

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา  
๒๐๔ ๓๐๕ วิวัฒนาการของภาษาไทย  
Evolution of Thai Language

หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

## รายละเอียดการบริหารจัดการรายวิชา

## วิชาวิวัฒนาการของภาษาไทย

ประจำภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตขอนแก่น/คณะครุศาสตร์/สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

<b>๑. รหัสและชื่อรายวิชา</b> ๒๐๔ ๓๐๕ วิวัฒนาการของภาษาไทย (Evolution of Thai Language)
<b>๒. จำนวนหน่วยกิต</b> ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๔)
<b>๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b> ๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๓.๒ ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป
<b>๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</b> อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก (เจตตรา) อาจารย์ผู้สอน พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก (เจตตรา) โทร.๐๘-๔๖๘๓-๓๙๖๕ E-mail : <a href="mailto:Mahaview๑๔๘๘@gmail.com">Mahaview๑๔๘๘@gmail.com</a> LINE ID: MahaView
<b>๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b> ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓
<b>๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b> ไม่มี
<b>๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)</b> ไม่มี

<p><b>๘. สถานที่เรียน</b></p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น</p>
<p><b>๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด</b></p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการของภาษาไทย</p> <p>๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียงคำการใช้คำการประกอบรูปคำ</p> <p>๑.๓ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจความหมายของคำและศัพท์เฉพาะสมัย</p> <p>๑.๔ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการผูกประโยค</p> <p>๑.๕ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และเข้าใจการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศ</p>
<p><b>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>เพื่อให้เนื้อหาของรายวิชาในกระบวนการเรียนการสอนเข้าถึงนิสิตได้หลากหลายทางจึงได้บูรณาการเนื้อหาเข้ากับรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ ในการนำเสนอที่หลากหลาย และเทคนิคและวิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ “Active Learning” เพื่อให้บัณฑิตได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p>

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>๑. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ประวัติของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียง ตัวอักษร คำ ความหมาย และไวยากรณ์ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน</p>			
<p><b>๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
<p><b>๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p>			

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านกลุ่มเฟซบุ๊กหรือกลุ่มไลน์ ของห้อง
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำหลักทางธรรมไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมโดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติของหลักสูตร ดังนี้

- ๑) มีศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมซื่อสัตย์ สุจริต
- ๒) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- ๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
- ๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- ๑) ใช้การสอนแบบบรรยายด้วยการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นิสิต มีการตั้งคำถามและตอบคำถามหรือ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนลักษณะการสอดแทรกในเนื้อหา
- ๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา บุคคลที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดีที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ๓) อาจารย์ปฏิบัติเป็นตัวอย่างทางศีลธรรม จริยธรรม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
- ๔) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่สาขาวิชาหรือ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม การสัมภาษณ์ต่อผู้อาวุโสหรือคณาจารย์
- ๕) การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในชั้นเรียนและการส่งงานมอบหมาย
- ๖) ประเมินรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนิตินอื่น ๆ ในรายวิชา
- ๗) การใช้ระบบนิสิตประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาและรู้ตนเอง

