



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)  
รายวิชา ๔๐๑ ๔๑๙ ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์  
(Experience in Politics Science)

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย       |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | วิทยาเขตขอนแก่น/คณะสังคมศาสตร์/รัฐศาสตร์ |

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

|   |   |
|---|---|
| ๑. รหัสและชื่อรายวิชา   | ๔๐๑ ๔๑๙ ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์ (Experience in Politics Science)  |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต  | ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)  |
| ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  | รัฐศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)   |
| ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายทรงพล โชติกเวชกุล<br>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายทรงพล โชติกเวชกุล<br>อาจารย์ผู้สอน นายทรงพล โชติกเวชกุล |
| ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน   | ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๔  |
| ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)                        | ไม่มี   |
| ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)                      | ไม่มี   |
| ๘. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้  | ไม่ได้กำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้   |
| ๙. สถานที่เรียน   | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น  |
| ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด                  | ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓   |

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

|  |
|--|
| <p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b><br/>         เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้และเพิ่มเติมประสบการณ์จริงทางด้านรัฐศาสตร์จากการไปปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนและเพื่อให้สามารถออกไปประกอบอาชีพได้หลังจบการศึกษา</p>  |
| <p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>๒.๑ เพื่อให้บัณฑิตได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานต่างๆ อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ถึงปัญหาที่แท้จริงของการนำความรู้ไปสู่การบริการในด้านต่างๆ</p> <p>๒.๓ เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาถึงแหล่งงานต่างๆซึ่งเป็นการเตรียมการเพื่อที่จะออกไปสู่การมีงานทำต่อไปในอนาคต</p> |

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

| <p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b><br/>         ฝึกปฏิบัติงานและอบรมในประเด็นต่อไปนี้ การรวมตัวการสร้างพลังทางการเมือง การเป็นสมาชิกพรรคการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสร้างอำนาจต่อรองของประชาชน กลุ่มผลักดันกระบวนการนโยบายสาธารณะ ขบวนการทางสังคมและการเมือง และประชาชนภาคพลเมืองในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา</p>   |                           |  |   |        |          |                                    |                   |                                 |                           |  |   |
|--|---------------------------|--|---|--------|----------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---|
| <p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>  |                           |  |   | บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง | บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| บรรยาย   | สอนเสริม                  | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน                 | การศึกษาด้วยตนเอง                         |        |          |                                    |                   |                                 |                           |  |   |
| บรรยาย ๓๓ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา  | ไม่มีการสอนเสริมในรายวิชา | มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |        |          |                                    |                   |                                 |                           |  |   |
| <p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรมโทรศัพท์มือถือ (Line, Messenger, Facebook)</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องสำนักงานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ห้อง ๒๐๗ ชั้น ๒ อาคารเรียน ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul> |                           |  |   |        |          |                                    |                   |                                 |                           |  |   |

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

#### ๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

| คุณลักษณะพิเศษ                                    | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต  |
|---|---|
| ด้านบุคลิกภาพ                                     | - มีการสอดแทรกเรื่องการมีส่วนร่วมในสมณภาวะ การครองชีวิต หรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานใน บางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิต จะสำเร็จการศึกษา   |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยในตนเอง | - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการ กำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคน มีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้าง ภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี<br>- มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าใน การดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ<br>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้า เรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความ กล้าในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                      | - มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนใน สังคมได้   |

#### ๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ.๒ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)

| ๑. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | ๒. ความรู้ |   |   |   |   | ๓. ทักษะทาง ปัญญา |   |   |   | ๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ |   |   |   | ๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑          | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑   | ๒ | ๓ | ๔ | ๑  | ๒ | ๓ |
| ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ● | ○                 | ○ | ○ | ● | ○   | ● | ○ | ○ | ●  | ○ | ○ |

## ๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม  |
|--|---|---|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p><u>๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</u><br/><u>รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</u></p> <p>๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม</p> | <p>๑) ขณะบรรยาย หรือทำกิจกรรมใดๆ ผู้บรรยายจะสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๓) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน</p> <p>๔) ยกกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา</p> <p>๕) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>๑) ประเมินโดยผู้สอนและเพื่อนสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเนื้อหาที่มอบให้และตรงเวลา</p> <p>๔) ประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต</p> |

