

มคอ.๓ รายละเอียดของวิชา  
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
(Economics in Daily Life)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

### รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
คณะ	ครุศาสตร์
หลักสูตรสาขาวิชา	สังคมศึกษา

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อวิชา

๐๐๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ดร.สรินญา มารศรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.สรินญา มารศรี

#### ๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ค่าของเงินที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา การวิเคราะห์การลงทุน วิเคราะห์จุดคุ้มทุน การลดค่าเสื่อมราคา ศึกษาการทดแทนทรัพย์สิน

๑.๒ เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

๑.๓ เพื่อให้บัณฑิต สามารถจำแนกรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ ตลอดถึงการทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของรัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสายงานของตนเอง ในการศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และนำไปศึกษาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรสร้างตัวอย่างอื่น ๆ ที่แสดงผลกระทบระหว่างเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันและเศรษฐศาสตร์สาขาอื่น ๆ

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาการทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน รูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ต้องใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมความรู้ ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะเป็นรายบุคคลที่ไม่เข้าใจ	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ วันจันทร์และพฤหัสบดี เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. และให้คำปรึกษาผ่านโปรแกรม Social Media โดยอาจารย์แจ้งวันเวลาดังกล่าวให้นิสิตทราบในชั่วโมงเรียนแรกที่มีการปฐมนิเทศ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงจำนวน ๒ ครั้ง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมและจริยธรรม		
๑) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๑.๑.๑ ตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	๑.๒.๑ มีการปลูกฝังความรับผิดชอบให้นิสิต โดยเริ่มตั้งแต่การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การส่ง	๑.๓.๑ ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับ

<p>๑.๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>๑.๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๑.๓.๔ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์๒) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>งานตามกำหนดเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๒.๒ มอบหมายให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>๑.๒.๓ อาจารย์ ผู้สอน สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อาทิ การยกย่องนิสิตที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ</p>	<p>มอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>๑.๓.๒ ประเมินจากการทำงานร่วมกันของนิสิต</p> <p>๑.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน งาน และการสอบ</p>
<p><b>๒. ความรู้</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้</b></p>
<p>๒.๑.๑ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครุอย่างกว้างขวางและเป็นระบบสามารถวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>๒.๑.๒ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครุและความก้าวหน้าของวิชาชีพครุ</p>	<p>๒.๒.๑ การบรรยาย/ถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>๒.๒.๒ มอบหมายให้นิสิตมีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒.๓ จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานจากเหตุการณ์จำลอง</p>	<p>๒.๓.๑ ทดสอบย่อยในชั้นเรียน และจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒.๓.๒ สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>๒.๓.๓ การตอบคำถาม พฤติกรรมการเรียนและพัฒนาการ</p>
<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา</b></p>

<p>๓.๑.๑ สามารถสืบค้น ศึกษาค้นคว้า และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>๓.๒.๑ การบรรยาย/อภิปราย/ซักถาม</p> <p>๓.๒.๒ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และทำรายงาน</p>	<p>๓.๓.๑ การปฏิบัติงานจริง</p> <p>๓.๓.๒ การทำรายงานและการนำเสนองาน</p> <p>๓.๓.๓ ทดสอบย่อย</p> <p>๓.๓.๔ สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา</p>
<p><b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p>๔.๑.๑ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม</p> <p>๔.๑.๒ รับผิดชอบในการเรียนอย่างต่อเนือง รวมทั้งพัฒนาตนเอง</p>	<p>๔.๒.๑ มีการมอบหมายงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p> <p>๔.๒.๒ การจัดให้มีการนำเสนอ งานที่มอบหมายให้ค้นคว้าหน้าชั้นเรียน</p> <p>๔.๒.๓ มีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันแล้วนำมาเชื่อมโยงกับบทเรียน</p>	<p>๔.๓.๑ ประเมินผลด้วยตนเอง และเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>๔.๓.๒ ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๔.๓.๓ ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการทำงานเป็นกลุ่ม</p>
<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>๑) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p><b>๒) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p><b>๓) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p>๕.๑.๑ มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การแปล และการเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>๕.๑.๒ มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๕.๒.๑มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง และให้ ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p>	<p>๕.๓.๑ ประเมินจากเทคนิคที่ใช้ในการส่งและนำเสนองานที่รับผิดชอบโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์</p>

	๕.๒.๒ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมายได้อย่างเหมาะสม	หรือสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม ๕.๓.๒ ประเมินจากการทดสอบ
--	---	---