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

<p>๑) มีความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับวิวัฒนาการของภาษาไทย</p> <p>๒) มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยด้านเสียงการใช้คำ</p> <p>๓) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติในเรื่องราวเกี่ยวกับการประกอบรูปคำความหมายและศัพท์เฉพาะสมัยการผูกประโยค</p> <p>๔) มีความรู้ ความเข้าใจการรับอิทธิพลภาษาต่างประเทศเข้ามา</p>
<p><b>๒.๒วิธีการสอน</b></p> <p>๑) สอน อธิบายแนวคิด พร้อมยกตัวอย่างทางวิชาการ</p> <p>๒) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางตั้งคำถามเพื่อเปิดเข้าสู่เนื้อหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง ช้อยกับวิชาการ ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p>๓) อภิปรายนาเสนอรายงานหน้าชั้นตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔) แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕) อธิบายความเชื่อมโยงของความรู้ในวิชาที่ศึกษากับศาสตร์อื่นๆ</p>
<p><b>๒.๓วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ทำย ชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่มอบหมาย</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>๓.๑ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) พัฒนาความสามารถตัวอย่างให้เป็นระบบ มีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการศึกษา และการนำตัวอย่างมาเป็นบทวิเคราะห์ที่แยกประเด็นด้วยการเขียน</p> <p>๒) ฝึกการสร้างสรรคจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการให้แสดงความคิดเห็น โดยการแสดงออกหน้าชั้นเรียนและการนำเสนองานที่เป็นรูปเล่ม</p>
<p><b>๓.๒วิธีการสอน</b></p> <p>๑) การมอบหมายให้นิสิตฝึกการเขียนภาคนิพนธ์ โดยให้ไปค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๒) การอภิปรายกลุ่มและเสนองานเป็นกลุ่มที่เป็นรูปเล่ม</p> <p>๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษาให้หาตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จจากการศึกษา</p> <p>๔) มีการศึกษานอกสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชา เช่นสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ทั่วไปโดยนำมาให้ศึกษาและจัดเวลาให้ได้ไปศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>๕) เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ บรรยายเสริมความรู้และทักษะ</p> <p>๖) ฝึกการนำเสนองานทั้งที่เป็นรูปเล่มและการเสนอด้วยปากเปล่า</p>

<p><b>๓.๓วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) ทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>๒) การวางตัวและการร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>
<p><b>๔.๒วิธีการสอน</b></p> <p>๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาการเรียน ด้วยการให้เสนอกลุ่มด้วยตัวนิสิตเอง</p> <p>๒) มอบหมายงานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบโครงงาน (Project work)</p> <p>๓) การนำเสนองานด้วยการพูดอธิบายและอภิปราย พร้อมทั้งรูปเล่มรายงาน</p>
<p><b>๔.๓วิธีการประเมินผล</b></p> <p>๑) มีการทำแบบฝึกหัด ท้ายชั่วโมง การสอบย่อย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒) การตรวจผลงานรายบุคคลจากงานที่มอบหมายคุณภาพและผลของชิ้นงาน</p> <p>๓) การเข้าชั้นเรียน สังเกตการทำงานเป็นกลุ่มและรายบุคคล การมีส่วนร่วมในงานที่</p> <p>๔) การตอบคำถามจากปัญหาและการแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์ปัญหาและการศึกษา</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>๑) ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข</p> <p>๒) พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๓) พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>๔) พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>๕) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น Web lock การสื่อสารการทำงานในกลุ่มผ่านห้องสนทนา Chat Room</p> <p>๖) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>

### ๕.๒ วิธีการสอน

#### ๑) การสอนทฤษฎี

- ด้วยวิธีบรรยาย เนื้อหาสาระประกอบสื่อการสอน PowerPoint
- การสัมมนากลุ่มย่อย โดยการให้หันหน้าเข้าหากันปรึกษาและลงความเห็นในตอบ
- การเสนอรายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- การเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายเสริม

#### ๒) การสอนภาคปฏิบัติ

- ให้นิสิตได้ลงมือเขียนรายงานด้วยลายมือตนเองที่ไม่มีการพิมพ์
- นิสิตได้ลงมือทำหรือเขียนภาคนิพนธ์ด้วยตนเองและนำมาปรึกษาแนววิธีการศึกษา
- ได้เปรียบเทียบผลงานที่นำเสนอด้วยเขียนด้วยลายมือตนเอง
- การศึกษาเอกสารประกอบการเรียนต่าง ๆ
  - นิสิตได้สัมพันธ์กับแนวคิดว่า การลงมือจริงของการแสวงหาความรู้
- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงานโครงการ
- ๒) ประเมินจากการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน
- ๓) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
๑	<b>ชี้แจง</b> ก. แจงสังเขปรายวิชา ข. แผนการจัดการเรียนการสอน ค. การศึกษาและแหล่งค้นคว้า ง .แจ้งจุดประสงค์การเรียน จ. แจงรายละเอียดการวัดและประเมินผล	๒	-แนะนำการเรียน -ซักถามข้อสงสัย -บรรยาย/สื่อ -ทดสอบก่อนเรียน -รายละเอียดวิชา -PowerPoint	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
	ง. ทดสอบก่อนเรียน			
๒-๓	<b>บทที่ ๑ ธรรมชาติภาษาและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงภาษา</b> - ความหมายของวิวัฒนาการทางภาษา - ความเปลี่ยนแปลงของภาษา - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางภาษา - ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางภาษา	๔	- บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
๔-๕	<b>บทที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงด้านเสียง</b> - การกลมกลืนเสียง - การผลักเสียง - การสับที่เสียง - การลดเสียง - การเพิ่มเสียง	๔	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
๖-๗	<b>บทที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงด้านคำศัพท์</b> - ศัพท์สูญ - ศัพท์สูญโดยสิ้นเชิง - ศัพท์สูญพอสันนิษฐานคำได้ - ศัพท์สูญไปบางส่วน - การพัฒนาศัพท์โดยวิธีประสมคำ	๔	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
๘-๙	<b>บทที่ ๔ การเปลี่ยนแปลงด้านความหมาย</b> - ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความหมายของคำ - การพิจารณาลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางความหมาย - การเปลี่ยนแปลงทางความหมาย - ความหมายแคบเข้า - ความหมายกว้างออก - ความหมายย้ายที่	๔	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
๑๐- ๑๒	<b>บทที่ ๕ คำยืมและการเปลี่ยนแปลงด้านไวยากรณ์</b> - ลักษณะของการยืมคำ - การยืมคำภาษาบาลีและสันสกฤต - การสร้างคำตามแบบไวยากรณ์ภาษาบาลีและสันสกฤต	๓	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบกิจกรรม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน/บรรยาย
	- การยืมคำภาษาเขมร - การสร้างคำแบบไวยากรณ์ภาษาเขมร			
๑๓- ๑๕	<b>บทที่ ๖ อักษรไทยและวิวัฒนาการของ อักษรไทย</b> - อักษรก่อนลายสือไทย - อักษรต้นแบบของลายสือไทย - ลายสือไทยของพ่อขุนรามคำแหง - อักษรสมัยพญาลิไทย - อักษรไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา - อักษรไทยสมัยกรุงรัตนโกสินทร์และ พัฒนาการ - พัฒนาการของอักษรไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๓	- นำเสนองานกลุ่ม - บรรยาย/สื่อ PowerPoint - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ใบบกิจกรรม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
๑๖	๑. สรุปเนื้อหาทั้งหมด ๒. เน้นแนวข้อสอบและการเตรียมตัวสอบ	๒	- บรรยาย - อภิปราย/ซักถาม	พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก

## ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
๑	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์หลักสูตรและ การใช้หลักสูตร พร้อมการจัดสาระรายวิชา	- นำเสนอรายงานรูปเล่ม	๘/๑๕	๒๐
๒	ความรู้ ความเข้าใจ	การสอบระหว่างภาค	๘	๒๐
๓	ความรู้การจัดสาระและการเขียนแผนการ จัดการเรียนรู้/การทำสื่อการสอน	- การสอบภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	๑๑-๑๖	๓๐
๔	ความรับผิดชอบต่อการเรียน	การเข้าชั้นเรียน	ทุกชั่วโมง	๑๐
๕	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การสังเกต/การทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	๒๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา นาคสกุล,ศ.ดร.. **อ่านภาษาเขมร.** (พิมพ์ครั้งที่ ๒) กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙

ว่าที่ร้อยตรี กัตัญญ ชูชื่น,ผศ. **คำยืมภาษาต่างประเทศ ชุด ภาษาเขมรในภาษาไทย.** กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พริ้นติ้ง, ๒๕๔๓.

กรรมการชำระประวัติศาสตร์ไทย,คณะ. **ประชุมศิลาจารึกภาคที่ ๓.**โรงพิมพ์ทำเนียบนายกรัฐมนตรี, ๒๕๐๘.

กรรณิการ์ วิมลเกษม.**อักษรฝักขามที่พบในศิลาจารึกภาคเหนือ.**วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจารึกภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ๒๕๒๔.

