุดมการณ์ทางการเมือง - อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ - ประโยชน์ของอุดมการณ์ทางการเมือง - สถาบันทางการเมืองตามแนวคิด พระพุทธศาสนา พระพุทธรูป	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.สุภาวณจนกฤษณ์ ปุ่ลันรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปประเด็น คำถามท้ายบท			
๗	บทที่ ๖ การบริหารตามแนว พระพุทธศาสนา - ภาวะผู้นำของผู้บริหาร - คุณธรรมสำหรับนักบริหาร - คุณลักษณะของนักบริหาร - วิธีการบริหาร - พุทธวิธีการบริหาร - ธรรมะเพื่อการบริหาร สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็ชื้อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุณฺณรัมย์
๘	บทที่ ๗ แนวคิดการปกครองในสมัย พุทธกาล - ความหมายทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครอง - แนวคิดการปกครองทั่วไป - รูปแบบการปกครองสมัยพุทธกาล - คุณ ธรรมทาง พระ พุทธ ศาสนา กับ หลักการปกครอง - แนวคิดเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย - อธิปไตย ๓ กับหลักปกครอง - วิเคราะห์การปกครองในสมัยพุทธกาล สรุปประเด็น	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เช็ชื้อรายงานตัวเข้า ห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุณฺณรัมย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	คำถามท้ายบท			
๙	สอบวัดผลกลางภาค	๓		ผศ.ดร.ภาณุจนกฤษฏี ปุณัณรัมย์
๑๐	บทที่ ๘ พระสูตรเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง - แนวคิดสังคมและการเมืองของพระพุทธเจ้า - การปกครองตามแนวจักรวรรดิสูตร - การปกครองตามแนวกฎหมายสูตร - การปกครองตามแนวมหาสีหนาทสูตร - การปกครองตามแนวมหาปรินิพพานสูตร สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.ภาณุจนกฤษฏี ปุณัณรัมย์
๑๑	บทที่ ๙ พระสูตรเกี่ยวกับการบริหาร - พุทธวิธีในการวางแผน - พุทธวิธีในการจัดองค์กร - พุทธวิธีในการบริหารงานบุคคล - พุทธวิธีในการอำนวยความสะดวก - พุทธวิธีในการกำกับดูแล - หลักการบริหารงานเชิงพุทธศาสตร์ สรุปประเด็น คำถามท้ายบท	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ครายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.ภาณุจนกฤษฏี ปุณัณรัมย์
๑๒	บทที่ ๑๐ หลักพุทธธรรมกับการปกครอง	๓	- บรรยาย Power	ผศ.ดร.ภาณุจนกฤษฏี

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>และการบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดในการนำหลักพุทธธรรมมาใช้กับการปกครองและการบริหาร - ความสำคัญของหลักพุทธธรรมต่อการปกครองและการบริหาร <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>		<p>Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	<p>ปุณฺณรัมย์</p>
๑๓	<p>บทที่ ๑๑ การเมืองการปกครอง และการบริหารตามแนวคัมภีร์ชาดก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของคัมภีร์ชาดกเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการบริหาร - ระบบการเมืองการปกครองตามแนวคัมภีร์ชาดกในพระพุทธศาสนา - หลักการปกครอง ตามแนวคัมภีร์ชาดกในพระพุทธศาสนา <p>สรุปประเด็น คำถามท้ายบท</p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาคการศึกษาที่ ๑ 	<p>ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุณฺณรัมย์</p>
๑๔	<p>บทที่ ๑๒ การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของนักวิชาการสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของพุทธทาสภิกขุ - การเมืองการปกครองตามแนวพระพุทธศาสนาของสมเด็จพระพุทธโฆษา 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็คชื่อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค 	<p>ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชฎี ปุณฺณรัมย์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	จารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) สรุปประเด็น คำถามท้ายบท		การศึกษาที่ ๑	
๑๕	วิเคราะห์/ถอดบทเรียน - นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม สรุปประเด็น	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชื้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุณฺณรัมย์
๑๖	วิเคราะห์/ถอดบทเรียน - นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม สรุปประเด็น	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชื้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค การศึกษาที่ ๑	ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุณฺณรัมย์
๑๗	สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๒ เพื่อให้ นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของเนื้อหาแต่ละ บทในรายวิชา	๓	- บรรยาย Power Point อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - เช็ชื้อรายงานตัวเข้าห้องเรียน ตลอดภาค	ผศ.ดร.ภูกาญจนภุชงค์ ปุณฺณรัมย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การศึกษาที่ ๑	
๑๘	สอบปลายภาค	๓	สอบแบบอัตนัย (ผ่านระบบ MCU e-Testing)	วิทยาลัยสงฆ์ ขอนแก่น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๑ (๑), (๒)	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงาน เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๒)	- การตอบคำถามในชั้นเรียน - กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน - การสอบกลางภาค	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๓ (๑), (๒)	การสอบปลายภาค แบบอัตนัย	๑๘	๔๐ %
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๒)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการ ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี ส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปราย เสนอความคิดเห็น - การทำใบงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม (แบบอัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u>	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง MCU e- Learning - การนำเสนองานกลุ่ม โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านสื่อแบบ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ข้อ ๔.๒.๕ (๑)	Power Point)		

