

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)

รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/หลักสูตร	วิทยาเขตขอนแก่น / วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น / หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รายวิชา ๔๐๒ ๓๐๘ การบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะ (Public Budgeting and Fiscal Administration)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาแกนทางรัฐประศาสนศาสตร์
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ดร.กาญจนาภรณ์ ปุณรัตน์, ป.ศ. ๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ธีรดนัย กัปโก อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -----
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -----
๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้
๙. สถานที่เรียน อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑.๑ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และนโยบายที่เกี่ยวกับการงบประมาณและการคลังสาธารณะ</p> <p>๑.๒ เพื่อให้สามารถอธิบายกระบวนการงบประมาณ เทคนิค และวิธีการวิเคราะห์งบประมาณได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของระบบการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศได้</p> <p>๑.๔ เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๕ เพื่อให้ได้เข้าใจถึงภาระของภาครัฐที่จะต้องจัดการในการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะในการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีรายได้ที่นำมาจากภาษีอากรของประชาชนทุกสาขาอาชีพ อันเป็นเหตุให้ทุกคนได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนที่จะต้องเสียภาษีให้แก่รัฐ เพื่อนำมาทำนุบำรุงประเทศต่อไป</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้มีสติมีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะที่ได้มีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มีต่องบประมาณและการคลังของประเทศ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ การสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเน้นวิชาการบริหารงบประมาณและการคลังสาธารณะของประเทศไทย</p>			
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา	มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)

- มุมแนะนำ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธปาตโร (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันพุธ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๑๑ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธปาตโร (อาจ อาสภมหาเถร) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการสำรวจในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามรายวิชา (จาก มคอ.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา		๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○

๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม
<p>ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น</p> <p>ความรับผิดชอบรอง (๑) พัฒนานิสัยและประพฤติดนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบต่อทั้ง ส่วนตนและส่วนรวม</p>	<p>๑) บรรยายเชิงวิชาการ และขณะ บรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยาย จะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อ ส่วนรวม</p> <p>๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๓) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิต สาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวมให้ นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๔) กำหนดให้นิสิตฝึกอภิปราย วิเคราะห์ เนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๕) การฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้า เนื้อหาสาระลงในวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน</p> <p>๖) การมอบหมายงาน</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงาน ความตรงต่อเวลา</p> <p>๒) ประเมินผลจากการนำเสนอหรือส่ง งานที่มอบหมายตรงตามกรอบเวลาที่ กำหนดไว้</p> <p>๓) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๔) ประเมินผลจากการทดสอบกลาง ภาค และสอบปลายภาค</p>

๔.๒.๒ ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่ เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการของแนวคิดและทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>(๓) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยใน ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>๑) บรรยาย อภิปราย</p> <p>๒) การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอใบงาน เดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้บททดสอบ/ กิจกรรมทั้งในห้องเรียน และลงฝึก ปฏิบัติพื้นที่ภาคสนามนอกห้องเรียน</p> <p>๕) เน้นการศึกษาโดยใช้ปัญหา และ โครงการ (Problem base learning)</p> <p>๖) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการ เรียนรู้ (Student Center)</p> <p>๗) มอบหมายให้นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ จริงในชีวิตประจำวัน ๑ เรื่อง</p>	<p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้าน ศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน/โครงการ</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษา ค้นคว้าข้อมูล</p>

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือ สภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทาง รัฐ ประ ศา ส น ศา ส ต ร เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไข ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการ</p> <p>๒) การมอบหมายงาน โดยมอบหมาย หัวข้อ และให้ยกกรณีศึกษาตัวอย่างที่ สอดคล้องกับหัวข้อเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการ วางแผน และนำเสนอผลการศึกษาร่วมกันอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>๑) ประเมินจากผลงานและการของ ผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการ เรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนอ อย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการ เขียนใบงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มแบบ โครงการ การสอบกลางภาค และการ</p>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
ความรับผิดชอบ (๑) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน จนเกิดทักษะสามารถนำไปถ่ายทอดต่อได้ ๔) กำหนดให้ส่งรายงานและนำเสนอการศึกษาค้นคว้า	สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน

๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ความรับผิดชอบหลัก (๒) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ (๓) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม ความรับผิดชอบรอง (๑) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	๑) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ๒) จัดกิจกรรมกลุ่มภายในห้องเรียนหรือห้องสมุด หรือนอกห้องเรียน เพื่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน ๓) มอบหมายงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม ๔) การนำเสนอหรือส่งใบงาน/โครงการ/รายงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน	๑) ประเมินตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด ๒) การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล/กลุ่ม ๓) การประเมินผลงานที่นำเสนอ ๔) ประเมินผลจากแบบฝึกหัดหรือการเขียนใบงาน/รายงาน/โครงการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>ความรับผิดชอบหลัก</p> <p>(๒) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>ความรับผิดชอบรอง</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>(๓) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑) อภิปรายและมอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</p> <p>๒) มอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน หรือ e-learning</p> <p>๓) ทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>๔) นำเสนอ/ส่งใบงานหรือรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>๑) ประเมินจากความสามารถในการจัดทำรายงาน และการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p>

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ และการ ประเมินผล	ผู้สอน
๑	<p>แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา ขอบเขตของเนื้อหาวิชา การจัดการ เรียนการสอน การมอบหมายงาน การ วัดและการประเมินผล</p> <p><u>- ทดสอบความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น เพื่อแบ่งกลุ่มนิสิต และวางแผนการ เรียนการสอน</u></p>	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดวินัยชั้นเรียนร่วมกัน - นิสิตสอบถามเพิ่มเติมและร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดวิธีการ เรียนรู้ร่วมกันได้ตาม หลัก “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการ เรียนรู้” - แนะนำหนังสือเพิ่มเติม - แนะนำการเรียนบนระบบ e-Learning - แนะนำการทำแบบทดสอบบนระบบ e-Learning - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - มอบหมายงาน 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๒	<p>บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการงบประมาณ และการคลัง สาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ - ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับงบประมาณและการคลังสาธารณะ - วัตถุประสงค์ของงบประมาณ - ความสำคัญและประโยชน์ของ งบประมาณ - สรุป / ถามตอบ 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>(พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตลอดจนวินัยในตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ)</p>	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๓-๔	บทที่ ๒ วงจรงบประมาณ	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ และการ ประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย องค์ประกอบวงจรงบประมาณ - กระบวนการงบประมาณหรือวงจรงบประมาณ (Budgeting Process) หรือวงจรงบประมาณ (Budgeting Cycle) - สรุป / ถามตอบ 		<ul style="list-style-type: none"> อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) (พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเองตลอดจนวินัยในตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) 	
๔-๕	บทที่ ๓ รายรับรัฐบาล รายรับธุรกิจ <ul style="list-style-type: none"> - รายได้ของรัฐบาล (Public Revenue) - รายรับของรัฐบาล (Public Receipt) - รายรับ (Revenue) ธุรกิจ - กำไร (Profit) - รายได้ (Income) - สรุป / ถามตอบ 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความรับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) (พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเองตลอดจนวินัยในตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๖	บทที่ ๔ รายจ่ายรัฐบาล รายจ่ายธุรกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ และการ ประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายรายจ่ายรัฐบาล หรือ รายจ่ายสาธารณะ - รายจ่ายของส่วนราชการและ รัฐวิสาหกิจ - ความหมายรายจ่ายธุรกิจ รายจ่าย ทางตรง รายจ่ายทางอ้อม 		<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>(พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ)</p>	
๗-๘	<p>บทที่ ๕ หนี้สาธารณะ หนี้ธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย องค์ประกอบของหนี้ สาธารณะ - ความหมาย องค์ประกอบของหนี้ ธุรกิจ - สรุป / ถามตอบ 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>(พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ)</p>	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
	ทดสอบระหว่างเรียน		ดำเนินการสอบในชั้นเรียน	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๙	บทที่ ๖ การคลังรัฐวิสาหกิจ ทุน ธุรกิจ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ และการ ประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย องค์ประกอบ การคลัง รัฐวิสาหกิจ ทุนธุรกิจ - สรุป / ถามตอบ 		<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) 	
๑๐	<p>บทที่ ๗ การคลังท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ที่มา องค์ประกอบการ คลังท้องถิ่น - สรุป / ถามตอบ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point ประกอบการบรรยาย - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๑๑-๑๒	<p>บทที่ ๘ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือการวิเคราะห์งบประมาณ 	๖	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point 	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ และการ ประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการวิเคราะห์งบประมาณ - สรุป / ถามตอบ 		<p>ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>(พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ)</p>	
๑๓	<p>บทที่ ๙ ปัญหาและแนวโน้มของ การงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาปัญหา และแนวโน้มของ เศรษฐกิจ - ปัญหา/อุปสรรค ด้านการบริหาร งบประมาณ - ปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาและอุปสรรค ในการบริหารงบประมาณ - สรุป / ถามตอบ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point <p>ประกอบการบรรยาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน <p>(พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>(พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ)</p>	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๑๔	<p>บทที่ ๑๐ บทบาทและอิทธิพลของ การเมืองที่มีต่อการงบประมาณและ การคลังสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและอิทธิพลของการเมืองที่มี 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม - อธิบายเนื้อหาโดยใช้ Power Point <p>ประกอบการบรรยาย</p>	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ และการ ประเมินผล	ผู้สอน
	<p>ต่อการงบประมาณและการคลัง สาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมทางการคลัง - อำนาจและหน้าที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน - อำนาจ หน้าที่ สำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ - พุทธวิธีการบริหาร - สรุป / ถามตอบ 		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามใบงาน ฝึกปฏิบัติ ทบทวน สรุปองค์ความรู้ - ประเมินผู้เรียนจากใบงาน (พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม / พัฒนาด้านความรู้ / ทักษะทางปัญญา / ความ รับผิดชอบ/ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ) (พัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อ ตนเอง จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ) 	
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาตั้งแต่บทที่ ๑-๑๐ เพื่อให้ นิสิตได้มองเห็นภาพรวมของ เนื้อหาสรุปแต่ละบทในรายวิชา - แนะนำการเตรียมตัวสอบปลาย ภาค - ทบทวนการส่งใบงานเดี่ยวและ รายงานกลุ่มตามที่มอบหมายไว้ 	๓	- ให้นิสิตเป็นผู้แสดงความคิด	ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี
๑๖	สอบปลายภาค	๓	คณะกรรมการดำเนินการสอบ สอบแบบอัตนัย	คณะกรรมการดำเนินการ สอบ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	ด้านคุณธรรมจริยธรรม <u>ความรับผิดชอบต่อหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๑ (๒)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - ประเมินผลงานจากการทำใบงาน เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ด้านความรู้ <u>ความรับผิดชอบต่อหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๒ (๒)	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถามในชั้นเรียน/ กิจกรรมภาคสนาม - ทดสอบระหว่างเรียน 	๑-๘, ๑๐-๑๗ ๙	๒๐ %
๓	ด้านทักษะทางปัญญา <u>ความรับผิดชอบต่อหลัก</u>	การสอบปลายภาค แบบอัตนัย	๑๘	๔๐ %