## ๔.๒.๒ ความรู้

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้   |
|---|--|---|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิต</p> <p>๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมโดยใช้แนวคิดทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือทางรัฐศาสตร์ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาในสังคม</p> | <p>๑) บรรยาย อภิปราย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นทางองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒) การทำงานกลุ่มหรือการทำงานและนำเสนอใบงานเดี่ยว</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ ตามเนื้อหาของแต่ละบท โดยสรุปและนำเสนอเป็นใบงาน</p> <p>๔) เน้นการศึกษาโดยใช้</p> | <p>๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งด้านศักยภาพและสมรรถภาพ</p> <p>๒) สมุดบันทึก</p> <p>๓) รายงาน/ใบงาน</p> <p>๔) การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๕) ประเมินการนำเสนอสรุปการศึกษาค้นคว้าข้อมูล</p> |

| ผลการเรียนรู้ด้านความรู้  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้                                     | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ |
|---|--|---|
| <p>๓) สามารถติดตามความก้าวหน้า แนวคิดใหม่ๆ ทางด้านรัฐศาสตร์ พร้อมทั้งเข้าใจวิธีการนำไปประยุกต์ใช้</p> <p><u>๔) สามารถบูรณาการความรู้ในหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</u></p> | <p>แบบทดสอบ</p> <p>๕) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ (Student Center)</p> |   |

๔.๒.๓ ทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา   |
|---|--|---|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p> <p><u>๔) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</u></p> | <p>๑) การบรรยาย/อภิปรายเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๒) การมอบหมายงานให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>๓) การให้นิสิตศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ จนเกิดทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดได้</p> <p>๔) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</p> <p>๕) กิจกรรมในชั้นเรียน</p> | <p>๑) ประเมินจากผลงานและการปฏิบัติของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ์ และนำเสนออย่างเป็นระบบ</p> <p>๒) ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่แสดงถึงทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</p> <p>๓) ประเมินผลจากข้อสอบกลางภาค / ข้อสอบปลายภาค ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนตอบโดยการคิดวิเคราะห์ ด้วยการนำความรู้ทางหลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมมีเหตุผล</p> |

**๔.๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ  | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ<br>เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ  |
|---|---|--|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p>๑) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน</p> <p><u>๒) สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาในศาสตร์ทั้งมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาขึ้นำสังคมมาใช้ในสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</u></p> <p>๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p> <p>๔) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม</p> | <p>๑) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่มเพื่อเรียนรู้ความรับผิดชอบและการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>๒) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ การจัดการมณ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น</p> | <p>๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนระหว่างการเรียนรู้การสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน</p> <p>๒) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่นำเสนอตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓) ประเมินผลงานจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> |

**๔.๒.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

| ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ<br>การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ<br>สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการ<br>เรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลขการสื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้<br>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |
|--|--|---|
| <p><b>ความรับผิดชอบหลัก</b></p> <p><u>๑) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ</u></p>      | <p>๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน</p>              | <p>๑) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอต่อชั้นเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือ</p>                              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>   | <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>  | <p>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>  |
| <p><u>และเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย</u><br/>๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม<br/>๓) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสื่อสารอย่างเหมาะสม</p> | <p>และบุคคลอื่นในสถานการณ์ที่หลากหลาย<br/>๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ<br/>๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>คณิตศาสตร์<br/>๒) ประเมินจากความสามารถในการสื่อสาร การอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ<br/>๓) ประเมินจากผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้สอนมอบหมาย</p> |

