



รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 200 101

รายวิชา ความเป็นครูวิชาชีพ (Professional Teacher)

กลุ่มวิชา วิชาชีพครู

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หมวดวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)(ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)กับระดับการเรียนรู้ (LL)
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (TQF)
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

## สารบัญ (ต่อ)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ
3. ทรัพยากรอื่น ๆ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	ครุศาสตร์ / วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น
หลักสูตร/สาขาวิชา	ครุศาสตรบัณฑิต / การสอนภาษาไทย/สังคมศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

200 101 ความเป็นครูวิชาชีพ

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครู

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

- 1) พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
- 2) อาจารย์ ดร.สรินญา มารศรี

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอน

- 1) พระมหาศรายุทธ สมนต์ปาสาทิโก
- 2) อาจารย์ ดร.สรินญา มารศรี

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

(ไม่มี)

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisite)(ถ้ามี)

(ไม่มี)

#### 8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 เมษายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี หลักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู อุทิศคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับครู ดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสามารถสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเองและผู้เรียน นิสิตยอมรับความหลากหลายของผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระความรู้และสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตครู ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความต้องการบัณฑิตครูของสถานศึกษาและสังคม

2.2 เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา

2.3 เพื่อปรับปรุงพัฒนาเนื้อหาสาระความรู้และสมรรถนะให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ได้มีการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

PLOs	Sub PLOs	CLOs
PLO 1. ปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีคุณลักษณะและบุคลิกภาพความเป็นครูที่ดี มีจิตสาธารณะ บริการวิชาการแก่สังคม ปฏิบัติหน้าที่ครูอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู	Sub PLOs 1.1 มุ่งมั่นพัฒนาตนให้มีคุณลักษณะ บุคลิกภาพและสมรรถนะความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่ดี ดำรงตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสำนึกความเป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา	CLO1 นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู CLO2 อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ CLO3 วิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ CLO4 ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี CLO5 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี หลักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ ค่านิยมของครู อุดมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และกฎหมายสำหรับครู การดำเนินชีวิตตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกปฏิบัติการสะท้อนคิด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเองและผู้เรียน ยอมรับความหลากหลายของผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30	30	75 ( 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ )	ตามความต้องการของนิสิต

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การบรรยายเชิงสัมพันธ์ ปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย วิธีการเรียนรู้ใช้การเรียนรู้แบบผสมผสานการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้จากกรณีศึกษา การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเพื่อนำเสนอรายงานในประเด็นการศึกษา และการสังเกตการปฏิบัติจริงในสถานศึกษา

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามที่จะได้ตกลงแต่ละภาคการศึกษาอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

#### 1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLOs)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLOs statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู	จิตพิสัย
CLO2	อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้	พุทธิพิสัย
CLO3	วิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้	ทักษะพิสัย
CLO4	ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี	ทักษะพิสัย
CLO5	มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบคร่อมอาชีพ	ทักษะพิสัย

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับมาตรฐานการเรียนรู้

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	มาตรฐานการเรียนรู้				
	จริยธรรม (Ethics)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	ลักษณะบุคคล (Character)	วิทยาการจัดการเรียนรู้ (Learning Management)
CLO1 นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู	/			/	
CLO2 อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้		/			
CLO3 วิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้			/		
CLO4 ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี				/	
CLO5 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ					/

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs

<p>1. นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู</p> <p>2. อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้</p> <p>3. วิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้</p> <p>4. ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>5. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ</p>	<p>Sub PLOs 1.1 มุ่งมั่นพัฒนาตนให้มีคุณลักษณะบุคลิกภาพและสมรรถนะความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่ดี ดำรงตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสำนึกความเป็นครูตามหลักพระพุทธศาสนา</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา วิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมจากการอภิปรายกลุ่มกิจกรรมกลุ่มย่อย</p> <p>2. แนะนำตำราและส่งเสริมให้นิสิตค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองนอกห้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน</p> <p>3. กำหนดหัวข้อองค์ความรู้ให้นิสิตค้นคว้าและนำเสนอ</p>	<p>1. ทดสอบย่อย</p> <p>2. สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3. งานที่มอบหมายให้นิสิตทำ</p> <p>4. การนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
--	---	---	--



หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา	2	2	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>- ปฐมนิเทศ แนะนำแผนการเรียนของรายวิชา งานที่มอบหมาย และข้อตกลงในการเรียนและให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชั่วโมง กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวนชิ้นงาน การวัดและการประเมินผลรายวิชา ข้อตกลงรายวิชา</p> <p>- บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ การเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>- ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย</p>	พระมหาศราวุธ สมนุตปาสาทิโก/ อ.ดร. สริญญา มารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำหนังสือและแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชา</li> <li><b>สื่อการสอน</b></li> <li>- แผนการเรียนของรายวิชา</li> <li>- สื่อเทคโนโลยี</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> <li><b>การวัดและประเมินผล</b></li> <li>- วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะทำงานตามสภาพจริง (สังเกตการมีส่วนร่วม)</li> </ul>	
2	<b>บทที่ 1 วิชาชีพครู</b> 1.1. ความหมายของครู 1.2 ความสำคัญของครู 1.3 ประเภทของครู 1.4 ลักษณะสำคัญของวิชาชีพครู 1.5 พัฒนาการของวิชาชีพครู	2	2	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน - ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย - มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ)	พระมหาศรายุทธสมนตปาสาทิโก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21 <b>สื่อการสอน</b> - สื่อเทคโนโลยี - ใบงาน/แบบฝึกหัด - แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ <b>การวัดและ ประเมินผล</b> - วัดและประเมินจาก การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน - วัดและประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม ในขณะที่ทำงานตาม สภาพจริง (Authentic Approach)	
3	<b>บทที่ 2 บทบาท หน้าที่และ ภาระงานครู</b> 2.1 บทบาทครู 2.2 บทบาทครูไทยในอดีต 2.3 หน้าที่ครู 2.4 ภาระงานครู 2.5 บทบาท หน้าที่ ภาระงานครู ในศตวรรษที่ 21	2	2	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ ประจำวิชาบรรยาย โดยอาจารย์ประจำ วิชาด้วยการเรียนรู้ แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ การเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้น	พระมหา ศราวุธ สมนตปา สาทิโก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>เรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามกระตุ้น ความคิด/อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ)</li> </ul> <p>การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ใบงาน/แบบฝึกหัด</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> </ul> <p><b>การวัดและ ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดและประเมินจาก การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน</li> <li>- วัดและประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม ในการทำงานตาม สภาพจริง (Authentic Approach)</li> </ul>	
4-5	<p><b>บทที่ 3 สมรรถภาพครู</b></p> <p><b>3.1 ความหมายและความสำคัญ ของสมรรถนะวิชาชีพครู</b></p>	4	4	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยอาจารย์ ประจำวิชาบรรยาย โดยอาจารย์ประจำ วิชาด้วยการเรียนรู้</li> </ul>	<p>พระมหา ศราวุธ สมนตปา สาทิโก</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้  สอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<p>3.2 สมรรถนะครูตามขอบังคับ คุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556</p> <p>3.3. สมรรถนะครูตามการเกณฑ์ การประเมินของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>3.4 เทคนิคการประเมินตนเอง ของการพัฒนาศักยภาพครู</p> <p>3.5 แนวทางการพัฒนา สมรรถนะเชิงวิชาชีพของครู ศตวรรษที่ 21</p>			<p>แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ การเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้น เรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามกระตุ้น ความคิด/อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ)</li> </ul> <p>การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ใบงาน/แบบฝึกหัด</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> </ul> <p><b>การวัดและ ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดและประเมินจาก การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน</li> <li>- วัดและประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม ในขณะที่ทำงานตาม สภาพจริง</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				(Authentic Approach)	
6	<b>บทที่ 4 คุณลักษณะของครูที่ดี</b> <b>4.1</b> แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี <b>4.2</b> องค์ประกอบของบุคคลผู้เป็นครูดี <b>4.3</b> ลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์ <b>4.4</b> การเสริมสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของครู <b>4.5</b> คุณลักษณะของครูดีในศตวรรษที่ 21	2	2	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน - ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย - มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ) การวิเคราะห์หลักสูตรและการวัดประเมินผลในศตวรรษที่ 21 <b>สื่อการสอน</b> - สื่อเทคโนโลยี - ใบงาน/แบบฝึกหัด - แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ <b>การวัดและประเมินผล</b> - วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้	พระมหาศรายุทธสมนตปาสาทิโก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				จากการทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน - วัดและประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม ในขณะที่ทำงานตาม สภาพจริง (Authentic Approach)	
7	บทที่ 5 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู 5.1 ความหมาย และความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5.2 ความเป้นมาของจรรยาบรรณครูไทย 5.3 จรรยาบรรณวิชาชีพครูพ.ศ. 2556 5.4 จรรยาบรรณอาจารย์ 5.5 วินัยครู	2	2	กิจกรรมการสอน - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับ การเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน - ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย - มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ) การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผลในศตวรรษที่ 21 <b>สื่อการสอน</b> - สื่อเทคโนโลยี - ใบงาน/แบบฝึกหัด	อ.ดร. สริณญา มารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> <li><b>การวัดและประเมินผล</b></li> <li>- วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</li> <li>- วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง</li> </ul> (Authentic Approach)	
8	<b>บทที่ 6 การเป็นบุคคลและสังคมแห่งการเรียนรู้</b> 6.1 บุคคลแห่งการเรียนรู้ 6.2 การพัฒนาครูสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6.3 การเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6.4 ครูยุคใหม่กับการเป็นตัวอย่างบุคคลแห่งการเรียนรู้ 6.5 สังคมแห่งการเรียนรู้	2	2	<b>กิจกรรมการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน</li> <li>- ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ)</li> </ul>	อ.ดร. สริญญา มารศรี



