

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา
ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ
(Morphology and Syntax in English)

หลักสูตรคณะศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

คณะศิลปศาสตร์

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา

๓๐๒ ๓๐๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ (Morphology and Syntax in English)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน พระมหาสมพงษ์ ปัญญาโร ผศ.

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ พระมหาสมพงษ์ ปัญญาโร ผศ.

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/ ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๓

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำ และโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์

(This course provides an in-depth exploration of the structure of words (morphology) and the structure of sentences (syntax) in the English language. Students will learn about the

internal structure of words, the rules governing word formation, and the syntactic rules that govern sentence structure. The course will cover both theoretical frameworks and practical applications, with a focus on second language acquisition.)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำและโครงสร้างของประโยค ในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ หลังจากจบการศึกษา นิสิตสามารถ

๑. เข้าใจและอธิบายหลักการและระบบคำศัพท์ และวากยสัมพันธ์เบื้องต้นได้
๒. วิเคราะห์โครงสร้างภายในของคำและให้นิยามประเภทต่างๆของหน่วยคำ
๓. ประยุกต์กฎของวากยสัมพันธ์เพื่อสร้างประโยคและลดประโยค
๔. เปรียบเทียบและเปรียบเทียบต่างวิธีการทางทฤษฎีระบบคำและวากยสัมพันธ์
๕. สร้างหลักวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์อิสระและนำเสนอสิ่งพบเห็น ในลักษณะที่ต่อเนื่อง

By the end of this course, students will be able to:

- Understand and explain the basic concepts and terminology of morphology and syntax.
- Analyze the internal structure of words and identify different types of morphemes.
- Apply syntactic rules to construct and deconstruct sentences.
- Compare and contrast different theoretical approaches to morphology and syntax.
- Conduct independent linguistic analysis and present findings in a coherent manner.

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำและโครงสร้างของประโยค ในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้				๓.ทักษะทางปัญญา		๔.ทักษะความรับผิดชอบ		๕.ทักษะการวิเคราะห์	
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๓๐๒ ๓๐๒	ระบบคำและ ประโยคของภาษา อังกฤษ			●				●		●		●	●	

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
(๓) สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	(๓) เรียนรู้จากกรณี ตัวอย่างประเด็นปัญหาทาง ด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียน ฝึกการแก้ปัญหา	(๓) พิจารณาจากผลการเข้า ร่วมกิจกรรมของนิสิต
๒. ความรู้		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้ด้าน ความรู้	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้ด้านความรู้
(๔) สามารถแปลข้อความและ ตัวบทประเภทต่าง ๆ จาก ภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษา อังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดง ความรู้สึก (นวนิยาย) โนม น้าว (สุนทรพจน์ และ คำ ปราศรัย) ตลอดจนการแปล ตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะ สาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสละสลวย อันเป็นผลมา จากความเข้าใจภาษาและ โครงสร้างของทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	(๑) สอนแบบบรรยายและใช้ โจทย์ปัญหา	(๓) ผลการรายงานหรืองาน ที่มอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา
(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ	(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
(๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	(๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
(๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ	(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
1-2	<p>Introduction to Morphology</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition and scope of morphology • Types of morphemes: free vs. bound, lexical vs. functional • Morphological processes: inflection, derivation, compounding • Morphological typology: isolating, agglutinative, fusional languages • Create Assignment • Quiz 	๖	<p>ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures and interactive discussions • In-class exercises and problem-solving sessions • Group projects and presentations • Reading assignments from textbooks and research articles • Use of linguistic software tools for analysis 	พระมหาสม พงษ์ ปัญญาธิโร ผศ.
3-4	<p>Word Formation Processes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affixation: prefixes, suffixes, infixes, circumfixes • Reduplication, suppletion, and conversion • Morphological analysis of English words • Case studies from other languages • Assignment • Quiz 	๖	<p>ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures and interactive discussions • In-class exercises and problem-solving sessions • Group projects and presentations • Reading assignments from textbooks and research articles • Use of linguistic software tools for analysis 	พระมหาสม พงษ์ ปัญญาธิโร ผศ.
5-6	<p>Introduction to Syntax</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition and scope of syntax • Basic syntactic concepts: constituents, phrases, clauses • Syntactic categories: noun phrases, verb phrases, prepositional phrases • Sentence types: declarative, interrogative, imperative, exclamative • Assignment • Quiz 	6	<p>ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures and interactive discussions • In-class exercises and problem-solving sessions • Group projects and presentations • Reading assignments from textbooks and research articles • Use of linguistic software tools for analysis 	พระมหาสม พงษ์ ปัญญาธิโร ผศ.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
7-8	Syntactic Structures and Functions <ul style="list-style-type: none"> • Constituency tests and tree diagrams • Grammatical relations: subject, object, complement • Case and agreement • Transformational grammar: movement, deletion, insertion • Assignment • Quiz 	6	ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> • Lectures and interactive discussions • In-class exercises and problem-solving sessions • Group projects and presentations • Reading assignments from textbooks and research articles • Use of linguistic software tools for analysis 	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร ผศ.
9-10	Advanced Topics in Morphology <ul style="list-style-type: none"> • Morphophonemics: interaction between morphology and phonology • Morphological parsing and morphological productivity • Morphological processing in the brain • Diachronic morphology: historical changes in word formation • Invite a native speaker to join • Assignment • Quiz 	3	ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> • Lectures and interactive discussions • In-class exercises and problem-solving sessions • Group projects and presentations • Reading assignments from textbooks and research articles • Use of linguistic software tools for analysis • Listen to the topic and discuss and question 	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร ผศ.
11	สอบกลางภาค	3	Test	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร ผศ.
12-13	Advanced Topics in Syntax <ul style="list-style-type: none"> • Syntactic theories: Chomskyan framework, Minimalist Program • Syntactic phenomena: raising, control, binding • Cross-linguistic syntactic variation • Syntax-semantics interface • Assignment • Quiz 	3	ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> • Lectures and interactive discussions • In-class exercises and problem-solving sessions • Group projects and presentations • Reading assignments from textbooks and research articles • Use of linguistic software tools for analysis 	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร ผศ.

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
14-15	Morphosyntax <ul style="list-style-type: none"> Interaction between morphology and syntax Agreement and concord Case studies of morphosyntactic phenomena in different languages Practical applications: language teaching, computational linguistics Assignment Quiz 	3	ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> Lectures and interactive discussions In-class exercises and problem-solving sessions Group projects and presentations Reading assignments from textbooks and research articles Use of linguistic software tools for analysis 	พระมหาสมพงษ์ ปญญาธโร ผศ.
16	Final exam			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๑๑ ๑๖	๒๐% ๖๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๐๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็น ใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการ ศึกษา	๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

Reference

English Morphology and syntax,

Asst.Prof.Dr. Preecha Kanetnog, Mahachulalongkornrajavidyalay university,

- **Textbook:** "Exploring Language Structure: A Student's Guide" by Thomas E. Payne
- "Introducing Morphology" by Rochelle Lieber
- "Syntax: A Generative Introduction" by Andrew Carnie
- Additional readings and research articles provided by the instructor

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Gemini .ai

ChatGPT.ai

Perplexity.ai

www.pdfdrive.com

www.library.fimsschools.com

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนิสิตได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนิสิต

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน หรือ นอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต โดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้บัณฑิตมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับปัญหา
ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

รับรองตามนี้

(พระมหาสมพงษ์ ปญฺญาธโร)
ประธานหลักสูตรศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

รับรองตามนี้

(พระมหาสมพงษ์ ปญฺญาธโร)
อาจารย์ผู้สอน