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมและวิธีการสอน	ผู้สอน
๑	บทนำ ปฐมนิเทศในรายวิชา - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาแนะนำ รายละเอียดวิชา กิจกรรม การเรียนการสอน - ทำความเข้าใจและเป้าหมายการศึกษาของรายวิชา - ทำข้อตกลงร่วมกัน - แผนการศึกษารายวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา - สิ่งที่จะได้จากการเรียน - การวัดและการประเมินผลรายวิชา	๖	- การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน - ใบงาน - ประเมินจากการพูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต - การสังเกตพฤติกรรม	ดร.สรินญา มารศรี
๒	บทที่ ๑ แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์พื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ - ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ความสำคัญและประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ-	๓	- การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ดร.สรินญา มารศรี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	ความสัมพันธ์ของวิชา เศรษฐศาสตร์กับวิชาอื่นๆ		การประเมิน - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุยแสดงความคิด เห็นนิสิต - การสังเกต พฤติกรรม	
๓-๔	บทที่ ๒ ปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของ ระบบเศรษฐกิจ - กิจกรรมทางเศรษฐกิจใน ชีวิตประจำวัน - การบริโภค - ความหมายของการบริโภค - พฤติกรรมผู้บริโภค - อรรถประโยชน์ - ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค - การผลิต - ความหมายของการผลิต - ปัจจัยการผลิต - ทฤษฎีการผลิต - ต้นทุนการผลิต - การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ	๖	- การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นในชั้นเรียน - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุยแสดงความคิด เห็นนิสิต - การสังเกต พฤติกรรม	ดร.สรินญา มารศรี
๕	บทที่ ๓ การกำหนดราคาโดยอุป สงค์และ อุปทาน - อุปสงค์ (Demand) ประเภทของอุปสงค์ ลักษณะของ อุปสงค์ เส้นของอุปสงค์ - อุปทาน (Supply) ลักษณะของอุปทาน	๖	- การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นในชั้นเรียน - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์	ดร.สรินญา มารศรี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	<p>เส้นอุปทาน ตัวกำหนดอุปทาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราคาดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงของจุดดุลยภาพ</li> <li>- ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์ และอุปทาน- ต้นทุนการผลิต</li> </ul>		<p>วิพากษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>การประเมิน</li> <li>- ใบงาน -</li> <li>ประเมินจากการ</li> <li>พูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</li> <li>- การสังเกต</li> <li>พฤติกรรม</li> </ul>	
๖-๗	<p>บทที่ ๔ บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- บทบาทภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- การค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- การค้าในประเทศและระหว่างประเทศ</li> <li>- การลงทุนในประเทศและระหว่างประเทศ</li> <li>- ผลกระทบของการค้าและการลงทุนในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- ผลกระทบจากการเปิดการค้าเสรี</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย</li> <li>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- ฝึกการวิเคราะห์</li> <li>วิพากษ์</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>การประเมิน</li> <li>- ใบงาน -</li> <li>ประเมินจากการ</li> <li>พูดคุยแสดงความคิดเห็นนิสิต</li> <li>- การสังเกต</li> <li>พฤติกรรม</li> </ul>	ดร.สรินญา มารศรี
๘	สอบกลางภาค	จำนวน	ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน	ระบุผู้สอน
๙-๑๐	<p>บทที่ ๕ เงินตราและสถาบันการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงิน</li> <li>- วิวัฒนาการของเงิน</li> <li>- หน้าที่ของเงิน</li> </ul>	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย</li> <li>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายประกอบสื่อ</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน</li> <li>- นำเสนอ</li> </ul>	ดร.สรินญา มารศรี



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-คุณสมบัติของเงินที่ดี</li> <li>-สถาบันการเงิน</li> <li>- ธนาคารพาณิชย์</li> <li>- ธนาคารกลาง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน</li> <li>- ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุยแสดง ความคิดเห็น - การสังเกต พฤติกรรม</li> </ul>	
๑๑- ๑๒	<p>บทที่ ๖ การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็น ข้อมูลประกอบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์ประเมิน เหตุการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- วิเคราะห์ข่าว</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อ</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์</li> <li>- แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การประเมิน</li> <li>- ใบงาน - ประเมินจาก การพูดคุย แสดง ความคิดเห็น - การสังเกต พฤติกรรม</li> </ul>	ดร.สรินญา มารศรี
๑๓- ๑๔	<p>บทที่ ๗ การศึกษาปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พระราชดำรัสที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ พอเพียง</li> <li>-ความหมายของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ในชั้นเรียน</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อ</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- มอบหมายงาน</li> <li>- นำเสนอ</li> <li>- ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์</li> </ul>	ดร.สรินญา มารศรี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมและ วิธีการสอน	ผู้สอน
	-วิเคราะห์หลักเศรษฐกิจพอเพียง กับการวางแผนการเงินของคนไทย		- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุยแสดง ความคิดเห็น - การสังเกต พฤติกรรม	
๑๕	บทที่ ๘ ศึกษาเศรษฐศาสตร์ตาม แนวพุทธ- ความหมายและแนวคิด เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ - ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ แนวพุทธ ๑) การผลิต ๒) การบริโภค - คุณค่าแท้คุณค่าเทียม และการ รู้จักประมาณในการบริโภค - หลักความพอเพียง (สันโดษ ๓) - หลักการสร้างฐานะทาง เศรษฐกิจ (หัวใจเศรษฐกิจ) - หลักการสร้างความสำเร็จและ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ - หนทางสู่ความสำเร็จ (อิทธิบาท- การประยุกต์ใช้ เศรษฐศาสตร์แนวพุทธกับ ชีวิตประจำวัน	๓	- การอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - บรรยายประกอบสื่อ - อภิปราย - มอบหมายงาน - นำเสนอ - ฝึกการวิเคราะห์ วิพากษ์ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมิน - ใบงาน - ประเมินจากการ พูดคุยแสดง ความคิดเห็น - การสังเกต พฤติกรรม	ดร.สรัญญา มารศรี
๑๖	สอบปลายภาค		ระบุกิจกรรม/วิธีการสอน	ระบุผู้สอน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๘ ๑๖	๒๐% ๔๐%
๒	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

ทับทิม วงศ์ประยูร. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๓๙.

ปรีดา นาคเนาทิม. เศรษฐศาสตร์จุลภาค ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

อภิรักษ์ จันทะนี และคณะ. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร, ๒๕๓๕.

อนุก เขียรถาวร. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๑.

และหนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มอื่นๆ

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนิสิต ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนิสิตได้ดังนี้ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทำการประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และทำการสัมภาษณ์ตัวแทนนิสิต

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษาภาควิชา

- กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาที่มีปัญหาดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ รายวิชา

- มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิตและหาแนวทางแก้ไข

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา ภายในรอบเวลาของหลักสูตร

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจาก

- ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต
- ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร
- การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน ศึกษาค้นคว้างานวิจัยและตำราต่างๆเพิ่มเติมเพื่อปรับรายวิชาให้ทันสมัย มีการปรับกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในการศึกษาถัดไป

\*\*\*\*\*