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21 <b>สื่อการสอน</b> - สื่อเทคโนโลยี - ใบงาน/แบบฝึกหัด - แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ <b>การวัดและประเมินผล</b> - วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน - วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)	
9	<b>บทที่ 7 ทักษะการเป็นผู้นำทางวิชาการ</b> 7.1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ 7.2 คุณลักษณะและองค์ประกอบผู้นำทางวิชาการ 7.3 ภาวะผู้นำครู 7.4 ทักษะผู้นำยุคใหม่ 7.5 แนวทางการพัฒนาครูสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ	2	2	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน	อ.ดร. สริญญา มารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ) การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21</li> <li><b>สื่อการสอน</b></li> <li>- สื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ใบงาน/แบบฝึกหัด</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> <li><b>ก า ร วัด แ ลະ ประเมินผล</b></li> <li>- วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน</li> <li>- วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)</li> </ul>	
10-11	<b>บทที่ 8 คุณธรรมจริยธรรมของครู</b> 8.1 ความหมาย และความสำคัญของคุณธรรม 8.2 คุณธรรมของครู 8.3 การปลูกฝังคุณธรรมสำหรับครู	4	4	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยาย โดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)	อ.ดร. สริญญา มารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	8.4 แนวคิดทฤษฎีจริยธรรม 8.5 จริยธรรมของครู 8.6 แนวทางเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูในศตวรรษที่ 21			<p>โดย บูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้น เรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้คำถามกระตุ้น ความคิด/อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ) การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อเทคโนโลยี</li> <li>- ใบงาน/แบบฝึกหัด</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ออนไลน์</li> </ul> <p><b>การวัด และ ประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัดและประเมินจาก การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน</li> <li>- วัดและประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม ในการทำงานตาม สภาพจริง (Authentic Approach)</li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12-13	<b>บทที่ 9 เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</b> 9.1 วิชาชีพควบคุมทางการศึกษา 9.2 มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 9.3 มาตรฐานการปฏิบัติงาน 9.4 มาตรฐานการปฏิบัติตน 9.5 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 9.6 แนวทางการพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครู	4	4	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาบรรยายโดยอาจารย์ประจำวิชาด้วยการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน - ใช้คำถามกระตุ้นความคิด/อภิปราย - มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ) การวิเคราะห์หลักสูตรและการวัดประเมินผลในศตวรรษที่ 21 <b>สื่อการสอน</b> - สื่อเทคโนโลยี - ใบงาน/แบบฝึกหัด - แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ <b>การวัดและประเมินผล</b> - วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน	อ.ดร. สริณญา มารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในขณะที่ทำงานตาม สภาพจริง (Authentic Approach)	
14-15	<b>บทที่ 10 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับครูและวิชาชีพครู</b> 10.1 พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 10.2 พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 10.3 พ.ร.บ.ระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 10.4 พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 10.5 พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 10.6 พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) พ.ศ. 2562 10.7 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 10.8 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วย ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2565	4	4	<b>กิจกรรมการสอน</b> - บรรยายโดยอาจารย์ ประจำวิชาบรรยาย โดยอาจารย์ประจำ วิชาด้วยการเรียนรู้ แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้น เรียนและเรียนร่วมกัน ในชั้นเรียน - ใช้คำถามกระตุ้น ความคิด/อภิปราย - มอบหมายงาน (ระหว่าง/ท้ายคาบ) การวิเคราะห์หลักสูตร และการวัดประเมินผล ในศตวรรษที่ 21 <b>สื่อการสอน</b> - สื่อเทคโนโลยี - ใบงาน/แบบฝึกหัด - แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	อ.ดร. สริณญา มารศรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	ผู้บรรยาย
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				การวัดและประเมินผล - วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน - วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)	
16	สอบปลายภาค				