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน            |
|----------|--|--------------|---|-------------------|
| ๑        | <p>- ปฐมนิเทศการเรียนรู้การสอน<br/>-ชี้แจงแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชา รัฐศาสตร์ ระหว่างเรียน<br/>-แจ้งวัตถุประสงค์ของรายวิชา<br/>-การจัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาของรายวิชาในชั้นเรียน<br/>โดยกำหนดกิจกรรม หัวข้อ เนื้อหาตามรายละเอียดคำอธิบายรายวิชา<br/><u>ฝึกปฏิบัติงานและอบรมในประเด็นต่อไปนี้</u><br/>๑. การรวมตัวการสร้างพลังทางการเมือง<br/>๒. การเป็นสมาชิกพรรคการเมือง<br/>๓. อุดมการณ์ทางการเมือง<br/>๔. การสร้างอำนาจต่อรองของประชาชน</p> | ๓            | <p>แนะนำรายวิชา เนื้อหาเกณฑ์การให้คะแนน กฎ กติกา ในการเรียนรู้ กิจกรรมที่ต้องทำและการวัดและประเมินผล ให้แก่นิสิต<br/>เพื่อให้ นิสิตมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาฝึกประสบการณ์วิชา รัฐศาสตร์<br/>-บรรยายและอภิปรายประกอบ Power Point</p> | ทรงพล โชติกเวชกุล |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ<br>สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)   | ผู้สอน                |
|----------------|--|------------------|--|-----------------------|
|                | ๕.กลุ่มผลักดันกระบวนการนโยบาย<br>สาธารณะ<br>๖.ขบวนการทางสังคมและการเมือง<br>๗.ประชาชนภาคพลเมืองในการ<br>เปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง<br>๘.ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา   |                  | -แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน  |                       |
| ๒-๔            | ๑. หลักการและแนวคิดการเตรียมฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>๒. ความหมาย ความสำคัญประโยชน์ของ<br>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>๓. การเตรียมความพร้อมก่อนฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>๔. เทคนิคการเลือกหน่วยงานและการ<br>เลือกตำแหน่งงาน<br>๕. คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>๖. ปฏิทินการปฏิบัติงานการฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ<br>๗. อาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ | ๓                | -บรรยายและอภิปราย<br>ประกอบ Power Point<br>-แลกเปลี่ยนแสดงความ<br>คิดเห็นระหว่างผู้เรียน<br>โดยผู้สอนสรุปเนื้อหา<br>ท้ายคาบเรียน |                       |
| ๕-๑๒           | การออกฝึกประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์<br>ณ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน คณะ<br>สงฆ์ หรือตาม ความเหมาะสม กับ<br>สถานการณ์ปัจจุบันที่อาจศึกษาได้ใน<br>ห้องเรียน<br>*อาจารย์ผู้สอนประจำวิชาสามารถกำหนด<br>วันและเวลาในการออกไปสังเกตการฝึก<br>ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์ ณ หน่วยงาน<br>ราชการ ภาคเอกชน คณะสงฆ์ ได้โดยอิง<br>ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย*                                 | ๓                | -เครื่องมือต่าง ๆ ตาม<br>สาขาวิชาหรืออาจารย์<br>ผู้สอนกำหนด  | ทรงพล โชติกเวชกุล     |
| ๑๓-๑๔          | จัดโครงการสัมมนา/จัดกิจกรรม<br>บูรณาเชิงพื้นที่และโครงการบูรณาการกับ<br>โครงการหลักสูตร  | ๓                | -เครื่องมือต่าง ๆ ตาม<br>สาขาวิชาหรืออาจารย์<br>ผู้สอนกำหนด  | ทรงพล โชติกเวชกุล     |
| ๑๕             | สรุป ทบทวน และภาพรวมของการศึกษา<br>รายวิชาประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์<br>-นำเสนอผลงานของนิสิตจากการเรียนการ  |                  | -เครื่องมือต่าง ๆ ตาม<br>สาขาวิชาหรืออาจารย์<br>ผู้สอนกำหนด  | ทรงพล โชติกเวช<br>กุล |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)  | ผู้สอน                          |
|----------|--|---------------|--|---------------------------------|
|          | สอน ใน ชั้น เร็ย น แล ะ ก าร อ อ ก ฝึ ก<br>ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์<br>-ถอดบทเรียนจากรายวิชาการฝึก<br>ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์ |               | -การสะท้อนผล<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่<br>ออกฝึกประสบการณ์<br>วิชารัฐศาสตร์ใน<br>หน่วยงานต่างๆ |                                 |
| ๑๖       | สรุปผลคะแนน<br>(ดำเนินการจัดส่งกลุ่มงานวิชาการและ<br>วางแผนและงานทะเบียน)  | ๓             | สอบวัดผลปลายภาค<br>ตามปฏิทินการศึกษา<br>วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น                                      | วิ ท ย า ลั ย ส ง ษ์<br>ขอนแก่น |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ที่ | มาตรฐานการเรียนรู้   | วิธีการประเมินผล   | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของ<br>การประเมินผล |
|-----|--|--|--------------------|----------------------------|
| ๑   | ด้านคุณธรรมจริยธรรม<br><u>ความรับผิดชอบหลัก</u><br>ข้อ ๔.๒.๑ (๓)   | - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน<br>- ประเมินผลงานจากการทำใบงาน<br>เดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม/เข้าชั้นเรียน   | ตลอดภาคการศึกษา    | ๑๐ %                       |
| ๒   | ด้านความรู้<br><u>ความรับผิดชอบหลัก</u><br>ข้อ ๔.๒.๒ (๔)   | - การตอบคำถามในชั้นเรียน<br>- การสอบกลางภาค/กิจกรรม  | ๑-๘, ๑๐-๑๗<br>๙    | ๒๐ %                       |
| ๓   | ด้านทักษะทางปัญญา<br><u>ความรับผิดชอบหลัก</u><br>ข้อ ๔.๒.๓ (๔)   | การสอบปรนัย/อัตนัย ปลายภาค   | ๑๘                 | ๕๐ %                       |
| ๔   | ด้านทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br><u>ความรับผิดชอบหลัก</u><br>ข้อ ๔.๒.๔ (๒)                       | - การสังเกตพฤติกรรมจากการ<br>ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อน/การมี<br>ส่วนร่วม<br>- การนำเสนอรายงาน/อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็น<br>- การทำงานกลุ่มหรือใบงานเดี่ยว<br>(อัตนัย/ปรนัย)<br>- การส่งงานตามที่มอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา    | ๑๐ %                       |
| ๕   | ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลขการสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br><u>ความรับผิดชอบหลัก</u><br>ข้อ ๔.๒.๕ (๑) | - การนำเสนอผลงานกลุ่มโดยใช้สื่อ<br>เทคโนโลยีนำเสนอผ่านสื่อ<br>บันทึกแบบ VDO หรือแบบ<br>Power Point)  | ตลอดภาคการศึกษา    | ๑๐ %                       |

