



มคอ. ๓ รายละเอียดของรายวิชา
รหัส ๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ
Buddhism and Peace

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สาขาวิชา	วิทยาเขตขอนแก่น /วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น/ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	๑๐๑ ๔๒๙ พระพุทธศาสนากับสันติภาพ Buddhism and Peace
๒. จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒ - ๐ - %)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	พระพุทธศาสนา/ หมวดวิชาการศึกษาเฉพาะด้านพระพุทธศาสนา
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พระมหาภิรมย์ภักดี อัสมาลี, ผศ.ดร. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.อินตอง ชัยประโคน อาจารย์ผู้สอน ดร.อินตอง ชัยประโคน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔ (นิสิตรหัส ๖๔ ใช้หลักสูตรปรับปรุง ๖๐ ใช้หลักสูตรกลุ่มพระพุทธศาสนาปรับปรุง ๖๔)
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี

<p>๘. สถานที่เรียน</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น อาคาร ๑๐๐ ปี สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาก อาสภมหาเถร) ตำบล โคนสี อำเภอมืองขอนแก่น ขอนแก่น ๔๐๐๐๐</p>
<p>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</p> <p>วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพในทรงพระพุทธศาสนา รูปแบบและวิธีการแก้ไขความขัดแย้งในทางพระพุทธศาสนา การประยุกต์หลักพุทธธรรมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมปัจจุบันโดยเปรียบเทียบกับทัศนะทางตะวันตก</p>
<p>วัตถุประสงค์</p> <p>ก. วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>หลังเรียนจบรายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายความหมาย หลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพทั้งในมิติพระพุทธศาสนาและฝ่ายตะวันตกได้ ๒. อธิบายรูปแบบของปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาความขัดแย้งเชิงพุทธได้ ๓. มีความและสามารถวิเคราะห์ข้อเปรียบเทียบระหว่างรูปแบบและวิธีแก้ไขปัญหาเชิงพุทธกับทัศนะทางตะวันตกได้ ๔. รู้วิธีและเข้าใจการประยุกต์ใช้รูปแบบและวิธีแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาสังคมปัจจุบันได้ <p>ข. วัตถุประสงค์เชิงคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความตระหนักถึงแนวคิดและกระบวนการเสริมสร้างสันติภาพทางพระพุทธศาสนาทั้งในระดับชาติและในระดับนานาชาติ ๒. มีความสามารถในการวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยพุทธวิธีและตามแนวคิดสันติภาพได้ ๓. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้รูปแบบและวิธีแก้ไขปัญหาในทางพระพุทธศาสนากับการเสริมสร้างสันติภาพได้ <p>๒. วัตถุประสงค์ในการการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กำลังดำเนินการทำสื่อการเรียนการสอนโดย e-learning ๒. เปลี่ยนแปลงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสันติภาพ หลักการและวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งแนวพุทธ โดยเน้นรูปแบบและวิธีการสังฆสามัคคีและใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพทางตะวันตกมาเทียบเคียง			
๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งการให้คำปรึกษาผ่านทางโทรศัพท์ ๐๘๐ - ๑๙๖ ๘๐๐๙ และทาง Line ID ๐๘๐ - ๑๙๖ ๘๐๐๙ - Facebook นายอินตอง ชัยประโคน - แนะนำคณะพุทธศาสตร์ ห้อง ๒๐๙ ชั้น ๒ อาคาร ๑๐๐ สมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาจ อาสภมหาเถร) - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการมีส่วนร่วมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคัมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบ ตลอดจนวินัยใน ตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมสร้างความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านพระพุทธศาสนาพร้อมทั้งนำเอาภาษาบาลีสันสกฤตไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้ให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๔.๒ การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (จาก มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๑.คุณธรรม จริยธรรม					๒.ความรู้					๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●

<p>๑. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔.๒.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างปกติสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยผู้เรียนต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับการศึกษาพระพุทธศาสนากับสันติภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้</p> <p>(๑) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>(๒) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>(๓) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>๑.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนากับสันติภาพ - อภิปรายกลุ่ม - กำหนดให้นิสิตหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - บทบาทสมมติ <p>๑.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒ . ความรู้
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนากับสันติภาพ สามารถนำมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคมปัจจุบัน
๒.๒ วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning and Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
๒.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี - นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา
๓. ทักษะทางปัญญา
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์
๓.๒ วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลแล้วนำเสนอผลการศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ
๓.๓ วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดหลักธรรมที่เกี่ยวกับสันติภาพ - การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