## 2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล*				น้ำหนัก (ร้อยละ)
	MCQ	ผลงานกลุ่ม	นำเสนอผลงาน เดี่ยว	Rubrics Scoring	
CLO1. นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู	10	-	10	5	25
CLO 2. อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้	10	10	-	-	20

CLO 3. วิเคราะห์หลักจรรยาบรรณ วิชาชีพครูและหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาได้	10	-	-	5	15
CLO 4. ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิต วิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่าง ที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี	-	10	10	-	20
CLO 5. มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้แบบครูปฐมวัย	5	5	-	10	20
รวม	35	25	20	20	100

กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
--	--------------------	---------------------------------	----------------------------

<p>1. ทดสอบย่อย</p> <p>2. สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3. งานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ</p> <p>4. การนำเสนอผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. นำจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู</p> <p>2. อธิบายหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้</p> <p>3. วิเคราะห์หลักจรรยาบรรณวิชาชีพครูและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้</p> <p>4. ปฏิบัติหน้าที่ครูด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา ความเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>5. มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบครูมืออาชีพ</p>	<p>1. ตามที่อาจารย์และนิสิตตกลงร่วมกัน</p> <p>2. การทดสอบย่อยเป็นไปตามบทเรียน</p> <p>3. สอบกลางภาคในสัปดาห์ที่ 8</p> <p>4. สอบปลายภาคในสัปดาห์ที่ 16</p> <p>5. งานมอบหมายและนำเสนอ สัปดาห์ที่ 13 และ 14</p>	<p>1. ระหว่างเรียนร้อยละ 40 ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>2. ทดสอบย่อยและสอบกลางภาคร้อยละ 20</p> <p>3. สอบปลายภาคร้อยละ 40</p>
---	---	---	---

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). **ความเป็นครู**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สันติ บุญภิรมณ์. (2557). **ความเป็นครู Self-Actualization for Teacher**. กรุงเทพฯ : ทริปปี้ล เอ็ดดูเคชั่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่

3 พ.ศ.2531). กรุงเทพฯ : สำนักงาน.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ



คณะกรรมการครู, สำนักงาน. (2544). **การปฏิรูปการสรรหาครู**. สำนักงานการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540) **การปฏิรูปการฝึกหัดครู : ร่วมกันคิดแบ่งกันทำ**. สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: สกศ.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). **การศึกษาที่กำลังอำนาจของชาติ**. สกศ. กรุงเทพมหานคร, สกศค.

อุบล เลี้ยววารินทร์. (2556). **ความเป็นครูวิชาชีพ**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

เว็บไซต์ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างๆ

เว็บไซต์องค์กรและสมาคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา หรือ <http://www.krisdika.go.th>

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ หรือข่ายกาญจนภิเษก หรือ <http://www.kanchanapisak.or.th/kp8/mthai.index.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1. นิสิตประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินในระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
2. นิสิตสะท้อนคิดระหว่างการจัดการเรียนการสอน
3. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

1. การประเมินจากผลการเรียนของนิสิต
2. นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นหรือกรอกแบบสอบถาม เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนต่อไป
2. ให้นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือวิจัยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการสอนต่อไป
4. เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาดูงานในองค์กรเครือข่าย หรือประชุมสัมมนาเพื่อให้เกิดทักษะที่หลากหลาย

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. การสอบข้อเขียน
2. ประเมินจากผลงานมอบหมายของนิสิต

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงลักษณะการจัดการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำรายละเอียดรายวิชาในรอบถัดไป
3. อาจารย์ผู้สอนนำข้อคิดเห็นการประเมินจากนิสิตมาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
4. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์