ที่	มาตรฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ข้อ ๔.๒.๓ (๒)			
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๔ (๒) (๓)	- การสังเกตพฤติกรรมจากการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมีส่วนร่วม - การนำเสนอรายงาน/อภิปรายเสนอความคิดเห็น - การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว (อัตนัย) - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <u>ความรับผิดชอบหลัก</u> ข้อ ๔.๒.๕ (๒)	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - การส่งงานผ่านทาง e-mail, Inbox MCU KK MOOC - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อเทคโนโลยีนำเสนองานผ่านสื่อแบบ Power Point	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑.เอกสารและตำราหลัก</p> <p>๑) รศ.ดร.ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. การคลังและงบประมาณสาธารณะ (Public Finance and budget).</p>
<p>๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>๑) -----</p> <p>๒) -----</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>๑) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</p> <p>๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)</p> <p>๓) สื่อการสอนใน MCU KK MOOC</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา

- ๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาหารายวิชา แผนการสอน
- ๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน
- ๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน
- ๔) สอนเนื้อหาหารายวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาหารายวิชา

๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

- ๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา มากยิ่งขึ้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- ๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ

๑.๓ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์

- ๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน
- ๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน
- ๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน
- ๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้การสอนเต็มที่

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง

<p>และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร/สาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย อาจารย์ ผศ.ดร.เรียงดาว ทวะชาลี

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน _____

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____ วันที่รับรายงาน _____