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>คนอง ว่างฝ่ายแก้ว. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.</p> <p>พระครูสุตธรรมภาณี. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา. ขอนแก่น: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต ขอนแก่น, ๒๕๖๐.</p> <p>วัดปากน้ำ ภาษีเจริญ. พระมงคลวิเสสภิกษา. กรุงเทพมหานคร: หสน. อาหารการพิมพ์, ๒๕๔๖.</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>พระธรรมโกศาจารย์, ศ. ดร. (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธวิธีการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.</p> <p>ฤทธิ์ชัย แกมนาค. รัฐศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๙.</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กรมศิลปากร. ภาพยนตร์มหาชาติ. พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๐๗.</p> <p>_____. มหาชาติคำหลวง. พระนคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๑.</p> <p>คุณ โทชน์. พุทธศาสนากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอ.พรีนติ้ง เฮาส์, ๒๕๔๕.</p> <p>ติน ปรัชญพฤทธิ. ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.</p> <p>ทศพร ศิริสัมพันธ์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแนวใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิชั่น พรีนติ้ง แอนด์ มีเดีย จำกัด, ๒๕๔๙.</p> <p>ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รัตนไตร, ๒๕๔๙.</p> <p>นงเยาว์ ชาญณรงค์. ศาสนากับสังคม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.</p> <p>นิตย์ สัมมาพันธ์. การบริหารเชิงพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๙.</p> <p>บุญทัน ดอกไธสง. รัฐประศาสนศาสตร์เปลี่ยนโลก. พระนครศรีอยุธยา: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๖๒.</p>

พระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร). **กรรมที่ปณี**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, ๒๕๔๑.

พระมหาณรงค์ กนต์สีโล. **จุดเด่นของพระพุทธศาสนา**. เชียงใหม่: ทริโอแอดเวอร์ไทซิง แอนด์ มีเดีย, ๒๕๔๘.

พระมหาธรรมรัต อริยธมโม. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักรัฐศาสตร์ที่มีในพระไตรปิฎก”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระมหาธรรมราชาที่ ๑ พญาสิทธิ, กรมศิลปากร. **ไตรภูมิพระร่วง ฉบับตรวจสอบใหม่**. กรมศิลปากร: กองวรรณคดีและประวัติศาสตร์, ๒๕๑๔.

พิทยา บวรวัฒนา. **ทฤษฎีองค์การสาธารณะ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, ๒๕๕๒.

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. **มังคลัตถที่ปณีแปล** พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

สนิท ตั้งทวี. **วรรณคดีและวรรณกรรมศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

สมเด็จพระพนรัตน์. **สังคีตยวงค์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สมเด็จพระวันรัตน์. **สังคีตยวงค์ พงศาวดาร เรื่องสังคายนาพระธรรมวินัย สมเด็จพระวันรัตน์ วัดพระเชตุพน ในรัชกาลที่ ๑ แห่งภาษามคร พระยาปริยัติธรรมธาดา (แพ ตาลลักษมณ) เปรียญ แปลเป็นภาษาไทย**. คณะสงฆ์วัดพระเชตุพน จัดพิมพ์ในการออกเมรุพระราชทานเพลิงศพ พระธรรมปัญญาบดี (ถาวร ตีสถานุกโร เจริญพานิช) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระเชตุพน วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘. พระสุธีธรรมานุวัตร (เทียบ สิริญาโณ, ป.ธ. ๙, Ph.D.) (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๕๘.

สุทธิพงศ์ ต้นตยาพิศาลสุทธิ. **หลักพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพมหานคร: กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๕.

อุทัย เลหาวิเชียร. **รัฐประศาสนศาสตร์: ลักษณะวิชามิติต่างๆ**. พิมพ์ครั้งที่ ๘. สำนักพิมพ์เสมอธรรม, ๒๕๔๔.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน

๔) สอนเนื้อหารายวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน

๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน

๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์

๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน

๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน

๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน

๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน

วิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

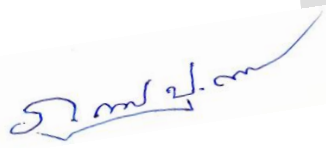
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

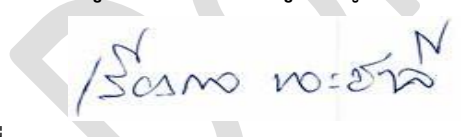
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูกาญจนภักดิ์ ปุณรัตน์, ป.ธ. ๙



ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน ๑๑ พ.ค. ๖๗ _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรียงดาว ทวะชาลี



ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๑๖ พ.ค. ๖๗ _____

ชื่อประธานหลักสูตร พระมหากิตติ กิตติเมธี



ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน ๑๗ พ.ค. ๖๗ _____