<p>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>๔.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความงานวิจัย บทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>๔.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด - รายงานที่นำเสนอ / พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (รายงานสรุปรวมยอดความรู้)
<p>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทำรายงาน - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๒ วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปราย - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>๕.๓ วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย - รายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพแนวคิด เรื่องสันติภาพ -แนวคิดเรื่องสันติภาพในทัศนะ ตะวันตก -ตะวันออก	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๒	(ต่อ) -แนวคิดเรื่องสันติภาพในทาง พระพุทธศาสนา	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๓	อิทธิพลของแนวคิดเรื่องสันติภาพที่มีต่อ โลกปัจจุบัน	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๔	หลักคำสอนทาง-พระพุทธศาสนาที่ เกี่ยวข้องกับสันติภาพ หลักธรรมที่เป็นกฎ ธรรมชาติ -ปฏิจจนสมุปบาท -อริยสัจ ๔	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๕	(ต่อ) -ไตรลักษณ์ -นิพพาน -ไตรสิกขา	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๖	หลักธรรมที่เป็นกฎทางจริยธรรม -วินัย-อธิกรณ์สันติวิธี -กรรม	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๗	(ต่อ) -เมตตาพรหมวิหาร -สาราณียธรรม -อภัยทาน	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๘	สอบกลางภาค	๒		ดร.อินตอง ชัย ประโคน
๙	-แนวคิดและประเภทปัญหาความขัดแย้งในทาง พระพุทธศาสนา ความหมายของความขัดแย้ง -ในแง่ธรรม -ในแง่วินัย	๒	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปราย ตัวอย่างการ วิเคราะห์ปัญหาทางศึกษาจาก ปัญหาขัดแย้ง	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๐	(ต่อ) บ่อเกิดความขัดแย้งในทาง พระพุทธศาสนา -เกิดจากปัจจัยภายใน -เกิดจากปัจจัยภายนอก	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๑๑	- (ต่อ) ประเภทของความขัดแย้งคุณ และ ลโทษของความขัดแย้งในทางพระพุทธศาสนา	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๑๒	- รูปแบบและวิธีการจัดการความขัดแย้งในทาง พระพุทธศาสนา -แก้ไขปัญหาความขัดแย้งโดยใช้ อธิรณสมถวิธี	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๓	(ต่อ) -แก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยเมตตา อภัยทาน อุเบกขา และสราณียธรรม	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๑๔	- เปรียบเทียบระหว่างรูปแบบและวิธี แก้ปัญหาในทางพระพุทธศาสนากับทัศนะ ตะวันตก	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๑๕	- การประยุกต์ใช้แนวคิดเรื่องสันติภาพ ในทางพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหา สังคมปัจจุบัน	๒	-บรรยายโดยใช้ Power Point -เอกสารประกอบการสอน รายวิชาพระพุทธศาสนา กับสันติภาพ -MCU MOOC -MCUKK MOOC -อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ดร.อินตอง ชัย ประโคน/พร้อม คณะ
๑๖	สอบปลายภาค	๒		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	- ทดสอบย่อยครั้งที่ ๑ - สอบกลางภาค - ทดสอบย่อยครั้งที่ ๒ - สอบปลายภาค	๔ ๘ ๑๒ ๑๖	๕ % ๑๐ % ๕% ๕๐ %	๑๐ %
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%	๑๐ %
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%	๖๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>๑. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร ฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2542. พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส (นิตฺยบุณยากร), “รูปแบบการจัดการความขัดแย้งโดยพุทธสันติวิธี: ศึกษาวิเคราะห์กรณีลุ่มน้ำตาช้าง จ. เชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2547)</p>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา - ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
--

<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน - ผลการสอบ - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดการเรียนการสอน - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
<p>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p>จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือแนวคิดใหม่ๆ

รับรองตามนี้

รับรองตามนี้

(ด.อินตอง ชัยประโคน)

(พระมหาภิรัฐภรณ์ อัสมาลี, ผศ.ดร.)

ผู้บรรยายรายวิชา

ประธานหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา