

รายละเอียดของรายวิชา
 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)
 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๓๐๒ ๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) (Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)</p>
<p>๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)</p>
<p>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p>
<p>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน พระมหาสำราญ กมมสุทุโธ</p>
<p>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓</p>
<p>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗</p>

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1. นักศึกษาสามารถอ่านจับใจความจากเนื้อหาด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและไวยากรณ์ เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนแบบต่าง ๆ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน และเขียนอธิบายด้วยเหตุผล เป็นต้น เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษที่ใช้ในการเรียบเรียงและเสนอข้อมูลในรูปแบบของรายงาน การเขียนสรุป การเขียนบทคัดย่อ และการเขียนเค้าโครงการงานวิจัย และพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ.</p>

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ฝึกการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในประเด็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งระหว่างชนต่างวัฒนธรรม</p>											
<p>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน ส่วนงาน หรือ ผ่านเว็บไซต์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฯ					วิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร				
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕
●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●			●	○	○	○		○	○	●		

๑. ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (๑) มีวินัยและความรับผิดชอบ
 (๒) มีน้ำใจและจิตอาสา
 (๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
 (๔) มีความซื่อสัตย์ กตัญญู
 (๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา
 (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑ และ ๔)

๑.๒ วิธีการสอน

- มอบหมายงาน แล้วนำมาเสนอในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอน
- เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางการเรียน โดยให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในบทเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน
- กระตุ้น ชักจูงให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ มีระเบียบวินัย และมีความกล้าหาญในการแสดงออก และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนในใบเช็คชื่อการเข้าเรียน
 ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา
 ประเมินผลจากสังเกตการร่วมงานกลุ่ม ความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และความรับผิดชอบงานที่ตนได้รับมอบหมายภายในกลุ่ม
- ๒) ประเมินจิตสาธารณะ เสียสละ และมีวินัย ตลอดถึงกิจกรรมจรจร ใจวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยนิสิตทุกรูป/คน ต้องผ่านกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมธรรมสัญจร เป็นต้น ดำเนินการโดยฝ่ายกิจการนิสิต
- ๓) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม ชาติ ศาสนา ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๒. ทักษะด้านความรู้

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหาภาษาอังกฤษ
 ๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล
 ๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
 ๔) มีความรอบรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงวิทยาการใหม่ทางด้านภาษาอังกฤษ
 ๕) รู้จักแสวงหาความรู้และบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 (จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑, ๕)

<p>๒.๒ วิธีการสอน</p> <p>บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ใช้สื่อประกอบ และเทคโนโลยีประกอบ มอบหมายงาน ใช้แบบฝึกหัด เกี่ยวกับบทเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในชั้นเรียน การเปิดโอกาสให้ซักถามภายในชั้นเรียน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center)</p>
<p>๒.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน ๒. ทดสอบวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยใช้ใบงาน ๓. ทดสอบบทเรียน โดยใช้แบบฝึกหัด ๔. ทดสอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค ๕. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน ๖. การแก้ไขข้อบกพร่องส่วนตัว (Personal Problems Solving)
<p>๓. ทักษะทางปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) สามารถสืบค้นหาข้อมูล วิเคราะห์ ทาคความเข้าใจอย่างเป็นระบบ (๒) สามารถคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างอย่างสร้างสรรค์ <p>(จุดเน้นที่ข้อ ๒ และ ๓)</p>
<p>๓.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาวิชา - บรรยายเชิงวิเคราะห์ให้เห็นความสัมพันธ์และบูรณาการของเนื้อหาวิชา - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแก้ไขข้อผิดพลาดเป็นรายบุคคล - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วนำมาแลกเปลี่ยนภายในชั้นเรียน
<p>๓.๓ วิธีการประเมินผล</p> <p>ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค โดยเน้นการวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้และการบูรณาการเนื้อหาวิชา การใช้ซักถาม ทดสอบด้วยใบงานและแบบฝึกหัด</p>
<p>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<ol style="list-style-type: none"> (๑) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (๒) เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล (๔) สามารถทำงานเป็นทีม <p>(จุดเน้นคือ ข้อที่ ๑)</p>
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการเรียนรู้ - จัดกลุ่มการเรียนรู้

- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
๔.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเองด้วยแบบที่กำหนด - ประเมินผลพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>(๑) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>(๒) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและคิดค้น</p> <p>(๓) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข (จุดเน้นคือ ข้อ ๓)</p> <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอ โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	UNIT I PRE-TEST AND INTRODUCTION 1.1 Pre-test 1.2 Introduction on Teaching Plan Description of subject, Objectives of subject, Methods of evaluation, Learning activities, Assignment, Attendance	๓	-แนะนำเกี่ยวกับขอบข่าย เนื้อหา วัตถุประสงค์ ประสงค์ การวัดผลประเมินผล แบ่งคะแนนเป็นเข้าเรียน 10 กิจกรรม 20 กลางภาค 20 ปลายภาค 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีเกรดสูงขึ้น -มอบหมายงาน -สื่อที่ใช้คือ เอกสารการสอน งานนำเสนอเป็น power point	พ.ม. สำราญ กम्मสุทฺโธ
๒	Reading การเมืองการปกครอง	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	พ.ม. สำราญ กम्मสุทฺโธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	
๓	เศรษฐกิจ	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๔	สังคม	๖	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๕	ศาสนา	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point <u>-บูรณาการเรียนการสอนกับโครงการ</u> <u>ปฏิบัติธรรมนานาชาติ ที่วัดโพธิ์ บ้านโนน</u> <u>ทัน ต. ในเมือง อ. เมือง จ. ขอนแก่น</u>	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๖	ศิลปะ	๖	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๗	วัฒนธรรม	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๘	Mid-term exams	๖	Testing paper	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๙	Writing การเมืองการปกครอง	๖	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ
๑๐	เศรษฐกิจ	๖	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group	พ.ม. สำราญ กมมสุฑุโ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	ช.ม.	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Presentation, Power Point	
๑๑	สังคม	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	
๑๒	ศาสนา	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	
๑๓	ศิลปะ	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	
๑๔	วัฒนธรรม	๓	-แบ่งกลุ่มผู้ออก 5 กลุ่ม ศึกษางานที่หมาย และนำเสนอหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ teaching document, Group Presentation, Power Point	
๑๕	สรุปเนื้อหา	๓	เชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเกี่ยวกับการ อ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมและ มนุษยศาสตร์	
๑๖	Final Examination	๓	Testing paper	

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบระหว่างภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๕๐%
๒	วิเคราะห์ คั่นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปเนื้อความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

Dhirawit Pinyonattagarn. **Academic Writing in English for Asian Students and Researchers.** The Ivan Franko University of Iviv, 2003.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

John Lyons. **Natural Language and Universal Grammar.**

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Super-Fun Reading & Writing Skill Builders. New York: Scholastic Inc., 1998

อุสุมา ชื่นชมภู. **Writing through Reading: จากการทำ-สู่การเขียน.**

ชาญชัย อาจินสมาจาร. **รวมคำนามและสรรพนามที่ควรรู้.**

นลินี สนธิไทย. **ระดมสาระเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้สูตร.**

พิทยา นานารัตน์. **1000 คำนวนอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักเรียน-นักศึกษา.**

Rod Bolitho and Brian Tomlinson. **Discover English.**

Napasri Timyam. **An Introduction to English Linguistics.**

Amy J. Devitt. **Standardizing Written English: Diffusion in the Case of Scotland.**

A.C. Baugh. **A History of the English Language.**

A.V. Martinet. **A Practical English Grammar.**

Robert Claiborne. **The Roots of English: A Reader's Handbook of Word Origins.**

Bas Aarts. **English Syntax and Argumentation.**

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ใบงานประเมินประสิทธิผลวัตถุประสงค์รายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอน ได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- แบบสอบถามประเมินผลสัมฤทธิ์การสอนโดยนิสิต
- ผลการสอบ

<p>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</p>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งผลการประเมินการสอนโดยนิสิตให้ผู้สอนทราบเพื่อนำไปปรับปรุงการสอน - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียนที่เกี่ยวข้อง
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากใบงาน แบบฝึกหัด การสอบถามนิสิต การตรวจงานมอบหมายของนิสิต และพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ ใบงาน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นิสิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและระดมสมองพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น