

มาตรฐานระดับอุดมศึกษา มคอ.3 รายวิชาวิธีวิทยาจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

1. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสวิชา:

ชื่อวิชา: วิธีวิทยาจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยกิต: 3 (4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

ภาคการศึกษา: ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/รายวิชา พระรชต กตปุญโญ

ผู้สอน: [ชื่ออาจารย์] พระรชต กตปุญโญ

สาขาวิชา: การสอนภาษาไทย

คณะ: ครุศาสตร์

2. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาวิธีการและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับต่าง ๆ

*****สามารถศึกษาสมรรถนะรายวิชาจาก มคอ.2**

3. วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อประเมินผลและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้
2. นักศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักศึกษาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้
4. นักศึกษาสามารถประเมินผลและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้
5. เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน (16 สัปดาห์)

ลำดับ	หัวข้อการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	หมายเหตุ
1.	บทนำและภาพรวมของการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรยาย และอภิปราย	
2.	หลักการและแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรยายและทำกิจกรรมกลุ่ม	
3.	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	นำเสนองาน	
4.	เทคนิคการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	บรรยายและทำกิจกรรมสาธิต	
5.	การพัฒนาทักษะการฟัง การพัฒนาทักษะการพูด	บรรยายและทำกิจกรรม โต้ตอบ	
6.	การพัฒนาทักษะการอ่าน การพัฒนาทักษะการเขียน	บรรยายและกิจกรรมการอ่าน แบบต่างๆ	
7.	สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนภาษาไทย	บรรยายและทดลองใช้สื่อ	(ทดสอบ กลางภาค)
8.	การจัดการเรียนรู้ศึกษาสื่อสังคม	สาธิตและทดลองใช้สื่อ	
9.	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรยายและกิจกรรมแบบ ต่างๆ	
10.	ทดลองการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	
11.	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรยายและทำกิจกรรมกลุ่ม	
12.	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	บรรยายและทำกิจกรรมสาธิต	
13.	การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	บรรยายและกิจกรรมการทำ โครงการ	
14.	การวิจัยในชั้นเรียน	การเรียนรู้แบบสืบเสาะ	
15.	การวัดผลประเมินผล	บรรยายและทำกิจกรรมการ วิเคราะห์	
16.	สรุปและทบทวนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	บรรยายและทำกิจกรรม อภิปราย	

6. การประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม: 10%
- การทำงานกลุ่มและรายงาน: 20%
- การทดสอบกลางภาค: 10% (ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ)
- การทดสอบปลายภาค: 60% (ข้อสอบปรนัย 40 ข้อ)

7. เอกสารและตำราเรียน

[ระบุหนังสือและบทความที่เกี่ยวข้อง]

8. อุปกรณ์การเรียนการสอน

สื่อเทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ และอินเทอร์เน็ต
วัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

9. ข้อกำหนดพิเศษ

- นักศึกษาควรเข้าร่วมชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาที่กำหนด
- นักศึกษาควรส่งงานตามกำหนดเวลา

นี่เป็นแผนการสอนและมาตรฐานระดับอุดมศึกษาสำหรับรายวิชาวิธีวิทยาจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