กังแก้ว วีระประจักษ์ และเทิม มีเต็ม.**“จารึกแผ่นทองหุ้มปลียอดพระบรมธาตุเจดีย์นครศรีธรรมราช”** ศิลปากร.

ปีที่ ๓๗ ฉบับที่ ๔ กรกฎาคม-สิงหาคม , ๒๕๓๗.

กาธร สติรกุล. **ลายสือไทย ๗๐๐ ปี.** โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๖.

ขจร สุขพานิช.**ลายสือไทย.**โรงพิมพ์ศรีอนันต์, ๒๕๑๑.

ไซศิริ ปราโมช ณ ออยุธยา. **การเปลี่ยนแปลงถ้อยคำและความหมายของสนวนไทย.** สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙.

เจ้าฟ้าธรรมธิเบศ. **พระประวัติและบทร้อยกรอง.** ๒๕๐๔.

ณัฐวุฒิ สุทธิสงคราม. **กรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส.** สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช: พระนคร, ๒๕๐๕.

นิโกลาส์แซรวาส. **ประวัติศาสตร์ธรรมชาติและการเมืองแห่งราชอาณาจักรสยาม.**สำนักพิมพ์ก้าวหน้า พระนคร : ๒๕๐๖.

คงเดช ประพัฒน์ทอง. **การวิจัยเอกสารเบื้องต้น.**โรงพิมพ์อมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๐. ชูศักดิ์ ทิพย์เกสร. **จารึกอักษรวิธีโบราณ.**มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๐.

ประชากรจักรจักร,พระยา. **พศาวดารโยนก.**โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, ๒๕๑๕.

มณี พยอมยงค์. **ตำราเรียนหนังสือล้านนาไทย.** โรงพิมพ์ประเทืองวิทยา, ๒๕๑๑.

### ๓. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### ๔. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชาเช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

-www.ru.ac.th ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

<p>๑.๑ ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์</p> <p>๑.๒ สอบถามความคิดเห็นนิสิตในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียน โดยมีแบบสอบถาม</p> <p>๑.๓ ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในการสอนในสัปดาห์สุดท้าย ด้วยการเขียนบทความส่ง</p> <p>๑.๔ นิสิตสามารถลงแสดงความคิดเห็นในคอมพิวเตอร์ได้ คือ อีเมล ของอาจารย์</p>
<p><b>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตการณ์การสอนของกิจกรรมการสอนและการตั้งใจเรียนของผู้เรียน</li> <li>- การจัดการวัดผลการสอนด้วยแบบประเมินผลที่นิสิตเป็นผู้ให้ข้อมูล</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> <li>- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนระดับวิทยาลัยสงฆ์ ในปลายภาคเรียน</li> <li>- จัดประชุมย่อยปรึกษาและเสนอแนะคณาจารย์ในระดับสาขาวิชาในภาคการศึกษา</li> <li>- ได้มีการทำวิจัย เกี่ยวกับการใช้ PowerPoint</li> </ul>
<p><b>๓. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> <li>๓.๑ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li> <li>๓.๓ นำผลการประเมินทุกอย่างมาใช้ในการสะท้อนการสอนเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชา</li> <li>๓.๔ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาใช้ในการสอน</li> <li>๓.๕ กลุ่มสายอาจารย์ได้มีการจัดอบรมสัมมนา/อภิปราย/เสวนา เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อมาประกอบการพัฒนารายวิชาให้มีสาระและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจตลอดเวลา</li> </ul>
<p><b>๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนิสิต หรือการสุ่มตรวจผลงานของนิสิต รวมถึงพิจารณาจากผลการทวนสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิตโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบการให้คะแนนทุกอย่างและการให้เกรดของรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องก่อนการนำส่งฝ่ายทะเบียนของมหาวิทยาลัย</li> </ul>

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดยวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ
- นำผลที่ได้จากการสอบความความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับคะแนน มาประชุมสัมมนา และสรุปผลเพื่อพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้าต่อไป

\*\*\*\*\*