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

|                                  |
|----------------------------------|
| ๑. เอกสารและตำราหลัก             |
| ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ<br>ไม่มี |
| ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ          |
|                                  |

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

|  |
|--|
| <p><b>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้รับการประเมินผลจากนิสิต โดยมีผลการประเมินความสอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <p>๑.๑ ด้านเนื้อหาวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน</li> <li>๒) การจัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนชัดเจน</li> <li>๓) ได้รับความรู้ในรายวิชานี้ครบถ้วนตามแผนการสอน</li> <li>๔) สอนเนื้อหาวิชาให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>๕) นำเสนอประเด็นใหม่ๆ ที่ทันสมัยในกรอบเนื้อหาวิชา</li> </ol> <p>๑.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น</li> <li>๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล</li> <li>๓) ให้ข้อมูลและชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>๔) จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</li> <li>๕) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่มีสารประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>๖) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอน</li> <li>๗) มีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ</li> </ol> <p>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) มีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อผู้เรียน</li> <li>๒) มีความอดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนในขณะที่ทำการเรียนการสอน</li> <li>๓) ปฏิบัติตนให้เป็นที่เคารพนับถือทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงานสอน</li> <li>๔) มีเวลาให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน ตรงต่อเวลาและอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่</li> </ol> |
| <p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> </ul>   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบ</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> <li>- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต</li> </ul>  |
| <p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> </ul>   |
| <p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul> |
| <p><b>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔</li> <li>- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ</li> </ul>  |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้บรรยาย

ลงชื่อ -ทรงพล โชติกเวชกุล-

วันที่รายงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ -ทรงพล โชติกเวชกุล-

วันที่รับรายงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